Анализ
результатов работы участников (по завершению работы) формы наставничества «Педагог – педагог». (наставник)

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? **Да – 5 чел.**
2. Если да, то где? **СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», МБОУ «Катынская СШ»**

	Средний балл (из 10)
3. Эффективность программы наставничества	7,6
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	10
5. Насколько эффективно удалось организовать мероприятия (знаком ство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	10
6. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	8,4
7. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	8
8. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	7,6
9.Качество программы профессиональной адаптации	9
10. Включенность наставляемого в процесс	8,4
11.Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	10

12. Что Вы ожидали от программы и своей роли

Систематизировать имеющийся профессиональный опыт;
- Принять участие в формировании профессиональной команды;
- Развивать собственные профессиональные навыки;
- Получить новые знания;
- Получить квалифицированную обратную связь;
- Завоевывают репутацию профессионалов и доверие коллег.

13. Насколько оправдались Ваши ожидания?	9

14. Что особенно ценно для Вас было в программе?

-Систематизировать и структурировать собственные знания и опыт. Одно дело знать, другое – уметь ими поделиться.
- Закрепление молодых специалистов в техникуме;
- Вовлечение молодых педагогов в работу методических объединений;
- «Если ты хочешь возвыситься сам, помоги возвыситься кому-нибудь другому»;
- Внимательное отношение к новым членам коллектива.

15. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

- Учитывать количество педагогической нагрузки педагогов (наставника и наставляемого);
- Учесть при составлении расписания необходимость наставника посещать занятия молодого специалиста;
- При составлении плана работы предусмотреть наименьшую нагрузку на сентябрь, январь и июнь;
- Увеличить срок реализации программы с оного года до двух (как минимум);
- Увеличить количество наставников.

16. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах).	Очень часто	Часто 3	Редко 1	1-2 раза 1

17. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? **Да – 5 чел.**

18. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? **Да – 5 чел.**

Анализ
результатов работы участников (по завершению работы) формы наставничества «Педагог – педагог». (наставляемый)

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? **Да – 5 чел.**

2. Если да, то где? СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

	Средний балл (из 10)
3. Эффективность программы наставничества	10
4. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	10
5. Качество организационных мероприятий (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями)	
6. Полезность программы профессиональной и должностной адаптации	10
7. Организованные для Вас мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	10
8. Качество передачи Вам необходимых теоретических знаний	10
9. Качество передачи Вам необходимых практических навыков	10
10. Качество программы профессиональной адаптации	10
11. Ощущение поддержки от наставника	10
12. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	10

13. Что Вы ожидали от программы и своей роли?
- Помощь в изучении правил и порядка организации работы в техникуме;
- Помощь в разработке учебных программ;
- Выявление моих сильных и слабых сторон как педагога

14. Насколько оправдались Ваши ожидания?	10

15. Что особенно ценно для Вас было в программе?
- Помощь в оформлении документации, журналов;
- Помощь в разработке рабочих программ и тематических планов;
- Помощь в организации работы обучающихся на занятиях;
- Совместная подготовка мероприятий;
- Помощь в подготовке классных часов.

16. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?
- Продлить срок действия программы;

17. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто 3	Редко 1	1-2 раза 1

18. Оглядываясь назад, понравилось ли Вам участвовать в программе? **Да – 5 чел.**

19. Хотели бы Вы продолжить работу в программе наставничества? **Да – 5 чел.**