Диагностическая карта оценки навыков молодого педагога

Молодой педагог: _____

(Ф.И.О.)

Наставник: _____

(Ф.И.О.)

Инструкция: Оцените навыки по шкале:
3 – высокий уровень развития навыка;
2 – средний уровень развития навыка;
1 – развитие навыка не проявляется.

Подсчет баллов: поставьте галочку в столбце с цифрой, которая соответствует уровню развития навыка.

Интерпретация: посчитайте все галочки по каждому блоку навыков. Большинство выборов по шкале – уровень развития у навыка. Запишите вывод в конце карты.

№	***Прогностические навыки***	*Оценка*		
		1	*2*	*3*
1	Осознает цель своей деятельности			
2	Умеет проектировать и планировать развитие личных качеств обучающегося в соответствии с образовательным процессом			
3	Умеет отбирать наиболее важный материал по усвоению каждой образовательной области			
4	Умеет отбирать дидактический материал и организовывать образовательную деятельность			
	Организаторские и коммуникативные навыки			
1	Умеет организовывать собственную деятельность			
2	Умеет находить себе помощников среди коллег и обучающихся			
3	Умеет развивать познавательную активность и способности обучающихся			
4	Умеет формировать коллектив студентов и организовывать его деятельность, мотивировать учеников общаться с педагогом и сверстниками			

Аналитические навыки				
1	Умеет анализировать свою работу и соотносить результаты с поставленными целями			
2	Умеет комплексно анализировать деятельность обучающихся и уровень их навыков			
3	Умеет перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми условиями и задачами			

Вывод: _____ обладает достаточной (недостаточной) компетенцией, чтобы полностью выполнять все обязанности педагога.

Рекомендации: В дальнейшем _____ необходимо продолжать развивать _____навыки, в особенности навыки_____.