

Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга работ Центра наставничества

Мониторинг реализации программы наставничества в техникуме проведен в соответствии с планом реализации Программы наставничества и на основании Письма Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»

Целью мониторинга является получение достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в техникуме в 2022-2023 учебном году.

Задачи мониторинга:

- получить актуальную информацию о педагогических работниках, реализующих целевую модель наставничества в техникуме;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка профессионального роста участников программы, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества реализуется в техникуме с 01.09.2022г. В рамках мониторинга оценивались:

- эффективность и полезность программы;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества. Результаты анализа приведены в таблице 1 и 2.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	<ul style="list-style-type: none">- Закрепление педагога на месте работы;- повышение профессионального потенциала педагога;- улучшение качества образовательного процесса;- ускорение процесса профессионального роста молодого педагога.	<ul style="list-style-type: none">- Высокая загруженность педагогов-наставников как следствие – невозможность регулярной работы с наставляемыми;- Дефицит молодых педагогов.
	Возможности	Угрозы

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение системы мотивации и поощрения наставников; - использование в работе ИКТ; - способствовать профессиональному росту наставляемого, повышение его категории; - развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рост конкуренции между ОО за квалифицированные педагогические кадры; - низкий уровень заработной платы у наставляемых при отсутствии стажа и категории; - сохранения заинтересованности наставляемого в профессиональном росте.
--	--	---

Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период сентябрь 2023 - май 2024 гг.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля педагогов с опытом работы от 0 до 3 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):	5 человек	5 человек
Отношение количества педагогов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу молодых специалистов техникуме.	100 %	100%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (баллов из 10):	8	10
Отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе	1	1
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (в баллах из 10).	8	9
Отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе.	1	0,8

В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период с сентября 2023 г. по май 2024 г. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период с сентября 2023г. по май 2024г.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого(%): <i>отношение количества педагогов – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу педагогов – молодых специалистов в ОО</i>	100%	100%

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программенаставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i>	100%	100%
Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%): <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программенаставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в ОО</i>	100%	90%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в техникуме	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	2		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		1	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в техникуме	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		1	

(15–18 баллов – оптимальный уровень; 9–14 баллов – допустимый уровень; 0–8 баллов – недопустимый уровень.)

Эффективность программы наставничества – допустимый уровень (13 баллов)

В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период с сентября 2023г. по май 2024г.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Наставляемый педагог демонстрирует полученные знания на практике, заинтересован в дальнейшей работе, чувствует себя успешным и компетентным.

- Методическая работа по сопровождению молодых педагогов внутри техникума требует дальнейшего совершенствования.
- Не все наставники в ходе работы проявили должный уровень компетентности в области межличностных отношений. Данное направление работы требует дальнейшего совершенствования.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников программы

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Изучение влияния программы на участников проходило посредством: анкетирования, самоанализа:

оценивался мотивационно-личностный, компетентностный и профессиональный рост участников программы наставничества, динамика образовательных результатов; рассматривались такие показатели как личностный и профессиональный рост участников программы, развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность и др. Изучение влияния программы наставничества на участников проходило посредством анкетирования и опроса участников программы наставничества, беседы с наставниками и наставляемыми (индивидуальные беседы), непосредственного наблюдения за педагогической деятельностью молодых педагогов, посещения уроков и внеурочных мероприятий, изучения рабочей документации.

Результаты опроса наставляемых свидетельствуют об оптимальном уровне удовлетворенности собственной работой и улучшении у большинства из них психоэмоционального состояния. Кроме того, результаты мониторинга свидетельствуют об улучшении психологического климата в педагогическом коллективе, отмечена положительная динамика в сокращении числа конфликтов.

Таким образом, результат мониторинга эффективности реализации программы наставничества в техникуме позволил сделать выводы по фактическому состоянию и определить направления и перспективы работы для достижения новых целей.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Создана среда для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию;
- Метапредметные навыки студентов повысились.
- Динамика образовательных результатов с учётом эмоционально – личностных черт находится на более низком уровне, в сравнении с другими показателями.

Выводы по итогам мониторинга:

По итогам мониторинга эффективности реализации программы наставничества в техникуме 2023-2024 учебного года отмечены положительные моменты:

- Разработан полный пакет правового и информационного обеспечения.
- Вовлечены в программу наставничества большее количество педагогов (количество наставников увеличилось в два раза).
- Наставляемые, достигшие 35 лет, желают остаться в программе для дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций.
- Эффективность реализации целевой модели наставничества в техникуме проявляется в повышении профессионального мастерства педагогов, участвующих в программе наставничества, развитии профессиональных инициатив и активности молодых педагогов.

24.05.2024 г.

Старовойтова Н.И.