ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»

(полное наименование профессиональной образовательной организации)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0DC59133E2C6E58D5222
Владелец **Путенкова Галина Григорьевна**
Действителен с 20.01.2021 по 20.01.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»
_____ Г.Г.Путенкова
«10» _____ 2023 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

пос. Авторемзавод
2023 год

Отчет о результатах самообследования смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий» составлен за 2022 календарный год.

Председатель комиссии по самообследованию:
Путенкова Галина Григорьевна, директор

Члены комиссии по самообследованию:

Возенкова Кристина Викторовна, и.о. заместителя директора

Шевцов Сергей Владимирович, заместитель директора, председатель Совета техникума

Леонов Дмитрий Александрович, заместитель директора

Ракитина Людмила Владимировна, и.о. заместителя директора

Милица Наталья Сергеевна, и.о. заместителя директора

Кочанова Анна Александровна, и.о. заместителя директора

Ковалева Марина Владимировна, главный бухгалтер

Лавренова Наталья Михайловна, преподаватель, председатель профсоюзной организации техникума

Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий»

Протокол №__3__ от «__31__» ____марта_____2023 года.

Введение

Самообследование смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий» (далее – Техникум) проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29, п.3, ч.2);
- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;
- Положением о порядке проведения самообследования в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Целями самообследования СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума, а также анализ результатов образовательного процесса, определение основных направлений деятельности и векторов дальнейшего развития образовательной организации, а также подготовка отчета по результатам самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ НОРМАТИВНО-УЧРЕДИТЕЛЬНЫХ ДОКУМЕНТАХ

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	2	3
1.	Устав СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»	Утвержден распоряжением Администрации Смоленской области от 19.08.2005г. №639-р/адм (в редакции распоряжений Администрации Смоленской области от 24.06.2008 №785-р/адм, от 06.10.2011 №1703-р/адм, от 23.01.2013 №56-р/адм, от 29.04.2013 №638-р/адм, от 19.11.2013 № 1714-р/адм, от 29.06.2015 №1043-р/адм, от 28.10.2015 №1600-р/адм, от 31.05.2017 №777-р/адм)
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 67 №000259825 выдано Межрайонной ИМНС России №6 по Смоленской области
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 67 №001961102 выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Смоленскому району
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ)	Свидетельства о государственной регистрации права: - от 10.11.2015г. №064994 - от 10.11.2015г. №064205 - от 10.11.2015г. №074797 - от 09.11.2015г. №066128 - от 09.11.2015г. №054665 - от 10.11.2015г. №064995 - от 10.11.2015г. №074798 - от 10.11.2015г. №054265 - от 09.11.2015г. №054080 - от 10.11.2015г. №064898 - от 12.11.2015г. №066066 - от 15.11.2015г. №106450 - от 11.11.2015г. №067016 - от 11.11.2015г. №067015 - от 11.11.2015г. №067014

		- от 13.11.2015г. № 054590 - от 16.11.2015г. №054806 - от 13.11.2015г. №054796 - от 10.11.2015г. №054276 - от 16.11.2015г. №064263 - от 12.11.2015г. №066162 - от 12.11.2015г. №066166 - от 10.11.2015г. №054092 - от 12.11.2015г. №066164 - от 16.11.2015г. №064259 - от 10.11.2015г. №054279 - от 10.11.2015г. №064996 - от 09.11.2015г. №066129 - от 12.11.2015г. №066469 - от 09.11.2015г. №066219 - от 09.11.2015г. №054370 - от 11.11.2015г. №067013 - от 11.11.2015г. №067017 - от 10.11.2015г. №054387 - от 12.11.2015г. №066165 - от 10.11.2015г. №054280 - от 12.11.2015г. №066163 - от 10.11.2015г. №054093 - от 10.11.2015г. №054281 - от 10.11.2015г. №054277 - от 16.11.2015г. №054713
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 13 ноября 2015 г. № 4309 выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	от 31 мая 2019 г. № 2189 выдано Департаментом Смоленской области по образованию и науке
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	от 17 декабря 2015 года №0417/1, от 17 декабря 2015 года №0417/2, от 17 декабря 2015 года №0417/3, от 17 декабря 2015 года №0417/4, от 17 декабря 2015 года №0417/5, от 17 декабря 2015 года №0417/6, от 17 декабря 2015 года №0417/7, от 17 декабря 2015 года №0417/8,

		выданные Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Смоленской области, от 17 декабря 2015 года №0417/9, от 27 мая 2016 года №5/0007, выданное Отделением надзорной деятельности и профилактической работы Демидовского, Велижского и Руднянского районов, от 05 декабря 2016 года №1/0060, выданное Отделом надзорной деятельности и профилактической работы города Смоленска Главного Управления МЧС России по Смоленской области
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	от 11.01.2017г. №67.СО.01.000.М.000007.01.17 выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по смоленской области

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий».

Сокращенное название образовательной организации: СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Учредитель: Администрация Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию и науке.

Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес): пос. Авторемзавод, д.19б, Смоленский район, Смоленская область, Российская Федерация, 214522.

Образовательная организация имеет филиал.

Полное наименование филиала: Касплянский филиал смоленского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Техникум отраслевых технологий».

Сокращенное наименование филиала: Касплянский филиал СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Место нахождения филиала: улица Студенческая, дом 1, село Каспля, Смоленский район, Смоленская область, Российская Федерация, 214541.

Тел/факс: директор (4812) 47-42-75, приёмная (4812) 47-41-41.

Официальный сайт: www.smolenskteh.ru.

Адрес электронной почты: mail_pu34@mail.ru.

Руководитель образовательной организации: Путенкова Галина Григорьевна, кандидат педагогических наук.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 67Л01 № 0002091, дата выдачи 13 ноября 2015 г., срок действия – бессрочно, выдана – Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи;

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 67А03, № 0000054, дата выдачи 31 мая 2019 г., срок действия – до 31 мая 2025 г., выдано Департаментом Смоленской области по образованию и науке.

Места осуществления образовательной деятельности:

Смоленская область, Смоленский район, пос. Авторемзавод д.19б;

Смоленская область, Смоленский район, с. Каспля-2, ул. Студенческая, д. 1;

Смоленская область, г. Демидов, ул. Советская д.25-а;

Смоленская область, г. Демидов, ул. Хренова, д.11;

Смоленская область, г. Демидов, ул. Хренова, д.18;

Смоленская область, г. Велиж, ул. Володарского д.11,

г. Смоленск, пос. Красный бор.

ИНН: 6714001917

ОГРН: 1026700665826

В своей деятельности техникум руководствуется:

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Гражданским Кодексом Российской Федерации.

3. Федеральными законами и законами Смоленской области.

4. Нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерств и ведомств Российской Федерации, Смоленской области.

5. Нормами международного права.

6. Уставом техникума.

7. Локальными нормативными актами техникума.

Миссия техникума сегодня: техникум - отрытая профессиональная образовательная организация, команда которой способна модернизировать структуры программ обучения и их содержание для выстраивания гибких (модульных) траекторий освоения новых компетенций, осуществлять подготовку «мультиспециалистов», как по запросам населения, так и по заказам предприятий и организаций региона за счет постоянного развития современной образовательной среды и условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, предоставлять возможности всем категориям граждан не только получать актуальное, доступное профессиональное образование, уровень которого подтвержден результатами независимой оценки, но и осваивать профессии будущего для решения задач инновационного развития региона.

Реализация миссии предполагает изменения характеристик образовательной среды с учетом сохранения преемственности между предполагаемыми изменениями и сегодняшним состоянием техникума. Предполагается также изменение и разработка, апробация и внедрение содержания, новых технологий, методов и форм процесса обучения и воспитания, совершенствования профессионализма педагогов.

Целями деятельности образовательной организации являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена;

- формирование у обучающихся общей культуры личности, гражданской позиции и трудолюбия, законопослушного поведения, развитие у них ответственности, самостоятельности и творческой активности, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;

- укрепление и охрана здоровья обучающихся, формирование их здорового образа жизни и культуры;

- реализация концепции непрерывного образования;

- осуществление инновационной деятельности в области образования.

Стратегическое развитие техникума основано на ключевых принципах:

- политехнического образования, предполагающего овладение системой знаний о научных основах современного производства;

- дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных технологических процессов;

- проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;

- гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;

- профессиональной мобильности обучающихся, нацеленных не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что поможет быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;

- систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;

- экономической целесообразности, предполагающего реализацию специальностей и профессий, востребованных предприятиями – социальными партнерами и на региональном рынке труда в целом;

- сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;

- ориентация на ближайшую зону развития, предполагающий построение четкого образа цели профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполнения работы каждым обучающимся.

Миссия техникума реализуется через **Программу развития**, которая принята на 2021-2024 годы

Цель Программы	Модернизация в СОГБОУ «Техникум отраслевых технологий» системы подготовки профессиональных кадров нового поколения: успешных и конкурентоспособных на рынке труда.
Задачи Программы	1. Создание прогрессивной материально-технической и учебно-методической базы по приоритетным группам компетенций. 2. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО и расширения практики реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования взрослого населения и школьников (в т.ч. Национальный проект «Демография», Федеральный проект «Старшее поколение»; Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»). 3. Создание системы профессионального самоопределения и самореализации обучающихся через профессиональную ориентацию, целевое обучение, развитие талантов, трудоустройство и сопровождение их профессионального развития. 4. Укрепление кадрового потенциала, предполагающее обновление кадрового состава, стимулирование профессиональной деятельности, повышение квалификации и привлечение талантливых молодых специалистов.
Приоритетные направления развития Программы	1. Развитие в техникуме современной инфраструктуры подготовки квалифицированных кадров, соответствующей актуальным стандартам, требованиям передовых производственных технологий и направлениям социально-экономического развития региона. 2. Создание условий профессионального самоопределения и самореализации обучающихся через профессиональную ориентацию, целевое обучение, развитие талантов, трудоустройство и сопровождение их профессионального развития. 3. Создание условий профессионального самоопределения и самореализации обучающихся через профессиональную

	ориентацию, целевое обучение, развитие талантов, трудоустройство и сопровождение их профессионального развития. 4. Формирование кадрового потенциала через организацию повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями образовательных стандартов и компетенциями Ворлдскиллс.
Проектная часть Программы (программа модернизации)	**Проект 1:** Развитие инфраструктуры образовательной организации для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для ведущих отраслей экономики региона по направлению обслуживания транспорта и логистики **Проект 2:** Обновление содержания воспитательной работы в техникуме в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

Коллектив техникума работает в соответствии с Программой развития и с Комплексным планом работы техникума. Комплексный план работы утверждается на педагогическом совете.

На базе техникума работает региональный Центр методического обслуживания подготовки водителей автотранспортных средств «Смоленск - водитель», который ведет подготовку мастеров производственного обучению вождению, осуществляет методическое обслуживание образовательных организаций по вопросам подготовки водителей автотранспортных средств.

Учебная база «Старт» является структурным подразделением СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий». Место нахождения базы: пос. Красный бор, г. Смоленск. На учебной базе ежегодно проходят областные мероприятия.

На базе Организации создан и осуществляют свою деятельность центр компетенции «Абилимпикс» по направлениям «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Швея».

Работает специализированный центр компетенций (СЦК). Это конкурсные площадки по четырем компетенциям: «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Обслуживание грузовой техники», где ведется работа по разработке заданий для регионального чемпионата, критериев для оценки заданий, а также СЦК осуществляет подготовку молодых рабочих и региональных команд к участию в Чемпионате Молодые

профессионалы (WorldSkills Russia) разного уровня. Организована работа по сетевому взаимодействию с работодателями по соответствующим компетенциям.

Функционируют аккредитованные ЦПДЭ по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Парикмахерское искусство», «Обслуживание грузовой техники», «Кузовной ремонт».

Работают областные методические объединения по укрупненным группам специальностей: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта и 35.00.00. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

В рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» 2022 году на базе СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» проходило профессиональное обучение по профессиям с учетом стандартов Ворлдскиллс:

16437 Парикмахер

Программа обучения была направлена на оказание мер поддержки в сфере занятости населения.

21 июля 2022 года Приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологии» признан региональной инновационной площадкой.

23 августа 2022 года СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» было подписано соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) строительной отрасли Смоленской области.

Организация является центром кластерного развития образовательно-производственного транспортно-логистического кластера. В рамках кластера реализуется государственно-частное партнерство с работодателями транспортно-логистической отрасли

За 2021-2022 год проведена большая работа всеми участниками транспортно-логистического образовательно-производственного кластера.

Кластер стал важным инструментом в решении кадрового вопроса для транспортной отрасли региона.

Своевременно актуализируется прогноз потребности в кадрах транспортно-логистической отрасли участниками координационного совета кластера, проводится анализ состояния кадрового дефицита современного рынка труда. Совместно формируется запрос на подготовку кадров, которые будут необходимы в ближайшей перспективе для нового вызова экономики и готовых к изменениям требований технологических процессов.

Составлена карта профессионального развития, подготовлен и согласован план повышения квалификации педагогов и мастеров п/о обучения через организацию стажировок на профильных предприятиях. Стажировки работников профессиональных организаций вызывают большой

интерес на предприятиях и имеют немаловажный эффект: преподаватели и мастера после программы стажировки смогут транслировать навыки и умения, полученные на конкретных рабочих местах, обучающимся - будущим потенциальным работникам этих предприятий.

Также рассмотрен вопрос обучения кадровых работников в период прохождения обучающимися производственных практик и стажировок. Ежегодно на предприятиях отрасли проходят стажировку сотрудники ПОО по направлению деятельности.

На постоянной основе осуществляется внесение вкладов участников кластера в обновление инфраструктуры ПОО, в части оснащения производственных площадок, обновление учебно-лабораторного оборудования для проведения практической подготовки.

Взаимодействие между предприятия отрасли и ПОО в рамках работы транспортно-логистического кластера прослеживается в совместной реализации грантовых мероприятий по развитию МТБ по направлению транспорта и логистики в форме софинансирования (предоставление оборудования) и частичное обеспечение расходными материалами для подготовки квалифицированных рабочих кадров на территории субъекта.

Регулярно, согласно плану работы Кластера, проводятся заседания координационного совета кластера и общего собрания участников.

Деятельность транспортно-логистического производственно-образовательного кластера, основанного на добровольном участии его членов, выросла в серьезный проект, с каждым годом углубляющего консолидацию учебных ресурсов, реализующего в тесном контакте с государственными структурами и ведущими предприятиями региона решение значимых задач в транспортном образовании Смоленской области.

23 сентября 2021 года состоялось открытие 4 мастерских, создание которых стало благодаря победе техникума в конкурсном отборе на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Согласно лоту № 4 «Обслуживание транспорта и логистика» проведена закупка новейшего оборудования для мастерских техникума по компетенциям:

- Кузовной ремонт;
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;
- Окраска автомобиля;

- Обслуживание грузовой техники.

В рамках проекта оснащено 26 современных рабочих мест для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Выбор заявленных компетенций обусловлен приоритетами стратегии регионального развития, а также в целях устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Объем финансирования данного проекта составил:

- средства федерального бюджета – 28455800,00 руб.;

- средства регионального бюджета – 3000000,00руб.;

- внебюджетные средства - 2027740,00руб., из них: средства работодателей – 1454900,00руб., собственные средства профессиональной образовательной организации – 572840,00руб.

Реализация мероприятия в техникуме началась с составления дорожной карты реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и разработки дизайн-проекта мастерских.

На первом этапе работы были составлены сметы и технические задания на проведение ремонтных работ зданий помещений по адресу: Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д.19б.

Проведена модернизация и ремонт учебно-производственных помещений под мастерские на общей площади 1353,5 кв.м.

На втором этапе реализации мероприятий проводилась закупка учебно- лабораторного, учебно-производственного оборудования и программно- методического обеспечения. Создано 4 мастерских,

Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования по мастерским составило 237 единиц, в том числе мастерская
«Кузовной ремонт» - 97 единиц, мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 9 единиц, мастерская «Окраска автомобиля» - 81 единиц, мастерская «Обслуживание грузовой техники» - 50 единиц.

Количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования поддерживающего технологии электронного и дистанционного обучения составило 44 единицы.

В результате модернизации материально-технической базы техникума на основании актов приемки мастерских создано 26 новых рабочих мест.

Мастерская «Кузовной ремонт» -7 рабочих мест, мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - 7 рабочих мест, мастерская «Окраска автомобиля» - 6 рабочих мест, мастерская «Обслуживание грузовой техники» - 6 рабочих мест.

22 сентября 2021года состоялось торжественное открытие Мастерских. 23 сентября 2021года Мастерские были введены в эксплуатацию согласно приказу директора № 169-ОД от 23.09.2021г.

Разработаны и утверждены Положения о мастерских, которые устанавливают требования к созданию и функционированию мастерских, оснащенных современной материально-технической базой.

Реализация проекта позволяет использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии: модульного обучения, проектного обучения, кейс-технологии, интегрированного обучения. Внедрение инновационных технических и программных средств предполагает широкие возможности для дистанционного и электронного обучения.

В соответствии с «Планом – графиком реализации проекта» приобретено 5 электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в виде электронных образовательных ресурсов, электронных учебно-методических комплексов и электронных учебников. Кроме этого приобретен виртуальный лабораторный стенд «Мастерская кузовного ремонта». ЭОР предназначены для реализации программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ. Все приобретенные ЭОР включены в актуализированные основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий.

Размещено 20 единиц образовательного контента, разработанного педагогическими работниками техникума для реализации образовательных программ с использованием оборудования мастерских на СДО MOODLE.

В соответствии с перечнем запланированных мероприятий проведены демонстрационные экзамены в рамках промежуточной и итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена на базе ЦПЦЭ, аккредитованных по двум компетенциям: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Обслуживание грузовой техники».

Демонстрационный экзамен по программам СПО проводился не только для обучающихся техникума, но и для обучающихся ПОО Смоленской области в рамках сетевого взаимодействия.

В соответствии с «Планом-графиком реализации проекта» на базе всех 4 мастерских разработано 28 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с использованием оборудования мастерских. Из них- 13 программ профессионального обучения (ПО, в том числе, профессиональной переподготовки, повышения квалификации рабочих и служащих), 15 - дополнительного профессионального образования (ДПО), дополнительного

образования (ДО), реализуемых на приобретенном оборудовании мастерских, в том числе, с применением ЭО и ДОТ.

Продолжается работа по выполнению плановых показателей по направлению.

В соответствии с запланированными мероприятиями разработаны 20 программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения с учетом содержания стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов, трендов современного профессионального образования. Были реализовано 4 программы обучения, по которым прошли подготовку 12 педагогических работников.

Особенностью разработки программ является ориентированность одной части программ на преподавателей профессиональных дисциплин и профессиональных модулей, не имеющих производственного опыта с одной стороны, и другой части программ - на преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы на производстве, но не имеющих педагогического образования.

В соответствии с планом мероприятий группы 7 педагогических работников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Десять сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерской прошли обучение по программам Академии Ворлдскиллс «Эксперт демонстрационного экзамена» и «Эксперт регионального чемпионата», по окончании которых получили статус эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена, эксперта с правом проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс (и, соответственно с правом быть экспертом демонстрационного экзамена). Два эксперта имеют статус эксперт - мастера Ворлдскиллс.
Два эксперта имеют статус эксперт - мастера Ворлдскиллс.

Один эксперт имеет статус сертифицированного эксперта Ворлдскиллс.

Закупка оборудования для мастерских проводилась согласно инфраструктурным листам Демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия 2020 года по соответствующим компетенциям:

Наименование компетенции	Тип инфраструктурного листа	КОД инфраструктурного листа
Кузовной ремонт;	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	2.1

Ремонт и обслуживание легковых автомобилей;	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	1.1
Окраска автомобиля;	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	1.1
Обслуживание грузовой техники.	Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс	2.1

Брендирование 4 мастерских по приоритетной группе компетенций соответствует концепции по брендированию интерьеров мастерских по приоритетной группе компетенций, опубликованной на официальном сайте Министерства просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/ и выполнено на основании согласованного дизайн-проекта мастерских

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и областными законами, регламентирующими деятельность профессиональных образовательных организаций, иными нормативными правовыми актами, а также Уставом техникума, коллективным договором, приказами директора, локальными нормативными актами.

В техникуме имеются следующие локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения:

- приказы;
- положения;
- правила;
- инструкции;
- иные локальные нормативные акты.

Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, приостановления и прекращения образовательных отношений между техникумом и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) утверждаются приказом директора после рассмотрения их на совете техникума.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов техникума не противоречит действующим актам и законодательству.

Выводы: Нормативная и организационно-распорядительная документация имеется в наличии, оформлена, зарегистрирована и поддерживается в актуальном состоянии. Нормативная база в полном объеме соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Содержание нормативных документов оперативно доводится до сведения сотрудников и обучающихся техникума. Образовательная деятельность техникума регламентируется локальными нормативными актами. Разработанные локальные нормативные акты в достаточно мере отражают и регламентируют учебный и воспитательный процесс, как ведущее направление деятельности техникума.

Рекомендации: Совершенствование содержания, форм, методов и средств образовательной деятельности требует дальнейшей работы по учебно-методическому и нормативно-правовому обеспечению.

2. Система управления организации

Управление техникумом осуществляется в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и Уставом техникума.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организацией осуществляет директор. Директор техникума назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного срочного трудового договора в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Директор техникума является единоличным исполнительным органом Учреждения, осуществляющим текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор техникума планирует, организует и контролирует работу в техникуме, распоряжается имуществом техникума в пределах, установленных федеральным, областным законодательством и Уставом, заключает от имени техникума договоры, выдает доверенности, является распорядителем средств, открывает лицевые счета в финансовом органе Смоленской области, в территориальном органе Федерального казначейства, подписывает финансовые и иные документы, касающиеся уставной деятельности техникума. Директор утверждает структуру и штаты, устанавливает работникам должностные оклады, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера, издает приказы, отдает распоряжения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками техникума, осуществляет прием на работу работников, заключает, изменяет и прекращает с ними трудовые договоры, утверждает основные образовательные программы и иные документы, регламентирующие осуществление образовательной, инновационной и воспитательной

деятельности, утверждает локальные нормативные акты, применяет к работникам техникума меры поощрения и налагает на них дисциплинарные взыскания, обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных требований и иных требований по охране жизни и здоровья работников и обучающихся.

Самоуправление реализуется путем принятия коллективных решений по основным вопросам деятельности образовательной организации и контроля за их исполнением, выборности органов самоуправления.

Коллегиальными органами управления в техникуме являются общее собрание коллектива работников и обучающихся (далее – общее собрание), совет техникума , педагогический совет, совет по методической и инновационной работе (далее – методический совет), студенческий совет, совет профилактики

Общее собрание: определяет стратегию развития техникума, избирает членов совета техникума, рассматривает актуальные проблемы и вопросы, от которых зависит эффективность и результативность работы техникума, рассматривает вопросы, выносимые на общее собрание советом или директором техникума, и иные вопросы, отнесенные законодательством к компетенции общего собрания.

Делегатами общего собрания являются все работники техникума, а также представители обучающихся.

Совет техникума – высший орган самоуправления техникумом. В совет техникума входит директор, главный бухгалтера, представители всех категорий работников и обучающихся. Совет техникума организует работу в соответствии с Положением о Совете техникума. Совет рассматривает вопросы социально-экономического развития техникума, совершенствования учебно-воспитательного процесса, внесения изменений в Устав техникума, принимает правила внутреннего распорядка, локальные акты техникума о подготовительных курсах, о платных дополнительных образовательных услугах, другие акты, регулирующие деятельность техникума, заслушивает отчеты директора техникума о расходовании бюджетных ассигнований.

Все решения совета своевременно доводятся до сведения работников техникума, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности.

Решение совета является правомочным, если на заседании совета присутствовало не менее двух третей от его численного состава и если за данное решение проголосовало большинство присутствующих.

Совет избирается на 5 лет, при очередных выборах его состав обновляется не менее чем на одну треть.

Представители обучающихся могут избираться в состав совета ежегодно. Выборы членов совета из других категорий вместо выбывших производятся по требованию не менее половины его членов.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления, объединяющий всех педагогических работников техникума для совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся.

В компетенцию педагогического совета входит рассмотрение следующих вопросов:

- рассмотрение состояния и итогов учебно-воспитательной, научно-методической и учебно-производственной работы;

- организация, выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта преподавателей;

- рассмотрение состояния экспериментальной, научно-методической работы преподавателей;

- рассмотрение и обсуждение вопросов совершенствования методов обучения, усиления связи теоретического и практического обучения;

- рассмотрение вопросов допуска обучающихся к сессии, преддипломной практике, государственной итоговой аттестации и защите выпускной квалификационной работы;

- вопросы организации и проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и награждения обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, региональных и именных стипендий, а также рассмотрение вопросов награждения и поощрения педагогических работников техникума;

- рассмотрение вопросов перевода, отчисления обучающихся;

- рассмотрение материалов самообследования техникума.

Порядок работы педагогического совета определяется положением о педагогическом совете, утверждаемым директором техникума.

Попечительский совет - орган коллегиального управления и создан с целью содействия и функционированию и развитию техникум**а,** состоит не менее чем из 10 человек, в том числе директора техникума и заместителя директора. Состав попечительского совета утверждается приказом директора техникума.

В состав попечительского совета входят:

- представители территориальных органов федеральных органов государственной власти, органов государственной власти Смоленской области, органов местного самоуправления;

- представители профессиональных сообществ, работодателей;
- представители средств массовой информации;
- представители общественных организаций (объединений);
- представители других организаций независимо от их организационно- правовых форм;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- выпускники техникума.

Заседания попечительского совета проводятся не менее двух раз в год и являются правомочными, если в них приняло участие не менее двух третей списочного состава. Решения попечительского совета принимаются открытым голосованием и считаются принятыми, если за них проголосовало большинство присутствующих членов.

К компетенции попечительского совета относятся:

- привлечение финансовых, материальных средств, а также услуг и помощи иного характера с целью содействия функционированию и развитию Учреждения;
- обсуждение вопроса открытия новых специальностей в соответствии с потребностями регионального рынка труда;
- внесение предложений об изменении или дополнении программы развития Учреждения;
- общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц;
- принятие участия в формировании требований к уровню подготовки выпускников техникума

В техникуме созданы и осуществляют свою деятельность на основании соответствующих положений и Устава техникума методический совет, актив студенческого общежития, совет профилактики правонарушений, студенческий совет.

Совет по методической и инновационной работе (далее – методический совет) является консультативным, экспертным и координационным органом управления Учреждения. Методический совет является коллегиальным органом управления техникумом, объединяющий педагогических работников, непосредственно участвующих в организационно-методическом обеспечении образовательного процесса. Методический совет создан в целях совершенствования образовательного процесса путем разработки и внедрения новых форм и методов обучения, повышения уровня методического обеспечения учебных дисциплин, различных видов занятий и самостоятельной работы студентов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и требованиями к специальной подготовке специалистов, расширения и укрепления связей обучения с практикой,

совершенствования педагогического мастерства преподавательского состава. Плановые заседания методического совета проводятся не реже чем один раз в три месяца.

Отдельные направления деятельности техникума осуществляют руководители структурных подразделений: заместители директора, заведующие отделениями**.** Каждый из заместителей директора курирует и контролирует ряд направлений деятельности техникума, деятельность регламентируется локальными нормативными актами и должностными инструкциями. Регулярно проводятся административные совещания при директоре. На его заседаниях рассматриваются вопросы текущей и перспективной деятельности техникума, определяются пути и способы реализации нормативных документов, принимаются решения по совершенствованию образовательного процесса, материально-учебной базы техникума. Проводимые административные совещания позволяют более четко спланировать и скоординировать работу техникума, наметить взаимодействие на краткосрочную перспективу. Система административного (управленческого) и педагогического контроля постоянно совершенствуется.

Основные задачи, функции и порядок работы структурных подразделений определяется Положением. Эти подразделения организуют учебный процесс, осуществляют учебно-организационную, учебно-методическую, воспитательную работу, а также обеспечивают все виды деятельности техникума. Слаженное взаимодействие структурных подразделений определяет эффективность управления содержанием и качеством подготовки специалистов в техникуме. В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, программно-методического обеспечения учебных дисциплин по профессиям и специальностям преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники объединены в методические комиссии:

- методическая комиссия дисциплин теоретического обучения;
- методическая комиссия практического обучения;
- методическая комиссия внеклассной и воспитательной работы.

Вывод: Анализ функционирования системы управления техникума показывает, что в целом действующая система учитывает мнение всех сторон (администрации, преподавателей, сотрудников, обучающихся и работодателей) при обсуждении и принятии решений по всем важным вопросам функционирования и развития техникума и способствует улучшению деятельности и удовлетворению запросов внутренних и внешних потребителей образовательных услуг.

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание подготовки

Обучение в техникуме по программам среднего профессионального образования ведется по очной и заочной формам обучения, по программам профессиональной подготовки – по очной форме обучения, программы дополнительного обучения реализуются по очной форме, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В целях качественной организации образовательного процесса, в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, в техникуме разработаны основные профессиональные образовательные программы по профессиям и специальностям, которые включают:

- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик;
- программы государственной итоговой аттестации по профессиям и специальностям;
- фонды оценочных средств;
- методические материалы.

Учебные планы по профессиям и специальностям согласованы с руководителями предприятий – работодателей и утверждены директором техникума.

В учебных планах содержатся:

- титульный лист, где указаны: сведения об утверждении учебного плана, вид программы, квалификация, форма обучения, нормативный срок обучения, образовательная база приема, профиль получаемого профессионального образования;
- сводные данные по бюджету времени (в неделях) содержат сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам и МДК, на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, также данные о суммарном количестве недель по каждому курсу и на весь срок обучения;
- план учебного процесса, который содержит сведения о наименовании циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной и самостоятельной, обязательной аудиторной нагрузке, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых работ (проектов), сведения об их распределении по курсам и семестрам;

- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии, специальности;
- пояснительная записка, которая содержит сведения о реализации ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, обоснование формирования вариативной части ОПОП, о распределении часов, выделенных на проведение консультаций, о формах проведения промежуточной аттестации и их количестве, об обязательных и выбранных образовательной организацией формах проведения государственной итоговой аттестации.

В реализуемых учебных планах по всем профессиям и специальностям объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся (нагрузки во взаимодействии с преподавателем) в неделю составляет не более 36 часов.

Предусмотрены все виды промежуточной аттестации студентов (экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты, экзамены квалификационные, комплексные дифференцированные зачеты и экзамены). Все дисциплины, профессиональные модули, содержащиеся в учебных планах, имеют промежуточную аттестацию, причем количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов -10 , что соответствует требованиям действующего законодательства.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских, приведенный в учебных планах, соответствует федеральным государственным требованиям по профессиям и специальностям.

До начала планирования учебной работы на следующий учебный год приказом директора утверждается перечень действующих учебных планов, а перед началом учебного года приказом объявляется перечень действующей учебно-программной документации.

Рабочие программы учебных дисциплин, практик, профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом примерных основных образовательных программ.

Все рассматриваются на заседании методических комиссий, рецензируются преподавателями техникума, других образовательных учреждений или работниками организаций и утверждаются директором техникума.

В преподавании учебных дисциплин, МДК, ПМ используется деятельностный подход, личностно-ориентированное и модульное обучение. Для оптимизации обучения в преподавании используются активные и интерактивные методы обучения. В техникуме накоплен и пропагандируется опыт использования проблемно-развивающих технологий, рейтингово-накопительной системы оценивания знаний и учебных достижений обучающихся, что создает условия для формирования общих и профессиональных компетенций, а также содействует

развитию критического мышления, умения применять освоенные приемы в нестандартной ситуации. Инновационные технологии внедрены в практику преподавателей техникума, находят отражение в методическом обеспечении теоретических и практических занятиях учебных дисциплин, МДК, ПМ.

Анализ расписания занятий показывает, что перечень учебных дисциплин, МДК, практик соответствует учебным планам. Расписание обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение рабочего дня, эффективную загруженность студентов и преподавателей, рациональное использование кабинетов, учебных мастерских, лабораторий, спортивного зала.

Продолжительность теоретического и практического обучения, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует календарному учебному графику.

Лабораторные и практические работы выполняются в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей в оборудованных кабинетах и лабораториях.

При проведении занятий по информатике, при проведении учебных практик группы обучающихся делятся на подгруппы.

Учебный процесс в техникуме строится преимущественно по классно-урочной системе проведения занятий. Все преподаватели и мастера производственного обучения техникума имеют обязательную учебную документацию.

Организация и проведение учебной и производственной практики обучающихся

Образовательный процесс в техникуме ориентирован на последующую практическую деятельность выпускников. Практическими навыками обучающиеся овладевают при выполнении лабораторных и практических работ, курсовом и дипломном проектировании, а также во время прохождения учебной и производственной практики.

Все виды практики обучающихся техникума осуществляются в соответствии с требованиями действующего в техникуме Положения о практической подготовке обучающихся СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» при проведении практики, с целью формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретения ими опыта практической работы для комплексного освоения всех видов деятельности по специальности (профессии). Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором графику учебного процесса в соответствии с учебными планами по специальностям и профессиям.

Практическая направленность обучения по профессиям и специальностям обеспечивается наличием учебно-производственных мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС.

Закрепление мест практического обучения осуществляется на основе прямых связей, заключенных договоров с предприятиями и организациями, независимо от их организационноправовой формы собственности. Объем практического обучения (учебной, производственной практики, преддипломной практики) в учебных планах по специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС СПО. Организация практического обучения осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации практического обучения в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума. Одной из основных задач при организации учебного процесса является его оптимизация, эффективное использование материально-технической, информационной базы. Перечень учебных аудиторий, лабораторий и мастерских в рабочих учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Организация процесса обучения в учебных аудиториях, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности

Образовательные услуги, оказываемые техникумом, существенно влияют на развитие Смоленской области, так являются кузницей квалифицированных рабочих и служащих для различных отраслей народного хозяйства, обеспечивающих развитие экономики и улучшающих качество жизни жителей региона.

Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров невозможна без наращивания потенциала социального партнерства. Количество предложений от предприятий превышает количество выпускников, которые имеют возможность трудоустроиться, так как часть из них после окончания обучения призывается в армию, остальные получают возможность выбора, поэтому в роли социального партнера готовы выступить многие предприятия

Одним из важнейших направлений нашей деятельности является социальное партнерство в рамках конкретных проектов, программ, мероприятий, Дней Открытых дверей, проведение практических обучающих семинаров, мастер-классов. Непрерывно ведется работа с детьми дошкольного и школьного возраста в форматах: профориентационные мероприятия, в том числе «Билет в будущее», профессиональное обучение школьников, профессиональный квест – марафон «Skills навигатор».

Заключены договоры о сотрудничестве в сфере подготовки и трудоустройства выпускников с организациями и предприятиями Смоленской области: Заключены договоры о сотрудничестве в сфере подготовки и трудоустройства выпускников с организациями и предприятиями Смоленской области: ГУ МЧС России по Смоленской области, ОАО «САРС-Катынь», ЗАО Строительная компания «СТРОЙ-ОЛАКС», ООО «НПО «ЯВИР», ООО «Коммунальные системы «Катынь», ООО «ЭКСПРЕССАВТО», ООО «ЛеМакс-АРМОР»,ОАО «Смоленскавторемсервис», ООО «Гнездовский

завод ЖБИ», ООО «Птицефабрика «Сметанино», ЗАО «АГРОФИРМА-КАТЫНЬ», ООО «Центр – сервис Западный», ООО «Грин Лайн», ГК «Премьер Авто», ИП Иванов Н.В., ИП Ильина О.В., ИП Новикова О.А., ИП Малащенкова В.И., ИП Дозорцев А.Д., Демидовское лесничество – филиал ОГУ «Смолупрлес», Велижское лесничество – филиал ОГУ «Смолупрлес», ФГБУ Национальный парк «Смоленское Поозерье», НПФ «Циклон», Велижский район, Управления сельского хозяйства Администраций МО «Смоленский район», «Починковский район», «Краснинский район»; СПК «Моховичи», МУП «Родник», Отдел сельского хозяйства Администрации МО «Демидовский район», ОАО «Демидов-Авто», ОГБУ «Лесопожарная служба Смоленской области». Группы компаний Грин Лайн, Группы компаний «Транзит», ООО «СтройАвтоСервис», ООО «Центр-сервис Западный», ОГУП ВМАП , ООО «Авто Бизнес Груп», ЗАО «Двигатель», ООО «Премьер Авто Груп», ООО «Премьер Авто» и др.

Социальные партнеры образовательной организации заинтересованы в качественной подготовке специалистов, которые будут соответствовать требованиям современных предприятий, поэтому работодатели активно принимают участие в образовательном процессе с целью приобретения профессиональных компетенций у обучающихся .

При взаимодействии ПОО и предприятий – партнеров организованы ЦПДЭ, конкурсные площадки проведения региональных чемпионатов, профессиональных олимпиад различного уровня. На предприятиях – рабочие места для практической подготовки в рамках данных мероприятий. В рамках сетевого взаимодействия в формате практического обучения проходит квалификационный отбор специалистов – студентов ПОО для дальнейшего трудоустройства. Будущие специалисты смогут попробовать себя в выбранной ими профессии, получить ценный опыт работы по специальности, раскрыть свой потенциал, продемонстрировать свои способности, получить практические навыки и опыт, работая с опытными профессионалами-наставниками.

В случае успешного прохождения производственной практики/стажировки предприятие гарантирует трудоустройство на постоянной основе. Все желающие рассматриваются в качестве кандидатов на участие в стажировке.

Регулярно привлекаются ведущие специалисты отраслевых организаций к образовательному процессу через руководство производственной практикой, руководство и рецензирование выпускных квалификационных работ, участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, участие в программах повышения квалификации и стажировки, экспертиза основных профессиональных образовательных программ, консультирование по вопросу включения в образовательные программы требований профессиональных стандартов.

В рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» и в рамках производственных экскурсий перед обучающимися ПОО выступают сотрудники крупных предприятий отрасли.

Мероприятия направлены на привлечение молодых специалистов дефицитных специальностей, профессий и предоставляет выпускникам возможность построить свою карьеру с предприятиями-лидерами сразу после окончания обучения.

Совместно с предприятиями, профильными организациями и профессиональными учреждениями реализуется обеспечение профессионального роста педагога и специалиста через обучение в академии WSR, показателем чего является: количество экспертов, получивших свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена.

При переходе от учебной практики, проводимой в мастерских техникума к производственной, реализуемой на базах конкретных профильных предприятий, у обучающихся происходит последовательное расширение круга формируемых компетенций и их закрепление при решении конкретных производственных задач.

Особенности организации обучения на производстве:

- новый формат взаимоотношений с работодателями;
- создание рабочих мест с закреплением высококвалифицированных наставников;
- создание учебных классов, лабораторий на базе организаций-партнеров;
- обеспечение наставников методическим сопровождением практических занятий;
- оценка качества освоения трудовых действий на предприятии в соответствии с аттестационным листом;
- формирование практических навыков у обучающихся с соответствии с алгоритмом:
  – наблюдение за действиями наставника;
  – приобретение нового опыта;
  – осмысление нового опыта;
  – освоение нового опыта под руководством наставника;
  – самостоятельное выполнение действий;
  – анализ результатов проделанной работы.

Практическая подготовка на производстве:

- обеспечивает плавное вхождение выпускников в трудовую деятельность без неизбежного для других форм обучения стресса, вызванного недостатком информации и слабой практической подготовкой;
- позволяет не только научиться выполнять конкретные трудовые обязанности, но и развивает умение работать в коллективе;
- формирует социальную компетентность, ответственность;
- предоставляет обучающимся возможность управления собственной карьерой;

- происходит более ранняя профессионализация, обучающиеся вырабатывают профессиональное мастерство при выполнении трудовых действий.

Оценка качества подготовки кадров:

- разработка и оформление (заполнение) необходимых документов для текущей, промежуточной, итоговой аттестации
- проведение практического экзамена на производстве;
- разработка заданий, максимально приближенных к ситуациям профессиональной деятельности, показателей и критериев оценки результатов;
- оформление оценочного листа;
- оценка практического экзамена независимыми экспертами.

Показателями и индикаторами эффективности нашего социального партнерства выступают:

- разработка и апробация нового учебно-методического обеспечения;
- отработка, формирование и распространение инновационных педагогических технологий;
- развитие кадрового потенциала техникума;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие инновационной инфраструктуры техникума;
- прохождение преподавателями стажировок;
- прохождение студентами производственной практики;
- использование материальной базы предприятия (оборудования) в учебных целях, содействие в трудоустройстве выпускников;
- осуществление совместной профориентационной работы;
- проведение оценки качества подготовки выпускников;
- согласование учебных планов;
- внесение рекомендаций в определения содержания вариативной части учебного плана;
- участие в разработке рабочих учебных программ;
- участие в итоговой государственной аттестации.

Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2022 году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями по прохождению практики обучающимися;
- на все виды практики были изданы приказы директора техникума о направлении обучающихся на практику;
- Мастерами п/о (руководителями практики) велся учет посещения и оценивания прохождения всех видов практики обучающимися;
- результатом каждого этапа практики стали отчеты обучающихся о прохождении практики.

Для всех видов практики разработаны рабочие программы, которые согласованы с работодателями, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Анализ результатов организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся подтверждает необходимость дальнейшего совершенствования данной работы с целью укрепления деловых связей с профильными предприятиями, достижения прохождения производственной практики обучающимися на оплачиваемых рабочих местах. Определены точки роста.

На основе предыдущего опыта взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами необходимо:

1) проводить систематическую целенаправленную работу по привлечению работников производства из числа выпускников техникума для организации и проведения ГИА в виде демонстрационного экзамена;

2) выстраивать взаимовыгодные отношения с крупными социальными партнерами области, обеспечивая производство квалифицированными кадрами;

3) улучшать качество образовательного процесса путем организации и проведения профессиональных мастер-классов, семинаров, «круглых столов», выставок для обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения.

Продолжить транслировать социальным партнерам стандарты Worldskills Russia, обмениваться опытом работы в период повышения квалификации и прохождения стажировок педагогов на предприятиях, а также развивать опыт внедрения наставничества на предприятиях и организациях

Организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с профильными предприятиями г. Смоленска и области, что позволяет осуществлять качественную подготовку востребованных рабочих и специалистов.

Наставничество

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации № МР-42/02 от 23 января 2020 года о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» на начальном этапе реализуются

формы наставничества: «студент-студент», «преподаватель/ мастер п/о - студент». До 2024 г. в техникуме планируется реализовать все формы наставничества.

Охвачены различными формами наставничества в 2020- 2021 учебном году и первом семестре 2021-2022года слушатели Касплянского филиала.

Форма наставничества «педагог-студент». Реализация данной модели наставничества осуществляется для слушателей инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с Положением о наставничестве в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» и «Планом наставничества». Цель: разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями.

Наибольшую практическую значимость в области наставничества показал метод «Студент-студент». Реализация практики осуществляется на основании утвержденного «Плана наставничества», который подлежит ежегодной актуализации.

Положительный опыт наставничества можно проследить на примере студентов, обучающихся по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях». На сегодняшний день обучающийся-наставник - это студент или группа студентов, которые обучаются в образовательном учреждении не менее 2-х лет, обладающие сформированным комплексом профессиональных и личностных качеств, высокими показателями в обучении. Наставник назначается классным руководителем или преподавателем специальных дисциплин на учебный год. На каждого наставника приходится от 2 до 3 обучающихся, которым требуется чей-то личный положительный пример.

В ходе наставничества, в будущих специалистах в области безопасности и защиты населения воспитываются и развиваются следующие мотивы:

- активно участвовать в жизни коллектива, вовлекать товарищей в полезную общественную работу, в массовые, воспитательные и социально-значимые мероприятия;
- развивать аналитическое мышление, быть готовым решать оперативно-служебные задачи;
- показывать положительный пример в обучении и коллективном труде,
- быть дисциплинированным и организованным, проявлять смекалку.

В настоящее время студенты 4 и 3 курсов являются наставниками над 1 и 2 курсами, при этом системно вовлекают обучающихся в профессиональное сообщество, задействуют их для выполнения профессиональных нормативов, подготавливают смену и достойную конкуренцию.

3.2. Структура подготовки

Перечень реализуемых образовательных программ техникума формируется с учетом лицензии на осуществление образовательной деятельности, приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке «О контрольных цифрах приема граждан по профессиям,

специальностям и направлениям подготовки по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и потребностей и запросов регионального рынка труда.

В 2021 – 2022 учебном году техникум реализует:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме по 5 профессиям и 4 специальностям СПО, по заочной форме – по 2 специальностям СПО;
- основные программы профессионального обучения – программы подготовки по 10 рабочим профессиям, в том числе 4 реализуются в Касплянском филиале техникума, 2 – в Демидовском отделении;
- 8 дополнительных профессиональных программ.

Помимо указанных программ, в техникуме реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых – дополнительные общеразвивающие программы, направленные на формирование творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Сведения о программах, реализуемых в техникуме в 2021-2022 учебном году, представлены в таблице 1.

Таблица 1.

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММАХ

Код реализуемых основных профессиональных образовательных программ	**Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ**	**Форма получения образования, в т.ч. дистанционная, электронная, дуальная**
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная
43.01.02	Парикмахер	очная
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена		
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	очная
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	заочная
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	заочная
Основные программы профессионального обучения:		
19601	Швея	очная
19727	Штукатур	очная
19203	Тракторист	очная
18511	Слесарь по ремонту автомобилей	очная
11442	Водитель автомобиля	очная
	Водитель мототранспортных средств	очная
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	очная
17530	Рабочий зеленого строительства	очная
16437	Парикмахер	очная
16675	Повар	очная
Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки		
	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта	Очно-заочная
	Контролер технического состояния транспортных средств автомобильного транспорта	Очно-заочная
	Программа повышения квалификации ежегодных занятий с водителями автотранспортных средств	очная
	Программа повышения квалификации водителей автомобиля для получения права обучения вождению	Очно-заочная
	Программа профессиональной переподготовки «Педагог профессионального обучения и дополнительного профессионального образования	Очно-заочная
	Программа профессиональной переподготовки водителей транспортных средств для получения права на обучение вождению водителей транспортных средств	Очно-заочная
	Программа повышения квалификации «Лесной пожарный 3 класса»	Очно-заочная
	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	Очно-заочная
Дополнительные общеобразовательные программы: дополнительные общеразвивающие программы		
	Кружок художественной самодеятельности	очная
	Кружок по русскому языку «Культура речи»	очная
	Кружок по истории «Люди. Факты. События»	очная
	Кружок по математике «Геометрическое моделирование»	очная

	Спортивная секция “Здоровый образ жизни”	очная
	Кружок технического творчества “Слесарное мастерство”	очная
	Кружок технического творчества «Сварочное искусство»	очная
	Кружок по информатике «Мир информатики»	очная
	Кружок по математике «Архимед»	очная
	Кружок по ПДД и безопасному управлению ТС «Автолюбители»	очная
	Кружок по экономическим дисциплинам «Домашняя экономика»	очная
	Кружок по истории и православному краеведению «Мой край»	очная
	Кружок по материаловедению «Материаловедение. Мир современных материалов».	очная
	Кружок по русскому языку «Живое слово»	очная
	Кружок по техническому творчеству «Техник»	очная
	Кружок по лесоводству и лесозащите «Юный лесовод»	очная
	Секция по физической культуре «Красота и здоровье»	очная
	Театральный кружок	очная
	Танцевальный кружок	очная
	Занимательная математика	очная

Подготовка обучающихся в техникуме по программам среднего профессионального образования ведется по очной и заочной форме обучения.

Численность лиц, обучающихся в техникуме на 01 января и 31 декабря 2022 года представлена в таблице 2.

Таблица 2.

Дата	Количество обучающихся		
	Всего	из них:	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
01 января 2022 года	850	714	136
31 декабря 2022 года	879	762	117

Контрольные цифры приема на 2022 год техникумом выполнены в полном объеме (Таблица 3).

Таблица 3.

Наименование профессии / специальности	**КЦП (план)**	**Фактическое выполнение**
Очная форма обучения:		
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50	50
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	25	25

43.01.09 Повар, кондитер	25	25
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству (Демидов)	25	25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	25	25
35.02.16 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования (Демидов)	25	25
43.01.02 Парикмахер (Демидов)	25	25
ИТОГО:	**225**	**225**
Заочная форма обучения:		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25	25
ИТОГО:	**25**	**25**
Профессиональная подготовка:		
19203 Тракторист	24	24
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	24	24
19601 Швея	18	18
19727 Штукатур	12	12
17530 Рабочий зеленого строительства	12	12
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	12	12
16675 Повар (шк.)	12	12
16437 Парикмахер (шк.)	12	12
Водитель автомобиля	12	12
Водитель моторанспортных средств	24	24
ИТОГО:	**162**	**162**

Объем контрольных цифр приема на 2022 год по сравнению с предыдущим годом по программам среднего профессионального образовании не изменился, по программам среднего профессионального образования (заочная форма) уменьшился на 25 человек; по программам профессионального обучения уменьшился на 12.

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлена в таблице 4.

Таблица 4.

СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Код специальности /профессии	**Специальность, профессия / форма получения образования**	**2020 год**			**2021 год**			**2022 год**		
		КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения	КЦП	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:										
на базе основного общего образования										
43.01.02	Парикмахер / очная	-	-	-	25	25	100	25	25	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) / очная	25	25	100	25	25	100	25	25	100
35.01.01	Мастер по лесному хозяйству / очная	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей / очная	25	25	100	50	50	100	50	50	100
43.01.09	Повар, кондитер / очная	25	25	100	25	25	100	25	25	100
Основные профессиональные образовательные программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена:										
на базе основного общего образования										
20.02.02	Защита в чрезвычайных	25	25	100	25	25	100	25	25	100

	ситуациях / очная									
35.02.13	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / очная	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/очная	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.13	Технология парикмахерского искусства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
на базе среднего общего образования										
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей/заочная	25	25	100	25	25	100	25	25	100
35.02.13	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования / заочная	-	-	-	25	25	100	-	-	-

3.3. Организация учебного процесса

Нормативной базой организации учебного процесса в техникуме являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ;

- Устав СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и ОПОП СПО для каждой профессии и специальности, которые разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Сроки обучения по ОПОП СПО устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО.

Образовательная деятельность по ОПОП СПО организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми Техникум составляет расписание учебных занятий по каждой профессии и специальности.

Учебный год в Техникуме для обучающихся по очной форме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарными учебными графиками. Начало учебного года может переноситься при реализации ОПОП по заочной форме обучения не более, чем на 1 месяц.

В процессе освоения ОПОП СПО обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8 - 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС СПО поколения 3+ составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и

внеаудиторной учебной нагрузки. Для обучающихся по новым и актуализированным ФГОС СПО максимальная учебная нагрузка не устанавливается.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки по ФГОС СПО поколения 3+ при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. Объем нагрузки во взаимодействии с преподавателем по новым и актуализированным ФГОС СПО составляет не более 36 академических часов.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.

Занятия проводятся в форме пары - двух объединенных академических часов с перерывом между ними 5 минут. Занятия обучающихся по очной и заочной формам обучения начинается с 08.40.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий - лекции, семинары, практические занятия, лабораторные занятия, консультации, самостоятельные работы, учебная и производственная практика, преддипломная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование).

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности. При проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий по дисциплинам, занятий по учебной и производственной практикам, перечень которых устанавливается образовательной организацией самостоятельно, учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Техникум вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Для обучающихся очной формы обучения по ФГОС СПО поколения 3+ предусматриваются консультации из расчета 4 часа на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Для обучающихся очной формы обучения по новым и актуализированным ФГОС СПО консультации проводятся за счет часов, выделенных на учебную дисциплину, междисциплинарный курс.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении ОПОП СПО в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в работе органов студенческого самоуправления, общественных организаций, спортивных и творческих кружках и секциях.

Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в техникуме строится с учетом Программы развития СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий», рабочей Программы воспитания на 2020-2024 г. стратегической целью которой является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций с учетом получаемой профессии (специальности) на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Общая цель воспитания в техникуме личностное развитие обучающихся проявляющееся:

- в усвоении обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии у обучающихся позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- в приобретении обучающимися соответствующего ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении обучающимися опыта осуществления социально значимых дел).

- в применении опыта поведения и применения сформированных общих профессиональных компетенций с учетом полученной профессии (специальности).

Воспитательная работа техникума регламентируется календарными планами воспитательной работы по профессиям, специальностям техникума, планами воспитательной работы классных руководителей, кураторов учебных групп, социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, воспитателей общежитий, руководителей кружков и секций.

С целью активизации воспитательной деятельности техникума, приобщения обучающихся к культурным ценностям своего народа, национальным ценностям

российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности, календарные планы воспитательной работы техникума за отчетный период были составлены с учетом государственных праздников Российской Федерации, памятных дат и событий российской истории и культуры.

Для большей эффективности работы, воспитательные задачи формулировались с учетом возрастных особенностей обучающихся на каждый курс обучения. В воспитательной работе техникума сформирована система социально значимых традиций, определены приоритетные направления воспитательной деятельности: психолого-коррекционная работа, профориентационная работа, культурно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, научно-исследовательская работа, правовое воспитание, формирование здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения.

Психолого-педагогическая работа

Психолого-педагогическая работа в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» проводилась в течение года согласно годового плана работы техникума и плану педагога-психолога.

Цель: Содействие администрации и педагогическому коллективу техникума в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся.

Задачи:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития в учреждении, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

2. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного развития личности студента в учебно-воспитательном процессе.

3. Формирование позитивного отношения учащихся к своим возможностям, перспективам профессионального самоопределения, уверенности в себе, способности реализовать жизненные планы;

4. Оказание помощи студентам в изучении своих возможностей, особенностей личности и определении на их основе перспектив личностного и профессионального самоопределения и становления.

5. Использование коррекционно-развивающих технологий для повышения эффективности образовательного процесса, подготовки к самостоятельной

профессиональной деятельности, успешной адаптации первокурсников, коррекции пробелов в общем развитии студентов.

6. Помощь обучающимся, педагогам и родителям в решении актуальных проблем развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы взаимоотношений с окружающими, нарушения эмоциональной сферы.

7. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в учреждении.

Профессиональная деятельность осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы педагога-психолога: психологическая диагностика, коррекционная и развивающая работа, консультирование, профилактическая и просветительская работа, организационно-методическая работа.

Диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития и дальнейшей коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь преподавателям.

За отчетный период особое внимание уделялось работе с обучающимися первого курса с целью выявления их адаптационных возможностей и выявления, обучающихся с угрозой риска дезадаптации.

Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития обучающихся и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса и выстраивании индивидуальной образовательной траектории.

В диагностической работе по выявлению трудностей адаптации были использованы следующие методики:

Таблица 5.

Цель	**Используемая методика**	**Кол-во обучающихся**
Изучение личностных особенностей обучающихся. Определение типа акцентуации характера.	МПДО. Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуации характера у подростков	67
Исследование самооценки личности	Шкала самоуважения Rosenberg	67
Выявление разных видов тревожности	Шкала тревожности Кондаша	67

Исследование мотивации к учению и эмоционального отношения к учению	Методика диагностики мотивации к учению и эмоционального отношения к учению	67
Экспресс оценка самочувствия, активности и настроения обучающихся	Методика САН	67

В рамках правовой декады проводилось диагностика обучающихся с целью выявления склонности к отклоняющемуся поведению, а так же суицидальному поведению. Использованы следующие методики:

Таблица 6.

Цель	**Используемая методика**	**Кол-во обучающихся**
Выявление предрасположенности и к тем или иным девиациям в поведении обучающихся	Методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению	72
Определение количественных показателей спектра депрессивных симптомов	Опросник депрессии Ковач	72
Проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	ЕМ СПТ	187

Консультативное направление. Для повышения работоспособности, улучшения самочувствия и снижения напряженности, в течении года проводились индивидуальные консультации родителей и преподавателей по проблемам обучения и воспитания обучающихся. А так же индивидуальные консультации студентов техникума по проблемам обучения, личностного развития, по проблемам общения и эмоциональным проблемам.

В рамках **коррекционно-развивающей** работы были проведены следующие мероприятия:

Таблица 7.

Мероприятие	Группа	Кол-во обучающихся
Тренинг развития эмоционального интеллекта, позитивной «Я-концепции» и планирования жизни	Обучающиеся группы риска	10
Коммуникативные тренинги, направленные на сплочение и сближение коллектива	Обучающиеся первого курса	70
Психологические тренинги для участников Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2023	Участники Чемпионата	9

В рамках просветительского и профилактического направления совместно с социальным педагогом были проведены мероприятия направленные на формирование установки на жизнеутверждающее поведение, ЗОЖ, социализацию в общественно-культурной жизни техникума. Так же психологическое просвещение представлено выступлениями на педагогических советах и заседаниях методических объединений.

В рамках профилактической работы проведены беседы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и успеваемости (ежемесячные заседания совета профилактики, индивидуальные беседы с родителями).

Результатом методической работы за этот год стали:

1. Планирование и анализ своей деятельности
2. Оформление документации педагога-психолога
3. Подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ
4. Обработка результатов мониторингов и диагностических мероприятий
5. Посещение семинаров и курсов повышения квалификации

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом работы и по всем направлениям.

Профориентационная работа

Таблица 8.

Гражданско-патриотическое воспитание			
1.	Организация участия обучающихся техникума в праздновании Дней воинской славы России: -Дня Победы: - митинг, посвященный 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне; -Дня России	 май февраль	и.о. заместителя директора по учебно – воспитательной работе

	-Дня защитника Отечества : - урок мужества «Отчизны верные сыны»; -Дня освобождения Смоленщины -Дня народного единства: - исторический час «Навеки в памяти народной. От Руси – к России»; -Дня годовщины вывода войск из Афганистана : - Памятный час «О чем поют Афганские ветра»; - Митинг посвященный Дню памяти россиян, исполнявших долг за пределами Отечества; -Дня конституции - Встречи с военнослужащими в/ч, ветеранами боевых действий, ветеранскими организациями; - «Неделя памяти жертв Холокоста» : - Урок памяти «Холокост — память поколений» - Памятный час «Правда об Освенциме» - День освобождения Ленинграда от немецко-фашистской блокады: - Урок памяти «Блокадный хлеб»	сентябрь ноябрь февраль декабрь постоянно январь	
2.	Литературно –историческая Гостиная «Мы помним! Мы гордимся!»	май	преподаватель литературы
3.	Акция #ОкнаПобеды	май	преподаватель ОБЖ
4.	Акция «Свеча памяти» «#Мыпомним»	февраль	преподаватель ОБЖ
5.	Мероприятие «Россия и Крым – вместе навсегда!»; Урок мужества «Герои нашего времени»; Открытый урок «День воссоединения Крыма и Севастополя к России»;	март	и.о. заместителя директора по учебно – воспитательной работе
6.	Военно-спортивная игра «Звезда»	апрель	руководитель физ. воспитания
7.	Тематический урок «Без срока давности»	апрель	педагог – библиотекарь
8.	Конкурс стихов «Памяти Поколений»	май	педагог дополнительного образования
9.	Военно-патриотический конкурс учащейся молодежи СПО «Мы –патриоты своей страны»	май	и.о. заместителя директора по учебно – воспитательной работе
10.	Историческая викторина «Операция Суворов»	сентябрь	педагог дополнительног

			о образования
11.	Организация и проведение митингов у памятника воинам односельчанам, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	сентябрь-май	педагог дополнительного образования
12.	Организация книжных выставок приуроченных к Дням воинской славы России	в течение года	педагог – библиотекарь
13.	Организация и проведение встреч студентов-призывников с офицерами в/ч	в течение года	преподаватель ОБЖ
14.	Экскурсии по памятным местам России	в течение года	и.о.заместителя директора по учебно – воспитательной работе
15.	Работа музея «Наша историческая память»	в течение года	и.о.заместителя директора по учебно – воспитательной работе
16.	Видеолектории приуроченные к Дням воинской с. России	в течение года	и.о.заместителя директора по учебно – воспитательной работе
Профессиональное воспитание			
1.	Мероприятия в рамках развития движения «WorldSkils Rassia»	в течение года	и.о.заместителя директора по производственной и инновационной работе
2.	Проведение чемпионата «WorldSkils Rassia»	март	и.о.заместителя директора по производственной и инновационной работе заведующие отделениями

3.	“Неделя без турникетов”: - экскурсия в Лесопожарную службу; - ООО “Доркомплект-ЯВИР”;	апрель	и.о.заместителя директора по производственной и инновационной работе заведующие отделениями
4.	Совместные учения обучающихся с добровольцами из организации ВОСВОД	сентябрь	и.о.заместителя директора по производственной и инновационной работе заведующие отделениями
5.	Конкурс профессионального мастерства «Водитель автомобиля»	октябрь	и.о.заместителя директора по производственной и инновационной работе заведующие отделениями
6.	Проведения чемпионата «Абилимпикс»	октябрь-апрель	и.о. заместителя директора по производственной и инновационной работе, заведующие отделениями
7.	КВН на противопожарную тематику	ноябрь	и.о.заместителя директора по учебно – воспитательной работе

8.	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей ГУ МЧС России по Смоленской области	декабрь	и.о.заместителя директора по учебно – воспитательной работе
Научно исследовательская работа			
1.	Областная научно-практическая Конференция студентов «Шаг в науку»	сентябрь-май	и.о.заместителя директора по учебно – производственн ой работе
2.	Региональная конференция «Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и практика»	март	и.о.заместителя директора по учебно – производственн ой работе
3.	V научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»	октябрь	и.о.заместителя директора по учебно – производственн ой работе
4.	Подготовка и проведение научно-практических конференций студентов -«Противодействие экстремизму и терроризму с использованием информационных и телекоммуникационных технологий»; -«Формы и методы противодействия распространения идеологии экстремизма и терроризма среди молодежи»; - «Роль и задачи образовательной организации в противодействии терроризма».	Ноябрь- декабрь	председатель Студенческого совета
5.	Участие в конкурсах, инновационных проектах, грантах	в течение года	преподаватели
Духовно - нравственное воспитание			
1.	Участие цикле мероприятий Смоленской епархии	в течение года	и.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе
2.	Новогодние и Рождественские Праздники: - новогодний вечер «Здравствуй Новый год»	декабрь-январь	педагог дополнительног о образования
3.	Организация и проведение		и.о.заместителя

	тематических мероприятий -1 сентября «Здравствуй техникум» -День учителя «Учителям хранящим юность нашу...» - День профессионально-технического образования; -Посвящение в студенты -«Тень знаний» -«Татьянин день» - Выпускной	сентябрь октябрь октябрь январь июнь	директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования
4.	«Студенческая весна-2022»	апрель	и.о.заместителя директора по учебно-воспитательной работе
5.	Мероприятия в общежитии: Смотр-конкурс «Зеленый уголок»; «Рождественские гадания» «Лучшая комната в общежитии»	в течение года	воспитатели
6.	Организация работы студенческих средств массовой информации: - подготовка материалов в сайт техникума - выпуск стенных газет и плакатов	в течение года	председатель студенческого совета
7.	Участие в проектах, акциях, конкурсах	в течение года	и.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе
Спортивно – оздоровительная работа			
1.	Предметная неделя по физической культуре	февраль	руководитель физ.воспитания
2.	Соревнования по настольному теннису	март	руководитель физ.воспитания
3.	Спортивно- игровые соревнования «А ну-ка парни!»	апрель	руководитель физ.воспитания
4.	Военно-спортивная игра	апрель	преподаватель ОБЖ
5.	День Космонавтики: -Спортивная эстафета «Если очень захотеть…»; - «Космический биатлон»	апрель	руководитель физ.воспитания
6.	Акция «Круг здоровья»	сентябрь	руководитель физ.воспитания
7.	Легкоатлетический кросс	июнь	руководитель физ.воспитания
8.	Соревнования «Лыжня России»	февраль	руководитель физ.воспитания
9.	Спортивно-игровые состязания	май	руководитель

	«Веселые старты»		физ.воспитания
10.	День защиты детей: - соревнования по шашкам; - соревнования по шахматам;	июнь	руководитель физ.воспитания
11.	«КРОСС НАЦИЙ - 2022»	сентябрь	руководитель физ.воспитания
12.	Общетехникумовские соревнования по мини - футболу	октябрь	руководитель физ.воспитания
13.	Общетехникумовская спартакиада	в течение года	руководитель физ. воспитания
14.	Работа секций Волейбол Теннис Фитнес Тренажерная комната Атлетическая гимнастика	По графику 2 раза в неделю	руководитель физ.воспитания
Формирование здорового образа жизни			
1.	Цикл мероприятий по профилактике антинаркотической зависимости: Акция «Меняю сигарету на конфету» Декада «Мы выбираем ЗОЖ» «Всемирный день здоровья»	 май ноябрь апрель	и.о.заместителя директора по учебно – воспитательной работе, педагог дополнительного образования
2.	Встреча с сотрудниками полиции: -участковым уполномоченным полиции ОМВД России по Смоленскому району; - инспектором ОПДН ОМВД России по Смоленскому району	март	и.о.заместителя директора по учебно – воспитательной работе, педагог дополнительного образования
3.	Организация и проведение мероприятий в рамках-Международного дня борьбы со СПИДом	декабрь	педагог-библиотекарь
4.	Организация и проведение «Дней здоровья» для студентов	в течение года	руководитель физ. воспитания
5.	Тематическая викторина «Здоровая страна»	февраль	педагог-библиотекарь
6.	Цикл бесед «Риски подросткового возраста»;	апрель	педагог дополнительного образования, педагог-психолог

7.	Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением: Акция «Брось сигарету» Конкурс плакатов «Нет - вредным привычкам!» Кинолекторий «Наше здоровье в наших руках»	в течение года ноябрь декабрь октябрь	кураторы, классные руководители
8.	Месячник Антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни: - встреча с медицинским психологом ОГБУЗ «Смоленский областной наркологический диспансер»; - встреча со специалистом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области	июнь	и.о.заместителя директора по учебно – воспитательной работе, педагог дополнительного образования
9.	Декада правовых знаний	ноябрь	и.о.заместителя директора по учебно – воспитательной работе, кураторы, классные руководители педагог-библиотекарь педагог-психолог
Студенческое самоуправление, волонтерская работа			
1	Молодежный образовательный форум «Навыки будущего «4К» для учебы и карьеры»	декабрь	председатель студенческого совета
2.	Неделя без турникетов	апрель	председатель студенческого совета
3.	Организация общетехникумовских праздников посвящение в студенты, День учителя, День автомобилиста,23 февраля, 8 марта и др.	в течение года	председатель студенческого совета
4.	Организация работы волонтеров на региональных чемпионатах WorldSkills Russia и Абилимпикс	февраль, апрель	председатель студенческого совета
5.	Награждение победителей, призеров, экспертов и волонтеров VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILS RUSSIA)	апрель	председатель студенческого совета
6.	IV поток Федерального проекта «Просто действуй»	июнь	председатель студенческого совета
7.	Акция «Если б молодежь всей земли»	сентябрь	председатель студенческого совета

8.	Акция милосердия «#Мывместе»	март	председатель студенческого совета
9.	Акция «Свеча в окне»	май-июнь	председатель студенческого совета
10.	Акция «Читаем Чехова»	январь	председатель студенческого совета

В воспитательном пространстве техникума использовались такие мероприятия, как, классные часы, обзоры литературы, конкурсы плакатов, сценарии, уроки мужества, уроки памяти, тематические беседы, обсуждение художественных фильмов, концертные программы, литературно-музыкальные композиции, книжные выставки, акции, флешмобы, использовались в том числе и интерактивные формы: интеллектуальные игры, квесты, виртуальная экскурсия, календарь памятных дат, мультимедийные лекции.

В отчётный период поощрялись добровольческие инициативы обучающихся, был обновлён состав и структура волонтёрского отряда техникума. В настоящий момент он насчитывает 36 человек.

Инициаторами и участниками многих творческих мероприятий стали члены Студенческого совета, численный состав которого составил 55 человек и дополняется Советами обучающихся общежитий.

Оценка эффективности воспитательной деятельности в техникуме проводилась с учётом таких критериев, как: - критерий отношений (самочувствие, атмосфера в стенах техникума),

– критерий факта (уровень воспитанности),

критерий коллектива (наличие воспитывающего коллектива, творческое содружество-поколений),

-критерий содержания (содержание деятельности, эмоциональная насыщенность),

–критерий времени (подготовленность к жизни, уровень сформированности–компетенций),

критерий открытости (социально-культурное пространство обучающихся, авторитет–техникума),

критерий системности (правильная постановка задач работы с обучающимися,–родителями, педагогами, общественностью в данных условиях, выбор содержания и методов воздействия, затрата времени и силы педагогов, время и активность обучающихся).

Структура организации и содержания воспитательной работы в техникуме соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ, достижениям современной педагогической науки и практики.

3.4. Качество подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг оценки качества образования в техникуме направлен на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и выявление затруднений в осуществлении образовательного процесса, наблюдение за их динамикой и предупреждение возможных отрицательных последствий. Мониторинг оценки качества осуществляется на основании действующих локальных нормативных актов.

Главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности коллектива техникума – внутритехникумовский контроль. Система внутретехникумовского контроля качества обучения включает контроль уровня подготовки студентов, контроль качества учебных занятий преподавателей, контроль качества учебно-методического обеспечения.

Основная цель проведения внутритехникумовского контроля качества – это систематический и независимый анализ, позволяющий определить соответствие деятельности и результатов в области качества запланированным мероприятиям, а так же эффективность применения технологий, методов, форм обучения и контроля, поиск областей для улучшения деятельности.

Внутритехникумовский контроль является составляющим компонентом процесса управления и ориентирован на обеспечение принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Одним из основных направлений внутреннего контроля в техникуме является контроль качества результатов (знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов, качества подготовки выпускников в части освоения требуемых видов профессиональной деятельности).

В техникуме предусмотрены следующие виды контроля качества результатов обучения обучающихся:

I. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, компетенций студентов по всем изучаемым в данном семестре дисциплинам и МДК.

II. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студентов и оценивает качество подготовки обучающихся за семестр. Формы и сроки аттестации определяются учебными планами и календарными учебными графиками по профессиям и специальностям.

В техникуме установлены следующие формы промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, практике;
- зачет по отдельной дисциплине;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- комплексный экзамен (по нескольким дисциплинам, МДК);
- комплексный дифференцированный зачет (по нескольким дисциплинам, МДК);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Для проведения аттестации созданы фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, МДК, ПМ.

III. Государственная итоговая аттестация. Устанавливает соответствие уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО в части минимальных требований к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программами ГИА по профессиям и специальностям и Положением о государственной итоговой аттестации СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, предусмотренной в техникуме, является защита выпускной квалификационной работы.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

дипломная работа (дипломный проект) и (или) демонстрационный экзамен - для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, кандидатура председателя утверждается Департаментом Смоленской области по образованию и науке. Программа ГИА согласовывается с председателем государственной экзаменационной комиссии, рассматривается педагогическим советом техникума и утверждается директором в установленные сроки. Не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА студенты техникума знакомятся с процедурой проведения ГИА.

По итогам проведения ГИА председатели государственной экзаменационной комиссии составляют отчеты, где дается оценка уровня подготовки выпускников и предложения по повышению качества подготовки по профессии или специальности.

На конец учебного года в выпускных группах численность обучающихся составила 191 человека, из них по очной форме обучения 151 человек. К государственной итоговой аттестации было допущено 172 обучающихся выпускных групп, все из них успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили дипломы.

Результаты государственной итоговой аттестации за последние три года приведены в таблице 9.

Таблица 9.

Учебные года	**2019-2020**		**2020-2021**		**2021-2022**	
	Абс.	**%**	**Абс.**	**%**	**Абс.**	**%**
Всего выпускников, успешно прошедших ГИА	188	100%	204	100%	172	100%
Дипломы с отличием	6	3%	-	-	-	-
Выдержали испытания на:						
«удовлетворительно»	64	34,0%	76	37,3 %	66	37,2%
«хорошо»	70	37,2%	71	34,8 %	79	45,3%
«отлично»	54	28,7%	57	27,9 %	27	17,5%

В июне 2022 года обучающиеся СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» в рамках государственной итоговой аттестации сдавали демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс в соответствии с ФГОС СПО по профессиям 23.01.17 Мастер по

ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09. Повар, кондитер, по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Итоги ГИА в форме демонстрационного экзамена (по стандартам WorldSkills) приведены в таблице 10.

ID экзамена	Использованная шкала перевода баллов в оценку (выберете из выпадающего списка)	Процент выполнения задания на оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку "4" (ХОРОШО) согласно выбранной шкале	Процент выполнения задания на оценку "5" (ОТЛИЧНО) согласно выбранной шкале	Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" (ХОРОШО) по итогам ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" (ОТЛИЧНО) по итогам ДЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3412	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00%-39,99 %	40,00 %-69,99 %	70,00%-100,00%	0	0	6	0
3429	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00%-39,99 %	40,00 %-69,99 %	70,00%-100,00%	0	1	2	0
3445	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00%-39,99 %	40,00 %-69,99 %	70,00%-100,00%	0	0	1	0
3435	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 49,99 %	50,00 % -69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	5	10	0
3373	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 49,99 %	50,00 % -69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	1	13	1
3382	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 49,99 %	50,00 % -69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	4	16	0
4955	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 49,99 %	50,00 % -69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	3	14	0

3710	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 49,99 %	50,00 % -69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	0	1	0
3404	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 49,99 %	50,00 % -69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	9	4	0
3483	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 49,99 %	50,00 % -69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	1	10	4
3507	Рекомендованная МинПрос, (Р-42)	0,00 % - 19,99 %	20,00 % - 49,99 %	50,00 % -69,99 %	70,00 % - 100,00 %	0	1	2	0

В результате государственной итоговой аттестации было выявлено, что в целом, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе проведения ГИА обучающиеся показали хороший уровень теоретической подготовки, хорошие практические умения и навыки, умение принимать решения в нестандартных и производственных ситуациях, выпускники техникума готовы к выполнению трудовых функций по полученной профессии и будут востребованы на региональном рынке труда. По мнению представителей работодателей, уровень профессиональной подготовки выпускников техникума соответствует требованиям, предъявляемым к специалистам данного уровня образования и профиля подготовке на региональном рынке труда. Выпускники техникума в большинстве устраиваются по полученной профессии. Председателем ГЭК отмечается высокоэффективная и результативная работа преподавателей техникума. Уровень подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО к освоению профессий, реализуемых в техникуме. Также председатель ГЭК отмечает высокую общетехническую и специальную подготовку выпускников по профессиям. Председатель ГЭК отмечает хорошее качество организации и проведения государственной итоговой аттестации.

В рамках самообследования проверка знаний проводилась у обучающихся 1-4 курсов дневного отделения всех профессий и специальностей. Перечень вопросов (заданий) для контроля знаний студентов был составлен в строгом соответствии с требованиями ФГОС по каждой специальности и профессии.

Результаты проверки знаний представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Показатели	Успеваемость	Качество	Средний балл:
Защита в чрезвычайных ситуациях	100%	47%	4,1
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	93%	31%	3,5
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	100%	24%	3,3
Мастер по лесному хозяйству	87%	23%	3,1
Парикмахер	100%	49%	4,0
Технология парикмахерского искусства	98%	42%	3,9
Повар, кондитер	94%	35%	3,7
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	93%	26%	3,3

Продолжая анализ качества образования, подчеркнем, что особое внимание в образовательном процессе отводится учебной и производственной практике, в ходе которой обучающиеся формируют опыт практической профессиональной деятельности. Повышению качества работы по производственной практике способствует целенаправленная работа преподавателей и мастеров производственного обучения, которые организуют консультирование обучающихся - практикантов, активно участвуют в проведении инструктивных совещаний, анализируют результаты практики, поддерживают связь с социальными партнерами и выпускниками и оказывают им методическую помощь. Все студенты представили положительные отзывы руководителей организаций. В отзывах отмечена достаточная теоретическая подготовка, ответственность, дисциплинированность, коммуникабельность, аккуратность, умение логически грамотно выражать свою точку зрения, умение работать с современным оборудованием, пользоваться оргтехникой. Результаты всех учебных практик могут быть оценены как достаточно высокие, относительно большинства обучающихся: успеваемость находится в пределах 96-100%, качество 85 -100 %

Показателем качества подготовки является участие обучающихся техникума в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других мероприятиях различного уровня организации (Таблица 12).

Таблица 12.

№	Мероприятие	Результат
1.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Судоку».	Сертификаты участников/ Диплом III степени
2.	Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «УРОК ЦИФРА»	Сертификаты участников
3.	IX международный конкурс «Старт»	Сертификаты/ Диплом III степени
4.	Открытый российский математический интернет-конкурс «КАКУРО»	Дипломы I степени/ Дипломы II степени/ Дипломы III степени/ Сертификаты участников
5.	Онлайн-обучение по теме «Добровольчество в чрезвычайных ситуациях	Сертификаты участников
6.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Сертификаты участников/Похвальная грамота
7.	Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat — 2022»	Сертификаты участников
8.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022)	Сертификаты участников
9.	XIV Международная Олимпиада по интеллектуальной собственности	Сертификаты победителей I тура
10.	Клуб волонтеров #Я готов	Благодарности
11.	Региональная Олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	Сертификаты участников
12.	Региональный конкурс видеороликов «Интересные изобретения современности»	Сертификаты участников
13.	Городской фотоконкурс «В объективе пожарная безопасность»	Сертификаты участников
14.	Региональная олимпиада по электротехнике	Сертификаты участников

15.	Региональная олимпиада по математике	Сертификаты участников
16.	Региональная Олимпиада по «Русскому языку»	Диплом победителя/Сертификат участника
17.	Конкурс фотографий «В объективе пожарная безопасность»	Грамоты за I и II место
18.	Чемпионат г.Демидов по настольному теннису.	Грамота за II место
19.	Ежегодной акции «Всероссийский космический диктант»	Сертификаты участников
20.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Хитори»	Дипломы I степени/ Дипломы II степени/ Сертификаты участников
21.	Региональная конференция «Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и практика»	Сертификат
22.	Ежегодный образовательный фестиваль по повышению финансовой грамотности	Сертификаты участников
23.	Студенческая весна-2022	Диплом лауреата I степени
24.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Быки и коровы»	Диплом II степени/ Сертификат участника/ Диплом III степени
25.	Ежегодный военно-патриотический конкурс учащейся молодежи СПО «Мы – патриоты своей страны»	Диплом II степени/ Диплом участника
26.	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по направлению «Основы сетевых технологий»	Сертификаты участников
27.	Всероссийский конкурс «Открой для себя Россию»	Сертификаты участников
28.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Война Вирусов»	Диплом I степени/ Сертификат участника/ Диплом III степени
29.	Открытый российский математический интернет-конкурс «КРЕСТИКИ-НОЛИКИ 15×15»	Диплом I степени / Сертификаты участников
30.	Открытый российский математический интернет-	Дипломы I степени/ Дипломы III

	конкурс «МОСТЫ»	степени/ Сертификаты участников
31.	Общероссийская ежегодная образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Диплом победителя/Сертификат участника
32.	Региональный конкурс электронных плакатов “Финансовая грамотность – это…”	Сертификат
33.	Конкурс творческих работ обучающихся профессиональных образовательных организаций Смоленской области “Моя профессия-мое будущее”	Сертификаты участников
34.	Конкурс среди обучающихся системы среднего профессионального образования по профессии «Водитель автомобиля»	Диплом победителя/ Диплом за III место/ Сертификаты участников
35.	V научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»	Сертификаты участников
36.	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	Диплом полуфиналиста
37.	Смоленская городская игра КВН на противопожарную тематику	Грамота
38.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	Диплом I степени/ Диплом III степени/ Сертификат участника
39.	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Сертификаты участников
40.	«Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Сертификаты
41.	XI Всероссийский VIII региональный турнир по интеллектуальным играм “Rara Avis”	Диплом I степени/ сертификаты участников
42.	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификаты участников
43.	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификаты
44.	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Сертификаты участников
45.	Тестирование в рамках Общероссийской акции, посвященной привлечению внимания граждан России	Сертификаты участников

	к правам и потребностям людей с инвалидностью	
46.	Открытый российский математический интернет-конкурс «НИМ»	Дипломы I степени/ Дипломы II степени/ Дипломы III / Сертификаты участников
47.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификаты участников
48.	Ежегодный областной конкурс творческих работ на антикоррупционную тематику	Грамота за II место
49.	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акции «Казачий диктант-2022»	Сертификаты участников
50.	Региональный конкурс видеороликов и фоторабот «Объективный профессионал»	Диплом за II место / Диплом за III место / Сертификаты участников

Вывод: Мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в соответствии с «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий (по учебным планам в соответствии с ФГОС)», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Программой ГИА по профессиям и специальностям и Положением о государственной итоговой аттестации СОГБПОУ « Техникум отраслевых технологий».

Материалы для различных форм текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны в соответствии с требованиями рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям. Обобщенные данные по всем видам контроля доводятся до сведения участников образовательного процесса на педагогических советах.

Таким образом, в техникуме действует эффективная система мониторинга качества образования, которая позволяет систематически отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений. С целью повышения качества образовательного процесса и образовательного результата необходимо разработать и проводить мониторинг

удовлетворенности обучающихся, их родителей и педагогов учебного заведения качеством образовательного процесса.

4. Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - сотрудничество с 10 различными организациями, предприятиями и ведомствами Смоленской области. В рамках реализации этого соглашения решаются вопросы не только организации производственной практики, модернизации учебно-материальной базы, но и трудоустройства выпускников. В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Востребованность программ подготовки, реализуемых в Техникуме подтверждается прогнозом потребности в кадрах на 2019-2025 годы по данным мониторинга Департамента Смоленской области по экономическому развитию.

С целью прогноза баланса трудовых ресурсов Смоленской области работодатели активно принимают участие в заполнении мониторинга на официальном сайте Департамента экономического развития Смоленской области.

По итогам 2021-2022 учебного года трудоустроено 45% (77)выпускников,в том числе оформлены как самозанятые4 человека, 25% (40) призваны на службу в ВС РФ, 2% (4) - продолжили обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования, а также 4% (7) выпускников находятся в отпуске по уходу за ребенком, зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных 2% выпускников (3). Тем не менее, выпускники техникума становятся все более востребованными на рынке труда.

Мониторинг трудоустройства за 2022 год года по направлениям подготовки представлен в таблице 13.

Таблица 13.

Распределение выпускников 2022 учебного года по каналам занятости, часть 1.

Образовательная программа	**Суммарный выпуск**	**Занятые выпускники**						**Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)**		
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании)	В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции)	В том числе (из трудоустроенных): работают на протяжении не менее 4-х месяцев на последнем месте работы	Индиви-дуальные предприни-матели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	18	7	0	3	0	0	0	3	4	0
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	17	5	4	2	0	0	3	6	1	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	34	10	6	0	0	3	2	10	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	38	18	0	17	0	0	1	11	2	1
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	24	11	0	0	0	1	1	7	1	1
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной	28	21	2	14	0	0	0	3	1	0

техники и оборудования										
43.01.09 Повар, кондитер	13	4	0	0	0	0	0	0	0	4
ИТОГО:	**172**	**76**	**12**	**36**	**0**	**4**	**7**	**40**	**9**	**7**

Распределение выпускников 2022 учебного года по каналам занятости, часть 2.

Образовательная программа	**Зона риска (требует оперативных мер и адресной работы)**				**Прочее, редкие жизненные обстоятельства**						**Профессиональные намерения выпускников, ожидаемый эффект от работы по содействию занятости (на ближайшую перспективу – порядка 3-х месяцев)**					
	Неформальная занятость (нелегальная)	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных (получают пособие по безработице) и не планируют трудоустраиваться	Не имеют мотивации к трудоустройству (кроме зарегистрированных в качестве безработных) и не планируют трудоустраиваться, в том числе по причинам получения иных социальных льгот	Иные причины нахождения под риском нетрудоустройства	Смерть, тяжелое состояние здоровья	Находятся под следствием, отбывают наказание	Переезд за пределы Российской Федерации	Не могут трудоустраиваться в связи с уходом за больными родственниками, в связи с иными семейными обстоятельствами	Выпускники из числа иностранных граждан, которые **не имеют** СНИЛС	Иное ***(в первую очередь выпускники распределяются по всем остальным графам.***	Будут трудоустроены	будут осуществлять предпринимательскую деятельность	будут самозанятыми	будут призваны в армию	будут в армии на контрактной основе и др.	будут продолжать обучение
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
20.02.02 Защита	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

в чрезвычайных ситуациях																
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
ИТОГО:	**13**	**3**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**12**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

В техникуме в течение нескольких лет работает Центр профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников.

Карьерное сопровождение выпускников техникума реализуется в рамках работы по следующим направлениям:

1. Создание «портфеля заявок» от работодателей - партнеров.

2. Обучение технологиям самостоятельного поиска работы: обучение выпускников техникума способам поиска информации о рабочих местах, вакансиях (справочники, периодические издания, сеть Интернет, СМИ, Центры занятости населения, Ярмарки вакансий, Дни карьеры и др.), ознакомление с особенностями поиска работы в сети Интернет, со спецификой работы агентств по трудоустройству и кадровых центров.

3. Обучение технологиям сопровождения трудоустройства: выработка навыков составления и презентации резюме, проведения телефонных переговоров с работодателем, самопрезентации, прохождения собеседования с работодателем, составления сопроводительных писем.

4. Профессиональное информирование: ознакомление обучающихся техникума с актуальным состоянием рынка труда города и области, потребностями экономики региона в квалифицированных кадрах; с особенностями развития конкретной отрасли (по которой выпускники техникума получают образование), возможностями профессионального роста и самосовершенствования в процессе избранной трудовой деятельности.

5. Правовое информирование: ознакомление выпускников техникума с Трудовым кодеком РФ, правами и обязанностями молодых специалистов, документами, необходимыми для трудоустройства, правилами оформления трудового договора, со способами получения информации по взаимодействию с работодателем.

6. Профессиональное и психологическое консультирование: оказание помощи в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения в определении способов и вариантов развития профессиональной карьеры с учетом своих психологических особенностей, возможностей, а также потребностей рынка труда города и области. Оказание помощи в построении долгосрочных жизненных планов, формирование установок и мотивации к последующему трудоустройству по полученной профессии. Анализ конкурентоспособности выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга трудоустройства выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 2 лет после окончания обучения в техникуме, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется

классными руководителями и кураторами выпускных групп. Сведения подаются ежемесячно по состоянию на 1 число каждого месяца текущего года в Центр профессиональной ориентации и трудоустройства выпускников для дальнейшего анализа и систематизации данных, выявления выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства и адресных мер поддержки.

7. Проведение информационных мероприятий по вопросам трудоустройства с привлечением работодателей, специалистов отдела СОГКУ «Центр занятости населения города Смоленска» в Смоленском районе, представителей работодателей, предпринимателей и т.д.

Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников;
- количество выпускников, продолжающих обучение по очной и заочной форме обучения;
- число нетрудоустроенных выпускников по уважительным причинам: прохождение воинской службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и отпуска по беременности и родам или по уходу за ребенком.

К важным характеристикам востребованности выпускников относится трудоустройство выпускников по профилю полученного образования, которое отражает фактическую потребность рынка труда в специалистах определенного профиля подготовки, а также трудоустройство выпускников в регионе – в городе и области. Данные показатели определяются от общего числа работающих выпускников. В рамках проведения мониторинга состояния рынка труда, в частности ожидаемого трудоустройства выпускников, в техникуме регулярно, запрашивается соответствующая информация от кураторов и мастеров производственного обучения выпускных групп. По результатам полученных данных формируется прогнозная информация по трудоустройству выпускников, которая корректируется в течении2-х лет на 1 число каждого месяца. Динамика результатов трудоустройства выпускников 2022 года показывает, что в среднем по профилям подготовки процент трудоустройства составляет более 50 % (с учетом службы в РА и отпуска по уходу за ребенком).

Техникум проводит опрос работодателей с целью изучения их мнения об уровне подготовки выпускников. По результатам проведенных исследований можно отметить, что на этапе прохождения всех видов производственных практик работодатели отмечают высокий уровень ответственности студентов при выполнении заданий, отсутствие проблем во взаимоотношениях с нашими студентами; отсутствие нарушений трудовой дисциплины. Наиболее важными профессионально-значимыми качествами с точки зрения работодателей являются ответственность, дисциплинированность. Работодатели отмечают, что обучающиеся техникума легко адаптируются к условиям профессиональной деятельности.

5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в техникуме осуществляет библиотека. Ее деятельность направлена на постоянное обеспечение обучающихся, преподавателей, сотрудников техникума учебной, методической, справочной литературой.

Библиотечный фонд является достаточным для обеспечения ОПОП по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме. Книжный фонд библиотек техникума (техникум имеет 3 библиотеки) состоит из различных видов отечественных и зарубежных изданий (учебной, нормативной, методической, научной, справочной, художественной и др.), электронных документов, периодических изданий. Он формируется в соответствии с учебными планами, рабочими программами дисциплин, модулей, каталогами обеспеченности профессий и специальностей и информационными запросами читателей. Предпочтение отдается учебным изданиям, имеющими гриф Министерства просвещения РФ.

Общеобразовательный цикл, цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональный и профессиональный циклы укомплектованы литературой разных лет издания (в основном – после 2015г.) Сейчас, по возможности, идет замена на издания 2019-2022 гг. Обеспеченность профессий и специальностей учебной литературой составляет 100%.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. На 2021 год библиотекой оформлена подписка на газеты и журналы, выписываемые в соответствии с профилями подготовки и запросами читателей: «Аргументы и факты», «КП. Еженедельник», «Рабочий путь», «Сельская правда», «Добрая дорога детства», «Собеседник», «Вестник образования России», «Воспитание школьников», «Завуч», «За рулем», «Мото», «Автомобиль и сервис», «Прически самой», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Научно-методический журнал зам.директора школы по воспитательной работе», «Край Смоленский», «О чем говорит Смоленск», «Основы безопасности жизнедеятельности» «Специалист», «Среднее профессиональное образование», «Современная сельхозтехника и оборудование», «Сельский механизатор», «Сельская новь», «Смоленская газета», «Поречанка», «Российская газета».

В библиотеках техникума имеются читальные залы, которые оснащены компьютерами и телевизорами с DVD-проигрывателем и спутниковыми антеннами. С компьютеров осуществляется доступ к справочно-поисковым системам сети Интернет.

Внешние ЭОР библиотеки в 2022 году:

- Национальная электронная библиотека (https://нэб.рф);

- ЭБС ФГБОУ ВО РГАЗУ.

Для выполнения других услуг, в библиотеках техникума имеются принтеры и сканеры.

Таблица 14.

Сведения о библиотеке за отчетный период

Показатель	
Количество посадочных мест	25
Общее количество литературы (в экземплярах)	10148
Общее количество обязательной учебно-методической литературы (экземплярах)	4015
Поступление новой учебно-методической литературы (в экземплярах)	0
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	319
из них обучающиеся	293
Число посещений	987

В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, обучающие семинары, тематические выставки, просветительные мероприятия.

6. Учебно-методическое обеспечение

Организация учебно-методического обеспечения образовательной деятельности техникума осуществлялась в соответствии с Единой методической темой, годовыми планами работы Совета по методической и инновационной работы, планами работы методических комиссий техникума и научно-методической работы преподавателей.

Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности техникума обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический совет и Совет по методической и инновационной работе;
- методические комиссии техникума;
- временные творческие коллективы, рабочие группы;
- индивидуальная научно-методическая работа преподавателей.

Деятельность учебно-методической службы техникума регламентирована положениями о советах, комиссиях, конкурсах педагогического и методического мастерства и координирует инновационную научно-методическую деятельность педагогического коллектива, включая:

- Педагогическое направление - оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении квалификации, аттестации, самообразовании, развитии творческой инициативы.

- Методическое - консультирование, организация и контроль разработки учебно-программной и учебно-методической документации и материалов.

- Управленческое направление - подготовка педагогических чтений, постоянно действующих семинаров, конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и обучающихся.

- Научное направление - научно-методическое сопровождение инновационного развития техникума и научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся.

Основные направления методической работы техникума в 2022 году:

- оказание методической помощи педагогическим работникам техникума в разработке и актуализации учебно-программной и учебно-методической документации и материалов;

- консультации преподавателей и мастеров производственного обучения по вопросам организации и проведения учебных занятий; аттестации; подготовки научных, методических материалов к публикациям и выступлениям; разработки учебно-программной документации и дидактических материалов;

- работа по организации участия преподавателей и обучающихся техникума в научных мероприятиях различного уровня (олимпиады, научные конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, конференции и т.д.);

- накопление и систематизация материалов научно-практических конференций, семинаров, общетехникумовских мероприятий, конкурсов педагогического мастерства, методических материалов, трансляция лучших практик;

- подготовка выставок, обновление стендового материала и сайта, сопровождающего научно-методическую работу в техникуме;

- работа по подбору методических материалов для занятий, внеклассных мероприятий;

- организация работы методических комиссий, в том числе по подготовке образовательных программ по ФГОС ТОП-50;

- мониторинги удовлетворенности качеством образования и результатов самоанализа учебных занятий педагогов;

- построение индивидуальных графиков прохождения курсов повышения квалификации каждым педагогическим работником.

На базе техникума в 2022 году функционировали 5 методических комиссий, на заседаниях которых рассматривались вопросы актуализации и корректировки учебных планов и программ,

планов работы кабинетов и лабораторий; внедрения современных педагогических технологий; содержания и актуальности тем курсовых и дипломных проектов (работ); выполнения планов повышения квалификации, взаимопосещений преподавателей, проведения открытых уроков и другие.

Традиционно большая работа проводилась по обновлению ОПОП и УМК по дисциплинам и профессиональным модулям: учебных и методических пособий, в том числе электронных, методических рекомендаций для проведения теоретических занятий, лабораторно - практических работ и занятий, курсового и дипломного проектирования, самостоятельной работы, контрольно-оценочных средств и материалов для проверки уровня освоения общих и профессиональных компетенций студентов, дидактических материалов.

С 1 сентября 2017 года функционирует студенческое научное общество СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» (далее – СНО). Студенческое научное общество техникума является добровольным творческим объединением обучающихся, стремящихся осваивать методологию и методику исследовательской деятельности и совершенствовать свои знания в рамках избранной профессии и в области изучаемых дисциплин под руководством преподавателей техникума.

В состав СНО входят обучающиеся, которые участвуют в научно-исследовательской и учебно-исследовательской работе техникума. Координирует работу СНО Николаева Таисия Сергеевна.

Цель СНО:

Создание условий для самореализации обучающихся в пространстве научного творчества, формирование ценностного отношения к поисково-исследовательской деятельности, поддержки одаренных обучающихся, развития их интеллектуального потенциала.

Задачи СНО:

- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся.
- Организация научного взаимодействия обучающихся и преподавателей.
- Формирование у обучающихся прочных и углубленных знаний и практических умений в рамках избранной специальности, необходимых для становления профессионально грамотного и конкурентоспособного специалиста.
- Привитие навыков исследовательской работы, элементов научного поиска и анализа, навыков публичных выступлений.
- Организация работы по пропаганде и популяризации учебно-научно-исследовательской деятельности обучающихся

За активную работу в научном обществе и достигнутые творческие успехи в исследовательской деятельности члены СНО рекомендованы к участию в конференциях, конкурсах регионального и федерального уровней.

Результаты работы СНО в 2022 году представлены в таблице 15.

Таблица 15.

№	Мероприятие	Результат	Количество участников
1.	Региональная конференция «Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и практика», март 2022	Сертификаты участников, благодарность руководителя	3
2.	Круглый стол «Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций обучающихся», май 2022	Диплом участника	1
3.	XXII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку», май 2022г.	Сертификат участника	1
4.	Конкурс творческих работ «Моя профессия – моё будущее», октябрь 2022	Сертификаты участников	5
5.	V научно-практическая конференция с международным участием «СТАРТ В НАУКУ», октябрь 2022г.	Сертификаты участников, благодарности руководителям работ	14

7. Оценка программно-информационного обеспечения учебного процесса

Программно-информационное обеспечение ОПОП является достаточным.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблицах 16 и 17.

Таблица 16.

Показатель	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет
Компьютеры	124	65	65
Мультимедийные проекторы	5	5	-
Интерактивные доски	7	7	-
Принтеры	31	-	-
Сканеры	1	-	-
Многофункциональные устройства	20	-	-
Ксероксы	2	-	-

Таблица 17.

Медиатека:

Наименование	Разработчик	Где применяется
Подготовка к теоретическому экзамену в ГИБДД	МААШ	Учебная деятельность
3D инструктор Современные технологии обучения вождению (Интерактивная школа»)	Мультисофт	Учебная деятельность
Репетитор по информатике	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия	Учебная деятельность
ConsultantPlus	ИПС «Консультант Плюс»	Учебная деятельность
ГАРАНТ – СТУДЕНТ	ИПС «Гарант – Сервис»	Учебная деятельность
1С Деньги	Media Copyight	Учебная деятельность
Физика 10 класс	Просвещение	Учебная деятельность
Физика 11 класс	Просвещение	Учебная деятельность
История России	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
Презентации, видеофрагменты и аудиофайлы по теме «США», «Великобритания», «Россия»	М-Планета	Учебная деятельность
Презентации, видеофрагменты и аудиофайлы «Жизнь художников в картинах. Английская школа живописи»	М-Планета	Учебная деятельность
Песни на английском языке	М – ОО Издательство «Айрис-пресс»	Учебная деятельность
Сборник сказок на английском языке	М – ОО Издательство «Айрис-пресс»	Учебная деятельность
«Британский бульдог» Материалы для аудирования		Учебная деятельность
Аудиокурс к учебнику английского языка 10-11 класс	Просвещение	Учебная деятельность
Сборник аудиоматериалов к учебнику английского языка для 10 класса	Образовательно-издательский центр «Академия»	Учебная деятельность
Аудиоприложения к учебнику «Английский язык с удовольствием»	Издательство «Титул»	Учебная деятельность
На службе безопасности и экологии.	ООО НПФ «МЕТА»	Управление
Тематические педсоветы	Издательство «Учитель»	Управление
Управление школой. Методическая работа	Издательство «Учитель»	Управление
Юридическая документация для водителей и автошкол	МААШ	Управление
Ведение документации и нормативная база	Издательство «Учитель»	Управление
Заместители директора в школе: практика управления, справочники	Издательство «Учитель»	Управление
Дополнительное образование в ОУ (в помощь администрации)	Издательство «Корифей»	Организация внеурочной деятельности

История мировых цивилизаций	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
История России	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
История России с древнейших времен	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
История. Обществознание. Подготовка в ЕГЭ	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
Интерактивные модели на уроках математики	Издательство «Учитель»	Учебная деятельность
Генератор заданий по математике	Издательство «Экзамен»	Учебная деятельность
Алгебра 10-11 класс	Компания «Бука»	Учебная деятельность
Интерактивный тренинг-подготовка к ЕГЭ	Компания «Бука»	Учебная деятельность
1С: Школа. Математика, 5-11 кл. Практикум	1С: Образование	Учебная деятельность
Репетитор по математике	ООО «Кирилл и Мефодий»	Учебная деятельность
Мультимедийное учебное издание «Физика 7-11 кл.»	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
1С: Репетитор 10-11 кл.	1С: Образование	Учебная деятельность
Электронное пособие «Лабораторные работы 10 кл.»	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
Электронное пособие «Физика 7-11кл.»	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
Общая биология 10-11 кл.	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
Органическая химия	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
Неорганическая химия	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
Химия элементов	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
Общая биология	Издательство «Дрофа»	Учебная деятельность
Экзаменационные билеты и тематические задачи с видеокомментариями	МААШ	Учебная деятельность
Всероссийское ежемесячное электронное издание «Классный водитель. Безопасность дорожного движения»	Фирма «Эконавт»	Учебная деятельность
Интерактивная мультимедийная система обучения «Теоретические основы оказания первой помощи»	МААШ	Учебная деятельность
Слесарь по ремонту автомобилей (автомобильные трансмиссии)	МААШ	Учебная деятельность
Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания	МААШ	Учебная деятельность
Специалист по ремонту и обслуживанию тормозных систем и рулевого управления автомобилем	МААШ	Учебная деятельность
Электрик по ремонту электрооборудования автомобилей (электрооборудование отечественных легковых автомобилей)	МААШ	Учебная деятельность
Специалист по ремонту и обслуживанию двигателей внутреннего сгорания (дизельные двигатели; двигатели с искровым зажиганием)	МААШ	Учебная деятельность
Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования импортных легковых автомобилей. Специалист по	МААШ	Учебная деятельность

диагностированию, оборудованию для диагностики импортных легковых автомобилей		
Специалист по ремонту и обслуживанию электрооборудования грузовых автомобилей	МААШ	Учебная деятельность
Специалист по ремонту и обслуживанию электронных систем автоматического управления агрегатами грузовых автомобилей	МААШ	Учебная деятельность
Практикум автомеханика по ремонту автомобилей	МААШ	Учебная деятельность
История техники	МААШ	Учебная деятельность
Газобаллонное оборудование автомобиля	МААШ	Учебная деятельность
Устройство, ТО и ремонт автомобилей. Коробка передач. Синхронизатор. Сцепление	МААШ	Учебная деятельность
Дизельный ДВС. Система смазки и охлаждения	МААШ	Учебная деятельность
Система питания бензинового двигателя. Топливо. Карбюрация. ГБО авто	МААШ	Учебная деятельность
КШМ и ГРМ Система смазки. Система охлаждения. Система зажигания	МААШ	Учебная деятельность
КАМАЗ. Электрооборудование. ТО. Транзисторные системы зажигания	МААШ	Учебная деятельность
КАМАЗ. Тормозные системы. Двигатель, шасси	МААШ	Учебная деятельность
КАМАЗ. Техническое обслуживание	МААШ	Учебная деятельность
Система смазки. Советы специалиста. ВАЗ 2101 07. ТО	МААШ	Учебная деятельность
Двигатель. Система питания карбюраторных двигателей. ВАЗ 2108 – 09	МААШ	Учебная деятельность
Автошкола МААШ. Правила дорожного движения	МААШ	Учебная деятельность
Автошкола МААШ. Дорожные знаки	МААШ	Учебная деятельность
Автошкола МААШ. Основы управления ТС и безопасность движения	МААШ	Учебная деятельность
Автошкола МААШ. Разметка дорожная	МААШ	Учебная деятельность
Ремонт и обслуживание ВАЗ 2101-07. Система смазки. Маленькие хитрости	МААШ	Учебная деятельность
Обслуживание двигателей ВАЗ-2108. Топливная система карбюраторных двигателей. КШМ. ГРМ	МААШ	Учебная деятельность
Основы парикмахерского искусства	Издательство «Новый диск»	Учебная деятельность
Видеоуроки парикмахерского искусства	Издательство «Лабиринт»	Учебная деятельность
Самостоятельная работа по парикмахерскому искусству	Издательство Аванта+	Учебная деятельность
Варианты оформления мужских причесок	Издательство Аванта+	Учебная деятельность

Самые стильные мужские прически	Издательство Аванта+	Учебная деятельность
Estel	Estel	Учебная деятельность
Комплект программно-учебных модулей по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	Издательский центр "Академия"	Учебная деятельность
Виртуальный тренажер «Мастерская кузовного ремонта»	«Учтех-профи»	Учебная деятельность
ЭУМК «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Издательский центр "Академия"	Учебная деятельность
ЭУМК «Окраска автомобилей»	Издательский центр "Академия"	Учебная деятельность

Формируется единое информационно-образовательное пространство, создающее возможности для применения в образовательном процессе дистанционного и электронного обучения.

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение техникума позволяет создать все условия, необходимые для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО, локальными нормативными актами.

8. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в техникуме осуществляет педагогический коллектив численностью 79 человека, в том числе штатных преподавателей 40 (50,6%), преподавателей внешних совместителей 3 (3,8 %), мастеров производственного обучения 29 (36,7%).

Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса на 31 декабря 2022 года представлено в таблице:

Таблица 18.

Наименование показателя	**Количество работников**
Численность педагогических кадров всего (в том числе преподаватели - совместители)	79
В том числе мастеров производственного обучения	29
Численность штатных преподавателей	40
Численность преподавателей – совместителей (внешние)	3
Численность преподавательских кадров по квалификационным	

категориям:	
Высшая	28
Первая	22
Имеют ученую степень и звание	2
Имеют почетное звание	2
Не имеют высшего образования	20

Система повышения квалификации педагогических и руководящих кадров функционирует и развивается в едином процессе обновления системы образования. Преподаватели мастера производственного обучения принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, международных конференциях, стажировках.

В организации взят четкий курс на повышение качества обучения, в первую очередь путем внедрения в образовательный процесс новейших технологий обучения, приведения учебно - материальной базы в строгое соответствие с современными требованиями, повышения уровня квалификации педагогического состава.

Мастера производственного обучения и преподаватели профессиональных дисциплин периодически участвуют в мастер-классах, проводимых предприятиями - социальными партнерами техникума, принимают активное участие в областных, всероссийских, международных конкурсах и олимпиадах по профессиям, в спортивных соревнованиях и культурно – массовых мероприятиях, где занимают призовые места.

Техникум является базовым центром области по внедрению новых технологий и инноваций в области подготовки водителей транспортных средств и трактористов-машинистов. За годы своего существования «Техникум отраслевых технологий» накопил огромный опыт подготовки водительских кадров категории « А», «В», «С», «Д», «Е». Администрация техникума постоянно сотрудничает с Межрегиональной ассоциацией автошкол России.

На базе техникума функционирует региональный Центр методического обслуживания подготовки водителей автотранспортных средств «Смоленск - водитель».

Задача центра - качественная подготовка кадров, а также повышение их квалификации. От умения водителя, его знаний, его отношения к обязанностям зависят безопасность движения на дороге, безопасность пассажиров.

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется по следующим направлениям:

- обучение на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»;

- участие в семинарах, форумах, конференциях.

Аттестация персонала проводится в соответствии с Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

В целом за 2022 год прошли аттестацию 11 человек, из них 5 сотрудников получили квалификационную категорию впервые.

Создание условий и организация непрерывного профессионального повышения квалификации педагогического состава техникума повысили технологическую, педагогическую компетентность и информационную культуру педагога, что позволило реализовать в учебной деятельности современные методики и технологии обучения.

Педагогический состав техникума принимает активное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах различного уровня организации (Таблица 19).

Таблица 19.

№	Мероприятие	Результат
ВОЗЕНКОВА К.В.		
1.	Ежегодной акции «Всероссийский космический диктант»	Сертификат
2.	«Тест по истории Великой Отечественной Войны»	Сертификат
3.	VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Сертификат
4.	VI Всероссийский правовой (юридический) диктант	Сертификат
5.	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Сертификат
6.	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акции «Казачий диктант-2022»	Благодарность
ЛАВРЕНОВА Н.М.		
1.	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю»	Благодарность
КИЛИВНИК Ю.В.		
1.	XI Всероссийский VIII региональный турнир по интеллектуальным играм “Rara Avis”	Благодарность
КУЛАКОВ И.А.		
1.	Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акции «Казачий диктант-2022»	Благодарность
КОЖАРИНОВА Г.Т.		

1.	IX международный конкурс «Старт»	Благодарность
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Благодарственное письмо
3.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022)	Свидетельство
4.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Хитори»	Благодарность
5.	Открытый российский математический интернет-конкурс «МОСТЫ»	Благодарность
6.	V научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»	Благодарность
КОСУЛИНА Е. А.		
1.	Семинар-совещание «Патриотическое воспитание молодежи образовательных учреждений в современных условиях»	Сертификат
НИКОЛАЕВА Т.С.		
1.	Круглый стол «Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций обучающихся»	Диплом участника
2.	III Фестиваль психологических практик	Сертификат участника
3.	V научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»	Благодарность
СТАРОВОЙТОВА И.И.		
1.	Региональная олимпиада по электротехнике	Благодарственное письмо
РОМАНЕНКО Т.В.		
1.	Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок» (зимний сезон 2022)	Свидетельство
2.	Региональный конкурс видеороликов «Интересные изобретения современности»	Благодарность
3.	Региональная олимпиада по математике	Благодарственное письмо
4.	Открытый российский математический интернет-конкурс «Хитори»	Благодарность
5.	Открытый российский математический интернет-конкурс «МОСТЫ»	Благодарность
6.	Региональный конкурс «Преподаватель года»	Диплом победителя
7.	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю»	Благодарность
8.	V научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»	Благодарность

РОМАНЕНКОВ Д.А.		
1.	Благодарность Министра спорта Российской Федерации	Благодпрность
2.	V научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»	Благодарность
3.	Многопрофильная олимпиада «Путь к успеху»	Сертификат
ЦЫГАНКОВА А.Н.		
1.	X Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования»	Свидетельство
2.	Региональный конкурс видеороликов «Интересные изобретения современности»	Благодарность
3.	Региональная конференция «Образовательная среда профессиональной образовательной организации: наука и практика»	Сертификат
4.	V научно-практическая конференция «СТАРТ В НАУКУ»	Благодарность
МИЛИЦА Н.С.		
1.	Межрегиональный форум «Территория кадровых решений»	Сертификат
ВОЛКОВА Е.Т.		
1.	VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ по компетенции «Парикмахерское искусство»	Сертификат эксперта
ПАРФЕНОВ А.П.		
1.	Межрегиональный форум «Территория кадровых решений»	Сертификат участника
ЛОМАКИН Л.А.		
1.	Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» в рамках ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	Сертификат Главного регионального эксперта
ЛИТОВСКИЙ А.С.		
1.	VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ по компетенции «Сварочные технологии»	Сертификат эксперта
ЛОМАКИН А.П.		
1.	VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ	Сертификат эксперта

	по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	
МАРУДИН С.А.		
1.	VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат эксперта
2.	Региональный отборочный этап VII Национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов “Абилимпикс” по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	Сертификат эксперта
МИЛИЦА Р.С.		
1.	VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат эксперта
НАХАЕВ С.В.		
1.	Региональный отборочный этап VIII Национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов “Абилимпикс”по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобилей»	Сертификат эксперта
2.	VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат эксперта
ПАТЕНЧЕНКОВА Г.И.		
1.	VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ по компетенции «Парикмахерское искусство»	Сертификат эксперта
ПУТЕНКОВ В.П.		
1.	VII РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Сертификат Главного регионального эксперта
2.	Главный эксперт демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» в рамках ГИА в форме демонстрационного экзамена	Сертификат Главного регионального эксперта
БЕШЕНКОВА Н.А.		
1.	Региональная Олимпиада по «Русскому языку»	Благодарственное письмо
2.	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю»	Благодарность
ВОРОНИНА А.Г.		

1.	Участие в вебинарах «Вместе с мамой: сопровождение и наставничество молодых матерей из числа детей сирот в Смоленской области»	Сертификат
ШЕВЦОВ С.В.		
1.	Участие в вебинарах «Вместе с мамой: сопровождение и наставничество молодых матерей из числа детей сирот в Смоленской области»	Сертификат
ГРИШАЕНКОВА Е.М.		
1.	Участие в вебинарах «Вместе с мамой: сопровождение и наставничество молодых матерей из числа детей сирот в Смоленской области»	Сертификат
НОВИКОВ И.А.		
1.	II этап XI зимней Спартакиады учащихся «Россия 2022» по биатлону, среди команд Центрального федерального округа	Благодарственное письмо

9. Материально-техническая база

Согласно пояснениям к учебным планам в техникуме имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских, лабораторий для проведения образовательного процесса по всем направлениям подготовки.

Кабинеты и мастерские имеют планы работы, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновления наглядных и методических пособий, приобретения необходимого оборудования. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены в соответствии с требованиями к основным профессиональным образовательным программам. В них имеется учебно-методическая литература, приборы, наглядные пособия, плакаты, необходимый дидактический материал обучающего и контролирующего характера, образцы оформления курсовых и дипломных работ (проектов). Оснащение кабинетов техникума позволяет проводить необходимые лабораторно-практические занятия.

Программно-технологические условия для использования электронных образовательных ресурсов всеми участниками образовательного процесса являются достаточными, ведется дальнейшая работа по совершенствованию данных условий:

- оснащаются учебные кабинеты презентационной техникой;
- увеличивается количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами.

Автопарк техникума составляет 51 единицы техники, из них 29 автомобилей учебные (Таблица 20).

Таблица 20.

Автопарк техникума составляет 56 единицы техники, из них 29 автомобилей учебные (Таблица 20).

Таблица 20.

Юридический адрес		**214522, пос. Авторемзавод, Смоленский район, Смоленская область Тел. 47-42-75**			
Место стоянки транспортных средств		**Пос. Авторемзавод 19б.**			
№ п/п	Дата постановки на учет (регистрации)	Тип	Марка ТС	Марка спец. оборудования	Гос. № (инвентарный №)
1	2	3	4	5	6
1	06.10.2015	Грузовой	КамАЗ-5320	Учебный	Р572рр
2	06.10.2015	Грузовой	ГАЗ-САЗ 3507	Учебный	Т402кр
3	06.10.2015	Грузовой	ГАЗ-САЗ 3507	Учебный	Р579рр
4	06.10.2015	Грузовой	ГАЗ-САЗ 3507	Учебный	Р580рр
5	09.10.2015	Грузовой	КамАЗ 55102	Самосвал	В 191ну
6	09.10.2015	Грузовой	КамАЗ 5320	Учебный	К690нр
7	06.10.2015	Легковой	ВАЗ 21154	Учебный	В760ка
8	06.10.2015	Легковой	ВАЗ 21134	Учебный	Р670мс
9	06.10.2015	Легковой	ВАЗ 21074	Учебный	Р664нк
10	06.10.2015	Легковой	ВАЗ 21074	Учебный	В439кр
11	09.10.15	Универсал	ВАЗ 2121	учебный	В189НУ67
12	02.10.2015	Легковой	ЛАДА11183	Учебный	В916но
13	06.10.2015	Автобус	ПАЗ-3205	Учебный	Р728ао
14	06.10.2015	Автобус	Икарус 256	Учебный	Р740ве
15	06.10.2015	Фургон	ГАЗ-2705	Учебный	У189км
16	04.12.2015	Трактор	ЭО2621		СА5625
17	04.12.2015	Трактор	МТЗ 80	Учебный	СА9182
18	04.12.2015	Прицеп	2ПТС-4,5		СА9176
19	04.12.2015	Мотоцикл	VIRAGO	Учебный	0746СН
20	20.09.2017	Мотоцикл	WELS	Учебный	2084СН
21	27.04.2018	Легковой	ВАЗ 219110 GRANTA	Учебный	А993ЕУ
22	27.04.2018	Легковой	ВАЗ 219110 GRANTA	Учебный	А994ЕУ
23	19.04.2019	Легковой	ВАЗ 219110 GRANTA	Учебный	М176АУ
24	22.02.2018	АЦ	ЗИЛ 130-ац		Т057МР
25	20.08.2020	Луидор	Луидор3010КД	Учебный	М 197ЕУ
26	13.07.2021	Легковой	ВАЗ 21920 GRANTA	Учебный	М 355 НА
27	04.08.2021	Грузовой	КАМАЗ 4308G5		М377НЕ
28	04.08.2021	Грузовой	КАМАЗ		М382НЕ

			43255G51		
29.	03.12.2021	Легковой	ВАЗ 219040 GRANTA		С605 НУ
30	14.10.2021	Грузовой	ГАЗ-GAZON NEXT		М472 МУ
31	09.10.2015	Автобус	ГАЗ 322132		Р668ву67
32	29.12.2015	Трактор	ДТ-75		СА 9178
33	07.06.08	Автобус	ПАЗ-32054		О555кс67
34	29.06.15	Трактор	ДЗ-42		56-50СА67
Юридический адрес		**214522, пос. Авторемзавод, Смоленский район, Смоленская об Тел. 47-42-75**			
Место стоянки транспортных средств		**г.Демидов ул. Советская 25 А**			
№ п/п	Дата постановки на учет (регистрации)	Тип	Марка ТС	Марка спец. оборудования	Гос. № (инвентарный №)
1	2	3	4	5	6
1.	08.10.15	Кран	МАЗ 5337		Р110ву67
2.	08.10.15	Самосвал	ГАЗСАЗ 3507	учебный	Р580ен67
3.	08.10.15	Самосвал	ГАЗСАЗ 3507	учебный	Р929ес67
4.	06.10.15	Седан	ГАЗ 3102	учебный	В525км67
5.	06.10.15	Легковой	ВАЗ 21074	учебный	В985КУ67
6.	10.10.15	Легковой	УАЗ-315195	учебный	В198ну67
7.	09.10.15	Седан	ВАЗ 21065	учебный	В190ну67
8.	06.10.15	Седан	ВАЗ 2107		Р899еу67
9.	08.10.15	Прицеп	КРД 050101		АЕ7676 67
10.	29.12.15	Трактор	МТЗ-80л		СА 9181 67
11.	29.12.15	Экскаватор	ЭД2621В3		СА 9183 67
12.	29.12.15	Трактор	МТЗ-82		СА 9180
13.	29.12.15	Трактор	МТЗ-80		СА 9179
14.	29.12.15	Прицеп	2ПТС-4		СА 9177
15.	07.10.2015	Легковой	ВАЗ217010	Учебный	Е449мн
Юридический адрес			**214522, пос. Авторемзавод, Смоленский район, Смоленская область Тел. 47-42-75**		
Место стоянки транспортных средств			**п. Каспля 2 ул.Студенческая д. 1**		
№ п/п	Дата постановки на учет (регистрации)	Тип	Марка ТС	Марка спец. оборудования	Гос. № (инвентарный №)
1	2	3	4	5	6
1.	29.05.14	Грузов. Борт	Зил-131		К689нр67
2.	08.06.04	Грузов. сам.	Зил-4502		Р185ее67
3.	28.10.02	Легковая	ГАЗ 3110		Р266вт67
4.	07.04.08	Автобус	ГАЗ-32213		У064кк67
5.	29.06.15	Трактор	МТЗ-80		56-48СА67
6.	29.06.15	Трактор	МТЗ-80		56-47СА67
7.	29.06.15	Трактор	ДТ-75		56-49СА67

В тренажерном кабинете установлен автомобильный тренажер, имитирующий езду на грузовом автомобиле.

Материально – техническая база техникума – комплекс общей площадью **45 401,12 кв.м./0,390 км** в том числе:

– общая площадь учебно-лабораторных помещений – 29 111 м^2;

– общая площадь спортзалов – 1106 м^2.

Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности представлена в таблице 21.

Таблица 21.

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м2
1	Корпус теоретических занятий	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б	Образовательная деятельность	1734,1
2	Корпус практических занятий	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б	Образовательная деятельность	2174.4
3	Общественно-бытовой корпус	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б	Образовательная деятельность	1757,2
4	Общежитие	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б	Образовательная деятельность	3861,7
5	Корпус теоретических занятий №1	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	Образовательная деятельность	2898,4
6	Корпус учебно-производственных мастерских	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	Образовательная деятельность	2296,8
7	Корпус теоретических занятий №2	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	Образовательная деятельность	2821,5
8	Общежитие	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	Образовательная деятельность	2755
9	Учебный корпус	Смоленская область, г. Демидов, ул.	Образовательная деятельность	5433,3

		Советская,д. 25а		
10	Мастерские	Смоленская область, г. Демидов, ул. Хренова,д. 11	Образовательная деятельность	2211,3

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий представлена в таблице 22.

Таблица 22.

Наименование объекта	**Адрес**	**Оборудованные учебные кабинеты**		**Объекты для проведения практических занятий**	
		Количество	Общая площадь в м2	Количество	Общая площадь в м2
Корпус практических занятий	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б	4	240,2	6	1075
Корпус теоретических занятий	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б	10	676,58	-	-
Корпус теоретических занятий №1	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	5	2 898,4	-	-
Корпус учебно-производственных мастерских	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	-	-	13	2296,8
Корпус теоретических занятий №2	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	6	2821,5	-	-
Учебный корпус	Смоленская область, г. Демидов, ул. Советская,д. 25а	21	5433,3	-	-
Мастерские	Смоленская область, г. Демидов, ул. Хренова,д. 11	-	-	6	2211,3

Информация о наличии библиотек, объектов питания и охраны здоровья обучающихся представлена в таблице 23.

Таблица 23.

Параметр	Библиотека	Столовая/Буфет	Медицинский пункт	Студенческая поликлиника
Адрес местонахождения	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б	-
	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая	
	Смоленская область, г. Демидов, ул. Советская¸д. 25а	Смоленская область, г. Демидов, ул. Советская¸д. 25а	Смоленская область, г. Демидов, ул. Советская¸д. 25а	

Информация о наличии объектов спорта представлена в таблице 24.

Таблица 24.

Вид объекта спорта (Спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта
Спортивный зал	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б
Стадион	Смоленская область, Смоленский район, п. Авторемзавод, д. 19б
Спортивный зал	Смоленская область, Смоленский район, п. Каспля-2 ул. Студенческая
Спортивный зал	Смоленская область, г. Демидов, ул. Советская¸д. 25а
Общая площадь	1106 кв.м

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских (Смоленская обл., Смоленский район, пос. Авторемзавод, д.19б):

- кабинет русского языка;
- кабинет истории;
- кабинет химии;
- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет общественных дисциплин;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет информатики;
- кабинет парикмахерского дела;
- кабинет правил дорожного движения;

- кабинет специальных дисциплин дисциплин сварщиков;
- кабинет устройства автомобиля;
- кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- кабинет специальных дисциплин;
- кабинет гуманитарных дисциплин;
- тренажерный кабинет;
- учебная мастерская парикмахеров;
- слесарная мастерская;
- ремонтная мастерская обслуживания грузовой техники;
- ремонтная мастерская ремонта и обслуживания легковых автомобилей;
- ремонтная мастерская кузовного ремонта;
- ремонтная мастерская окраски автомобиля;
- сварочная мастерская;
- производственная мастерская парикмахеров;
- производственная мастерская по ремонту автомобилей;
- производственная мастерская по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей;
- лаборатория ТО и ремонта автомобилей;
- лаборатория устройства автомобилей;
- лаборатория электротехники.
- лаборатория диагностики автомобилей

Касплянский филиал СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

- 12 учебных кабинетов
- 13 учебных мастерских
- компьютерный класс
- спортзал
- тренажерный зал
- общежитие
- стадион
- библиотека
- спортплощадка

По г. Демидову техникум имеет в оперативном управлении

ул. Советская, д.25-а

- трехэтажный учебный корпус, в котором размещены:
  - учебные кабинеты – 27;
  - учебные лаборатории – 13;
  - компьютерные классы – 1;
  - актовый зал – 1;
  - библиотека, с читальным залом - 1;
  - здравпункт – 1;
  - буфет – 1
- двухэтажный учебный корпус, в котором размещены
  - спортзал - 1;
  - тренажерный зал – 1;
- спортивная площадка – 1;
- автодром – 1

ул. Хренова, д.18

- Двухэтажный учебный корпус, в котором размещены:

- Учебные кабинеты – 14;
- учебные лаборатории – 7;
- столовая - 1;

Спортивный зал – 1;

Тренажерный зал – 1

- здание общежития – 1
- . библиотека – 1;
- Учебные мастерские;
- Гаражи – 3

Все помещения техникума служат интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы в техникуме. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением. Микроклимат учебных помещений в техникуме отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены работают туалетные комнаты. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные, и находятся в рабочем состоянии. Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано речевой

системой оповещения о пожаре. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе 2-х медицинских кабинетов. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеют лицензию. Материально-техническая база техникума обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году без замечаний).

Стоимость основных средств по состоянию на 31.12.2022 г. представлена в таблице 25.

Таблица 25.

№ п/п	Наименование групп основных средств	Балансовая стоимость (руб.)	Остаточная стоимость (руб.)
1.	Здания	374908099,94	84864216,75
2.	Сооружения	16900425,41	2531199,51
3.	Транспортные средства	27407735,78	13584810,85
4.	Машины и оборудование	28489885,45	14013348,39
5.	Производственный и хозяйственный инвентарь	9966502,21	2822132,65
6.	Прочие ОС	395023,39	161877,82
7.	Библиотечный фонд	441535,90	0
	Итого	**458509208,08**	**117977585,97**

Объем привлеченных (внебюджетных.) средств к выделенных бюджетным средствам за 2020 год составил:

- Расходы на содержание и развитие инфраструктуры (бюджет.) – 72 941 008,70 руб.
- Расходы на содержание и развитие инфраструктуры (внебюджет) – 5 594 181,81 руб.
- Всего 78 535 190,51 руб.
- Объем привлеченных внебюджетных средств составил 7,12%.

За 2021 год проведены следующие ремонтные работы:

Бюджет:

- Замена деревянных оконных блоков – 2 164 667;
- Ремонт кровли – 4 606 541, 44;
- Замена дверей – 577 080, 00;

- Ремонт помещений (мастерских) – 5 626 940, 36

Заключение

Самообследование образовательной деятельности СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» показало, что содержание и качество подготовки кадров, система управления и организация образовательного процесса, трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда, качество кадрового потенциала и учебно-методического обеспечения, материально-технической и информационно-библиотечной базы отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию, условиям и результатам деятельности современной профессиональной образовательной организации.

В центре внимания педагогического коллектива в 2022 году были следующие приоритетные направления работы, предусмотренные Программой развития техникума на 2021-2024 годы, в целях устранения кадрового дефицита на рынке труда стратегически важных секторов экономики региона:

- постоянный мониторинг рынка труда с целью устранения кадрового дефицита стратегически важных секторов экономики региона, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН.

- успешная реализация федеральных и региональных проектов, выполнение работ в рамках национального проекта «Образование», «Демография», «Успех каждого ребенка».

- создание и развитие механизмов и организационных структур взаимодействия с работодателями в условиях практико-ориентированного обучения, целевой подготовки кадров, введения новых инструментов независимой оценки качества образования - демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

- расширение круга социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве, в том числе со стратегическими партнерами техникума.

– модернизация учебно-материальной базы, создание современной образовательной среды по направлениям подготовки кадров.

- внедрение современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая создание и использование в учебном процессе онлайн-курсов и онлайн-ресурсов.

- обеспечение профессионального роста педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, в том числе увеличение числа преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта Ворлдскиллс Россия и демонстрационного экзамена.

- развитие инновационной инфраструктуры техникума, обеспечивающей успешное освоение обучающимися профессиональных компетенций, соответствующих требованиям

современного производства, на базе созданных в техникуме Специализированного центра компетенций в области Парикмахерского искусства, Ремонта и обслуживания легковых автомобилей, Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей по стандартам Ворлдскиллс.

- активное вовлечение студентов для участия в движении Ворлдскиллс Россия и во Всероссийских олимпиадах по специальностям среднего профессионального образования, формирование у студентов активной гражданской позиции, патриотическое и нравственное воспитание молодежи.

- создание условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешной социализации, обеспечение их трудоустройства, вовлечение обучающихся для участия в движении Абилимпикс и творческих конкурсах.

- активизация работы с общеобразовательными школами по профориентации школьников и получение ими первой профессии в рамках профессионального обучения на базе техникума».

- взаимодействие с Центрами занятости населения, Союзом Ворлдскиллс, предприятиями и организациями региона по расширению спектра дополнительных образовательных услуг, реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, в том числе для лиц предпенсионного возраста, лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции, а также других категорий граждан.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу над проблемами:

1.Усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации молодежи по профессиям и специальностям техникума.

2. Создание механизма сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Расширение рамок и совершенствование системы социального партнерства

4. Совершенствование маркетинговой деятельности, связанной с выявлением потребностей участников образовательного процесса, социальных партнеров и потенциальных работодателей.

5. Модернизация материально-технической базы с учетом достижений науки и техники.

6. Формирование профессионально-ориентированной и развивающей образовательной среды.

7. Повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей.

8. Разработка и систематизация контрольно-оценочных средств согласно ФГОС с учетом требований стандартов WORLD SKILLS RUSSIA и требований работодателя.

9.Развитие конкурсного движения среди обучающихся и преподавателей.

10. Совершенствование работы специализированного центра компетенций.

11. Расширение целевой аудитории слушателей программ профессионального обучения и повышения квалификаций.

12. Разработка и продвижение программ дополнительного образования.

13 .Совершенствование процессов открытого образования (электронного, дистанционного), внедрение в учебный процесс технологии дуального обучения.

14. Создание модели профессионально-компетентного специалиста на основе многоуровневого подхода в изучении дисциплин профессионального цикла ФГОС СПО с использованием интерактивных технологий.

15. Развитие социально-личностных качеств в соответствии с компетентностной моделью выпускника, создание условий для воспитания социально и профессионально успешной личности, способной жить и работать в условиях социально-экономических преобразования.

16. Совершенствование деятельности в области мониторинга и оценки качества образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	401 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	378 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	478 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	342 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	117 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	128 чел./62,7%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	246 чел./34,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	79 чел./54,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел./74,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел./65,6%
1.11.1	Высшая	28 чел./35,4%
1.11.2	Первая	22 чел./27,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших	51 чел./64,6%

	повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	122029,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1802,51 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	173,86 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	73,61 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,08 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	271 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел./0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 чел.

	(два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 чел./4%