Смоленское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум отраслевых технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ
«Техникум отраслевых технологий»
_____Г.Г. Путенкова
01.07 _____2022 г.

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии

РАБОЧИЙ ЗЕЛЁНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

код профессии**17530**

адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

2022 год

Содержание

	Пояснительная записка	3
1.	**Общие положения**	
1.1	Используемые сокращения	4
1.2	Нормативно-правовые основы разработки АОППО по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	5
1.3	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	6
1.4	Требования к абитуриенту	6
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной профессиональной программы**	
2.1	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.	6
2.2	Требования к результатам освоения программы**.**	12
3	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	
3.1	Учебный план	14
3.2	Календарный учебный график	15
3.3	Содержание учебного материала	15
3.3.1	Основы экономики	15
3.3.2	Охрана труда	17
3.3.3	Технология трудоустройства и этика производственных отношений	18
3.3.4	Социально-бытовая ориентировка	19
3.3.5	Коррекционные занятия	21
3.3.6	Физическая культура	22
3.3.7	Дендрология	25
3.3.8	Механизация в декоративном садоводстве	27
3.3.9	Защита декоративных растений	28
3.3.10	Цветоводство	29
3.3.11	Озеленение дворовых территорий и основы фитодизайна	31
3.3.12	Основы агрономии	32
3.3.13	Производственное обучение	33
4	**Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**	
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	36
4.2	Организация г итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ	37
5	**Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями**	
5.1	Кадровое обеспечение	38
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	38
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	39
5.4	Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	41
5.5	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	41
6.	Примерные задания для итоговой аттестации	42

Пояснительная записка

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида, без получения среднего общего образования, сроком обучения 10 месяцев разработана с учетом требований профессионального стандарта профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства».

Цели реализации программы. АОППО - программа профессиональной подготовки по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), формирования у обучающихся умений и навыков по выполнению подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах, благоустройству ландшафта, призвана способствовать их трудовой и социальной интеграции.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и представляет комплект документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, адаптации, реабилитации и социализации подростков с ОВЗ.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталости), поступающих на обучение проявляются в характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с умственной отсталостью имеет следующие специфические особенности:

- внимание неустойчивое, рассеянное переключаемость внимания плохая;
- характерно нарушение памяти;
- им необходимо многократное повторение;
-темп умственной работоспособности замедленный;
- нарушена способность к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений;
- восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков;
- низкий темп зрительного восприятия.

К недостаткам необходимо причислить и неспособность обучающихся с умственной отсталостью к действиям со сложной последовательностью

выполнения, где элементы задания не регламентированы.

Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате ограничения интеллектуальных возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ по профессии 17530 «Рабочий зеленого строительства»

Вид нарушения	Особая образовательная проблема	Специфика процесса обучения
Легкая и умеренная степень умственной отсталости	Проблемы коммуникации, замедленного восприятия информации и получения новых знаний, ограниченного выбора профессии, узкого поля трудовой реализации (малоквалифицированный или механический труд)	Обучение по адаптированным программам, включающим освоение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Продолжение обучения навыкам коммуникации

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При формировании практических навыков необходимо использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешному включению в трудовую деятельность.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Раздел 1 Общие положения

1.1. Используемые сокращения

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

УД – учебная дисциплина
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ОК – общая компетенция
ПО– производственное обучение
ПА – промежуточная аттестация
ИА – итоговая аттестация

1.2. Нормативно – правовые основы разработки программы.

АОППО разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 2 августа 2013 г. N 755"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «9» сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- приказ Министерства Просвещения от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ

среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн
- Письмо Минпросвещения Росси от 11.02.2019г. № 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
-Письмо Минпросвещения Росси от 20.02.2020г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Постановление Минтруда РФ от 05.03.2004 №30 «Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 51»;
- Устав техникума.

1.3. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы – 10 месяцев.

1.4. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению АОППО допускаются: лица различного возраста, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

На обучение в Техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии об установлении инвалидности и согласно индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по данной профессии; при необходимости – рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной профессиональной программы

2.1. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта 17530 «Рабочий зеленого строительства» (утвержден приказом Министерства труда

и социальной защиты РФ 09.09.2020 №599н) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	3	Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	А/01.2	2
			Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	А/02.2	2
			Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах	А/03.3	3
			Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	А/04.3	3

Трудовая функция А/01.2 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

Трудовые действия	Выполнение подготовительных работ при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах
	Выполнение горизонтальной планировки площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах
	Выполнение разметки (маркировки) рядов и борозд на территориях и объектах
	Осуществление подготовки древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах
	Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах
	Осуществление посадки многолетних и ковровых цветов на

	территориях и объектах
	Осуществление посадки деревьев, кустарников и цветочных растений на территориях и объектах
	Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах
	Выполнение устройства насыпных клуб и рабаток на территориях и объектах
	Внесение органических и минеральных удобрений при основной подготовке почвы на территориях и объектах
	Выполнение финальной планировки почвы вручную на территориях и объектах
	Проведение посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах
	Осуществление прикатки газонов и дорожек ручным катком на территориях и объектах
Необходимые умения	Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем
	Пользоваться средствами малой механизации
	Применять добавки для улучшения структуры почвы
	Копать, рыхлить и прикатывать почву
	Определять группы (виды) подкормки растений
Необходимые знания	Способы штыковки почвы под зеленые насаждения
	Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек
	Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой
	Способы обработки почвы
	Способы улучшения плодородия и структуры почвы
	Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях
	Способы стрижки газонов и живой изгороди
	Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению

Трудовая функция А/02.2Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

Трудовые действия	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений Осуществление полива цветов, газонных трав из шланга с автомашины на территориях и объектах
	Осуществление временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой на территориях и объектах
	Осуществление устройства и восстановления приствольных лунок и канавок на территориях и объектах
	Осуществление механического удаления инвазивной (сорной) растительности вручную на территориях и объектах
	Осуществление выкашивания газонов на горизонтальных поверхностях вручную на территориях и объектах
	Осуществление полива водой, подаваемой из емкости насосом через шланг газонных трав и древесно-кустарниковых растений
	Осуществление защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму на территориях и объектах

	Осуществление внесения удобрений в почву минеральными растворами на территориях и объектах
	Проведение опрыскивания растворами ядохимикатов кустарников и деревьев на территориях и объектах
	Осуществление заготовки дерна механическими дернорезками на территориях и объектах
	Осуществление срезки грунта газонов механическими дернорезками на территориях и объектах
	Осуществление сплошной одерновки горизонтальных поверхностей и откосов в клетку на территориях и объектах
	Осуществление выкашивания вручную бровок и обочин на территориях и объектах
	Проведение валки, обрезки, раскряжевки хлыстов на сортименты ручным инструментом на территориях и объектах
	Проведение послепосадочной уборки, планировки, формирования приствольных кругов на территориях и объектах
Необходимые умения	Определять виды твердых бытовых и строительных отходов
	Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников
	Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней
	Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников
Необходимые знания	Способы заготовки растительной земли и дерна
	Технологии посадки и содержания декоративных растений
	Технологии полива растений
	Способы полива горизонтальных поверхностей
	Требования охраны труда при работе с режущими инструментами
	Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов
	Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов

Трудовая функция А/03.3 Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах

Трудовые действия	Выполнение работ по закладке зеленых насаждений, разбивка газонов, скверов при строительстве спортивных площадок
	Выполнение планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон на территориях и объектах
	Осуществление подготовки оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений на территориях и объектах
	Осуществление посева газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом на территориях и объектах
	Осуществление посадки деревьев с оголенной корневой системой в готовые посадочные ямы с растяжкой между кольями на

	территориях и объектах
	Осуществление посадки кустарниковых растений с оголенной корневой системой в готовые посадочные траншеи на территориях и объектах
	Осуществление посадки рисунком средней сложности луковичных однолетних и многолетних растений в открытый грунт на территориях и объектах
	Осуществление нанесения рисунка на спланированную поверхность цветника на территориях и объектах
	Осуществление посадки цветочной рассады и многолетних цветов по рисунку на территориях и объектах
	Осуществление укладки рулонного газона территориях и объектах
Необходимые умения	Отбирать и составлять травосмеси
	Производить укладку рулонного газона разными способами
	Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона
	Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу
	Пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений
	Определять размеры посадочных ям и траншей
	Составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки
	Использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения
Необходимые знания	Технологии устройства посевного и рулонного газона
	Виды газонных трав и травосмесей
	Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов
	Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон
	Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности
	Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности
	Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений

Трудовая функция А/04.3 Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах

Трудовые действия	Осуществление сбора, сортировки и складирования случайного и строительного мусора для дальнейшего вывоза и утилизации
	Осуществление уборки территории от строительных отходов, мусора, срезанных ветвей, скошенной травы, снега, их погрузка и разгрузка
	Осуществление полива растений дождевально-поливочными машинами на территориях и объектах
	Осуществление полива деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную на территориях и объектах
	Осуществление контурной и фигурной одерновки бровок газонов, цветников, партеров и других площадей с подготовкой земляной постели на территориях и объектах

	Выполнение фигурной стрижки живых изгородей на территориях и объектах
	Выполнение обработки и зачистки срезов корневой системы на территориях и объектах
	Осуществление выкашивания газонов вручную и газонокосилками на территориях и объектах
	Осуществление подкормки растений минеральными удобрениями на территориях и объектах
	Проведение омолаживания деревьев путем выбора и удаления поврежденных веток на территориях и объектах
	Выполнение формирования кроны путем обрезки и прореживания крон деревьев на территориях и объектах
	Скарификация, вертикуляция и ремонт газонов на территориях и объектах
	Внесение добавок (песка, опилок, перлита) для улучшения структуры почвы на территориях и объектах
	Проведение работ по устройству цветников, стрижке цветников шпалерными ножницами на территориях и объектах
Необходимые умения	Производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона
	Производить укладку рулонного газона разными способами
	Производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона
	Производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона
	Пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу
	Пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений
Необходимые знания	Технологии устройства посевного и рулонного газона
	Способы полива газонных трав при посеве
	Способы обрезки и прореживания кустарников
	Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений
	Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму
	Правила применения средств малой механизации
	Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев

Выпускник по профессии «Рабочий зеленого строительства» готовится к следующим видам деятельности;

Вид деятельности выпускника:
Деятельность по благоустройству ландшафта
Объекты деятельности выпускника:

- сады, зеленые насаждения, парки, клумбы и т.п.;
- технологии выполнения садовых работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления оборудование для производства садовых работ.

Присваиваемый квалификационный разряд (категория): **третий**

2.2. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен ***знать:***

- способы штыковки почвы под зеленые насаждения;
- способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек;
- способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
- способы обработки почвы;
- способы улучшения плодородия и структуры почвы;
- способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- способы стрижки газонов и живой изгороди;
- требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению;
- способы заготовки растительной земли и дерна;
- технологии посадки и содержания декоративных растений;
- технологии полива растений;
- способы полива горизонтальных поверхностей;
- требования охраны труда при работе с режущими инструментами;
- правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов;
- технологии устройства посевного и рулонного газона;
- способы полива газонных трав при посеве;
- способы обрезки и прореживания кустарников;
- сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений;
- способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму;
- правила применения средств малой механизации;
- способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев.

уметь:

- пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем;
- пользоваться средствами малой механизации;
- применять добавки для улучшения структуры почвы;
- копать, рыхлить и прикатывать почву;
- определять группы (виды) подкормки растений;
- определять виды твердых бытовых и строительных отходов;
- осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников;

- пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней;
- пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников;
- отбирать и составлять травосмеси;
- производить укладку рулонного газона разными способами;
- производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона;
- пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу;
- пользоваться техникой посадки и анкеровки древесно-декоративных растений;
- определять размеры посадочных ям и траншей;
- составлять растительные земляные смеси для внесения их в процессе посадки;
- использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения;
- производить планировку, посев, заделку семян и укатывание посевного газона;
- производить укладку рулонного газона разными способами;
- производить кошение, полив, подкормку и подсыпку газона;
- производить скарификацию, вертикуляцию и ремонт посевного и рулонного газона;
- пользоваться техникой посадки декоративных растений по посадочному чертежу;
- пользоваться техникой полива, подкормки, прополки, мульчирования цветников и древесно-кустарниковых растений.

Иметь практический опыт:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытоми защищенном грунте.

ПК1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

3. Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
4. Интерьерное озеленение.
ПК4.1. Составлять композиции из комнатных растений.
ПК4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах

Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

Трудоемкость обучения: 1440 академических часа.

Форма обучения: очная.

№	Наименование модулей	Всего акад. час.	В том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестац.	
1	2	3	4	5	6	7
1	**Теоретическое обучение**	**255**	**156**	**93**	**6**	
1.1.	**Общепрофессиональный цикл**	**95**	**81**	**11**	**3**	
1.1.1	Основы экономики	30	26	3	1	Зачет
1.1.2	Охрана труда	25	21	3	1	Зачет
1.1.3	Технология трудоустройства и этика производственных отношений	40	34	5	1	Конт.урок
1.2	**Адаптационные занятия**	**160**	**75**	**82**	**3**	
1.2.1	Социально-бытовая ориентировка	40	35	4	1	Конт. урок
1.2.2	Коррекционные занятия	40	34	5	1	Конт. урок
1.2.3	Физическая культура	80	6	73	1	Зачет
2	**Профессиональный курс**	**1179**	**400**	**761**	**18**	
2.1.	Дендрология	30	26	3	1	Зачет
2.2	Механизация в декоративном садоводстве	55	39	15	1	Зачет
2.3	Защита декоративных растений	40	31	8	1	Зачет
2.4	Цветоводство	218	204	8	6	Экзамен
2.5	Озеленение дворовых территорий и основы фитодизайна	65	58	6	1	Конт. урок
2.6	Основы агрономии	25	21	3	1	Зачет
2.7	Производственное обучение	746	21	718	7	
3	**Итоговая аттестация;** **- проверка теоретических знаний;** **-практическая квалификационная работа**	**6**			**6**	Квалификационный экзамен
	ИТОГО	**1440**	**556**	**854**	**30**	

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с учебным планом и включает в себя теоретическое обучение, производственное обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Аудиторная нагрузка составляет 1440часов (41 неделя), на производственное обучение отводится 20 недель (752 часа). На итоговую аттестацию отводится 1 неделя. Каникулы составляют 2 недели.

курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	К	К	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П

Курс	март				апрель					май				июнь			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
1	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	Д П	Д П	Т П	Т П	Т П	Т П	Т П	ИА

П - производственное обучение
Т – теоретическое обучение
ИА – итоговая аттестация
К- каникулы
Д- праздничные дни

3.3. Содержание учебного материала.

3.3.1. Основы экономики

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Экономика России	7	7		
2	Товарное производство. Рыночная экономика	6	6		
3	Предпринимательство	8	7	1	
4	Финансовая деятельность	8	6	2	
5	Итоговое занятие, промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО	30	26	3	1

Содержание обучения

Тема 1. Экономика России

Что изучает экономика. Связь экономики с другими науками, ёе значение в жизни каждого человека.

Права и свобода гражданина. Человек как главный фактор производства, исполнитель и объект управления. Экономические знания и экономическое мышление. Рыночная культура и этика.
Собственность и её сущность. Присвоение, распоряжение, владение, пользование. Субъекты и объекты собственности. Формы и виды собственности в Р.Ф. Использование права собственности на землю и другие средства производства, её пути и формы.
Субъекты и объекты приватизации. Программа приватизации, варианты и учредительные документации. Новые формы хозяйственной деятельности приватизируемых предприятий. Государственный и частный сектор в экономике.

Тема 2. Товарное производство. Рыночная экономика
Сущность и субъекты рыночных отношений. Товар, Деньги. Экономические основы рыночных отношений. Частная собственность, сводное ценообразование, конкуренция, сводное предпринимательство. Необходимость перехода экономики России к рыночным отношениям.
Спрос и предложение Равновесие. Рыночные цены. Влияние спроса и предложения на рыночные цены. Реформа и ценообразование в России.
Рынок капиталов, труда, товаров, информации. Формирование рыночной инфраструктуры в процессе экономической реформы биржи, торговые дома, коммерческие банки.
Предложение товаров и услуг. Денежные доходы. Источники доходов.
Защита потребителя. Общество потребителей

Тема 3. Предпринимательство
Юридические и физические лица. Полное товарищество с ограниченной ответственностью. Обязательное акционирование в России предпринимательство. Банкротство.
Понятие предпринимательства. Предприятия, объединения и их формы. Малый и средний бизнес. Начало предпринимательской деятельности. Планирование предпринимательской деятельности.
Потребности и экономические ресурсы, их виды. Ограниченность и редкость ресурсов. Земля, капитал, труд, предпринимательская деятельность. Плата за ресурсы. Полная занятость ресурсов и полный объем производства. Издержки производства и реализации: внешние, внутренние, постоянные и переменные, временные.
Маркетинг, его сущность. Функции и общая концепция. Товар и его предложение. Конкуренция. Культура и этика рыночных отношений.

Тема 4. Финансовая деятельность
Понятие дохода и его формы. Экономическая прибыль. Закон убывающей отдачи. Учёт и отчётность.

Субъекты и объекты налогообложения. Виды налогов, порядок и исчисления и сроки уплаты. Налогоплательщики, их права и обязанности. Декларация о доходах.

Сущность бизнес – плана, и его назначение. Формирование бизнес-плана. Финансовое обеспечение предпринимательства.

3.3.2. Охрана труда

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения. Влияние здоровья работающих на произво дительность труда. Основные понятия и термины по охране труда.	2	2		
2	Правовые и организационные основы охраны труда	6	5	1	
3	Предупреждение заболеваний и профзаболеваний	5	4	1	
4	Основы пожарной безопасности	2	2		
5	Основы электробезопасности	2	2		
6	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены учащихся.	2	2		
7	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	5	4	1	
8	Итоговое занятие, промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО	25	21	3	1

Содержание обучения

Тема 1. Общие сведения охраны труда.

Влияние здоровья работающих на производительность труда. Основные понятия и термины по охране труда.

Тема 2. Правовые и организационные основы охраны труда. Система нормативно-правовых документов по охране труда. Охрана труда женщин и подростков. Система государственного надзора, ведомственного и общественного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда. Травматизм и заболеваемость в профессии. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве

Тема 3. **Предупреждение заболеваний и профзаболеваний** Вредные и опасные производственные факторы. Спецодежда и средства

индивидуальной защиты. Допуск к работе. Защитные приспособления, сигнализации и блокировки.

Тема 4. Основы пожарной безопасности. Организационные и технические мероприятия. Средства тушения пожаров. Организация пожарной охраны и тушения пожаров

Тема 5. Основы электробезопасности. Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами

Тема 6. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены учащихся .Понятие о производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию производственных помещений и рабочих мест. Гигиенические требования к одежде и уход за нею. Гигиена работающих на полевом стане.

Тема 7. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при различных повреждениях организма.

3.3.3. Технология трудоустройства и этика производственных отношений

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Введение	2	2		
2	Рынок труда и его категории.	2	2		
3	Основные понятия профессиональной деятельности	2	2		
4	Технология эффективности трудоустройства	15	12	3	
5	Теоретические основы производственных отношений в организации	5	5		
6	Проблема производственных отношений в организации	5	4	1	
7	Этические нормы производственных взаимоотношений мужчины и женщины	8	7	1	
8	Итоговое занятие, промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО	40	34	5	1

Содержание обучения

Тема 1. Введение.

Трудовые отношения в современном мире. Ориентация в мире профессий

Тема 2. Рынок труда и его категории

Рынок труда, его основные компоненты. Безработица

Тема 3. Основные понятия профессиональной деятельности.

Профессия и специальность, их определение. Должность и карьера, их определение.

Тема 4. Технология эффективности трудоустройства.

Ознакомление со всеми существующими в настоящий момент инструментами и возможностями поиска работы и трудоустройства. Источники информации о рабочих местах. Рынок труда для студентов и выпускников. Основные требования к составлению резюме: цель резюме, главные ошибки резюме. Составление автобиографии. Анкетирование, тестирование. Составление деловых писем. Телефонный разговор, как способ поиска работы. Собеседование при приеме на работу. Формы первичного отбора кандидатов на вакансии

Тема 5. Теоретические основы производственных отношений в организации.

Сущность и содержание производственной этики в организации. Этические нормы деловых отношений в организации. Этический кодекс, как основа производственных отношений.

Тема 6. Проблема производственных отношений в организации.

Производственная этика и социальная ответственность организации. Проблемы производственных отношений. Предложения по решению проблем.

Тема 7.Этические нормы производственных взаимоотношений мужчины и женщины.

Этика делового общения. Положение женщины в деловом мире. Этика производственных отношений мужчины и женщины. Правила поведения мужчины, чтобы женщина его выслушала. Мужчины и женщины в бизнесе

3.3.4. Социально-бытовая ориентировка

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Іраактические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная ориентация.	4	4		
2	Социальная адаптация.	6	6		
3	Конституция РФ.	4	4		
4	Конвенция ООН..	4	4		
5	Подготовка к семейной жизни..	4	2	2	
6	Предприятия, предоставляющие работу.	4	4		
7	Федеральный закон от 24 ноября	3	3		

	1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации				
8	Мой бюджет	2	1	1	
9	Жилищные проблемы..	2	1	1	
10	Забота о своем здоровье.	2	2		
11	Государственные учреждения.	4	4		
12	Итоговое занятия	1			1
	ИТОГО	40	35	4	1

Содержание обучения

Тема 1. Профессиональная ориентация.

Проблемы выбора. Профессиональная непригодность. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Тема 2. Социальная адаптация.

Общие понятия. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.

Тема 3. Конституция РФ.

Понятие «Конституция», ее содержание, история и значение в жизни человека

Тема 4. Конвенция ООН.

Статьи о правах инвалидов.

Тема 5. Подготовка к семейной жизни.

Основы гражданского и семейного кодекса. Представления о семье, подготовка к семейной жизни, перспектива общения с новыми родственниками, понятие о статусе семейного человека.

Тема 6. Предприятия, предоставляющие работу.

Основы трудового законодательства. Знание особенностей рынка труда, умение ориентироваться в нем, пользоваться трудовым законодательством.

Тема 7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

Основные понятия.

Тема 8. Мой бюджет.

Знание составляющих бюджета. Принципы его рационального распределения.

Тема 9. Жилищные проблемы.

Владения основными знаниями о наследовании, приобретении и найме жилья, особенности содержания и оплаты различных видов жилья.

Тема 10. Забота о своем здоровье.

Учреждения здравоохранения. Правила их посещения. Виды услуг. МСЭ. Порядок прохождения. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.

Тема 11. Государственные учреждения.

Назначение различных видов государственных учреждений.

3.3.5. Коррекционные занятия

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Проблема и конфликт.	5	4	1	
2	Мои эмоции.	5	4	1	
3	Человек имеет право.	6	5	1	
4	Самая ценная ценность	6	4	1	1
5	Слова, слова…	4	4		
6	Сами своими руками.	4	3	1	
7	Мое свободное время.	4	4		
8	Я в мире взрослых.	5	4		
9	Итоговое занятия	1	1		
	ИТОГО	40	34	5	1

Содержание обучения

Тема 1. Проблема и конфликт.
Причины и виды конфликтов. Способы их разрешений. Умение избегать конфликтных ситуаций.

Тема 2. Мои эмоции.
Понятие различных эмоциональных состояний человека. Необходимость управления своими эмоциями

Тема 3. Человек имеет право.
Нарушение и защита прав человека, знание о документах и организациях, защищающих права ребенка. Вопросы, входящие в компетенцию данных организаций.

Тема 4. Самая ценная ценность.
Принятие другого человека как ценности, уважение собственного «Я» и личности другого. Умение постоять за себя, отстаивать собственную точку зрения.

Тема 5. Слова, слова…
Речевой этикет, как форма отношения к человеку. Умение устно и письменно изложить свою мысль. Слова-паразиты.

Тема 6. Сами своими руками.
Разнообразие способов украшения своего быта. Красота- основа домашнего уюта.

Тема 7. Мое свободное время.
Умение правильно занять себя, рационально и полноценно проводить свободное время.

Тема 8. Я в мире взрослых.
Понятие истинных ценностей. Культура восприятия.

3.3.6. Физическая культура

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Легкая атлетика	19	1	18	
2	Спортивные игры	21	1	20	
3	Лыжи	13	2	11	
4	Гимнастика	14	1	13	
5	Легкая атлетика	12	1	11	
6	Итоговый урок	1			1
	ИТОГО	80	6	73	1

Содержание обучения

Тема 1. Легкая атлетика.

1. Ходьба. Ходьба с чередованием бега. Спортивная ходьба. Обучение. Пешие переходы до 4—5 км.
2. Бег. Бег в гору и под гору. Бег в различном темпе. Бег 300 м. Эстафета (4 по 200 м). Бег на средние дистанции. Кросс: мальчики — 1200 м; девушки — до 1000 м. Совершенствование эстафетного бега.
3. Прыжки. Прыжок в высоту способом "перекидной" (юноши) и "перешагивание", "перекат"—девушки. Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги" (10—12 беговых шагов).
4. Метание. Закрепление всех видов метания (в цель и на дальность). Совершенствование техники метания, толкания.

Тема 2. Спортивные игры

1. Волейбол. Тактика игры в волейбол; разбор правил игры; судейство соревнований. Верхняя передача мяча двумя руками в различных направлениях, стоя на месте и после передвижения. Приемы мяча различным способом. Одиночное и парное блокирование. Тактика нападения со второй подачи игроком передней линии и защиты углом вперед. Учебная игра.
2. Баскетбол. Роль судьи в соревнованиях, практическое судейство. Понятие о зонной и персональной защите. Ловля высоко летящего мяча в прыжке одной рукой с поддержкой другой; передача мяча в прыжке; броски мяча двумя руками от головы или одной рукой сверху в прыжке. Сочетание приемов. Совместные действия трех нападающих против двух защитников; рывок — ловля мяча в движении — бросок; ловля мяча в движении — остановка — бросок мяча в прыжке с близкого или среднего расстояния. Двухсторонняя игра с выполнением всех правил.
3. Подвижные игры и игровые упражнения.

- С бегом на скорость.
- Эстафеты с бегом
- С прыжками в высоту, длину. Эстафеты с прыжками и бегом
- С метанием мяча на дальность и в цель
- Эстафеты с метанием в цель и на дальность.
- С элементами пионербола и волейбола
- Отработка отдельных прикладных навыков "Точнее"; "Правильно".
- "Снайперы";
- Игры с элементами баскетбола.
- Игры на снегу, льду
- Разновидность эстафет на снегу и льду.

Тема 3. Лыжи.

В зависимости от климатических условий способы смазки лыж. Совершенствование техники изученных ходов; попеременный четырехшажный ход; переход с попеременного двухшажного хода к одновременным ходам; преодоление выступа; подъем "лесенкой"; прохождение на скорость отрезков: до 100 м — 4—5 раз, 300-400 м - 2- 3 раза (для мальчиков), 200-300 м — 2—3 раза за урок (для девочек); передвижение по среднепересеченной местности на отрезках до 3 км (для мальчиков), до 2 км (для девушек).

Тема 4. Гимнастика.

1. Строевые упражнения

Закрепление и выполнение ранее изученных команд: «смирно», «вольно», «расслабиться». Согласованные повороты группы обучающихся кругом (направо, налево); переход с шага на месте на ходьбу вперед в шеренге, колонне. Отработка строевого шага. Захождение плечом в колонне по одному, по два.

2. Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:

2.1 Упражнения на осанку. Закрепление ранее изученных сочетаний упражнений с удержанием на голове груза (большой массы) с упражнениями в равновесии.

2.2 Дыхательные упражнения

Регулирование дыхания при выполнении упражнений циклического характера с максимальной нагрузкой (кросс, эстафеты, прыжки).

2.3 Упражнения в расслаблении мышц.

Приемы расслабления при выполнении упражнений циклического характера. Полное расслабление.

2.4 Основные положения движения головы, конечностей, туловища.

Прыжки в полуприседе с продвижением вперед. Круговые движения туловища (и. п. рук —за голову, вверх). Выпады: вперед с наклоном туловища назад, вперед; вправо, влево с наклоном вперед; вправо, влево с наклоном вперед, в сторону, назад с наклоном вперед.

3. Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах с гимнастическими палками. Балансирование палки на ладони правой —левой рук. Удерживание палки в вертикальном положении при выполнении 2—3 упражнений. С набивными мячами. Перебрасывание набивного мяча вверх из-за головы снизу и от груди партнеру. Вы полнить 5—7 упражнений с набивными мячами. Упражнения на гимнастической скамейке. Ходьба с различными положениями рук, с предметами. Ходьба навстречу друг другу, передача баскетбольного мяча.

4. Упражнения на гимнастической стенке

Пружинистые приседания , взмахи обеими ногами в сторону (вправо и влево) в висе на стенке (строгий контроль, учет силовых данных).

5. Акробатические упражнения (элементы, связки). Выполняются только после консультации врача. Поворот в сторону с 2—3 шагов; кувырок назад, перекатом назад стойка на лопатках (мальчики); кувырок назад сед в "полушпагат" (девочки).

6. Простые и смешанные висы и упоры. Повторение пройденного. Вис на одной руке на время (правой, левой) с различными положениями ног. Простые комбинации на перекладине, брусьях.

7. Переноска груза и передача предметов. Передача мяча при выполнении эстафет. Уборка снарядов после занятий.

8. Лазание и перелезание. Закрепление ранее изученных способов лазания по канату. Перелезания через препятствия различной высоты

9. Равновесие. Повторение всех видов равновесия. Зачетные комбинации (2—3) в статическом положении. Расхождение вдвоем при встрече с предметами в руках. Упражнения в сопротивлении.

10. Опорный прыжок. Прыжки ранее изученными способами через козла, коня в ширину.

11. Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.

Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и во владении мячом, типа — бег с изменением направлений, скорости; челночный бег с ведением и без ведения мяча; упражнения на быстроту и точность реакций; прыжки в заданном ритме. Игровые упражнения.

3.3.7. Дендрология

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Введение.	1	1		
2	Декоративные качества древесных растений.	12	11	1	
3	Характеристика основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве.	6	5	1	
4	Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.	2	2		
5	Организация территории декоративных деревьев и кустарников.	2	2		
6	Размножение, выращивание и уход декоративных деревьев и кустарников.	3	2	1	
7	Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников.	3	3		
8	Итоговый урок, промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО	30	26	3	1

Содержание обучения

Тема 1.Введение.
Основные задачи и цели предмета. Основные понятия о дендрологии как науки.

Тема 2.Декоративные качества древесных растений.
Краткая характеристика древесных растений.
Термин «жизненные формы растений».
Формы кроны. Плотность кроны.
Поверхность кроны.
Формы листьев , величина листьев.
Фактура листьев, окраска.
Время распускания и опадания.
Форма цветков. Время и продолжительность цветения.
Окраска цветков. Запах. Формы ствола.
Фактура и цвет коры, веток. Формы плодов, окраска плодов.

Тема 3. Характеристика основных сортов, пород, видов декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве.

Виды и породы декоративных деревьев, кустарников, используемых в садоводстве и зеленом строительстве.
Лиственные кустарники.
Кустарники для живых изгородей.
Вертикальное озеленение.
Лианы, их характеристики.
Хвойные деревья и кустарники. Особенности агротехники и содержания хвойных растений.

Тема 4. Грунтовые розы и другие красивоцветущие кустарники.
Грунтовые розы их классификация, использование в озеленении.
Красивоцветущие кустарники, их использование в озеленении.
Особенности ухода за красивоцветущими кустарниками.
Тема 5.Организация территории декоративных деревьев и кустарников.
Деление территорий на парковую, цветочную зоны.
Экологические основы композиции декоративных деревьев и кустарников на участке.
(Основные типы композиций из древесных растений – массивы, насаждения общего пользования, группы, аллеи, солитеры, живые изгороди, бордюры, альпинарии, рокарии и вертикальное озеленение.)

Тема 6.Размножение , выращивание и уход декоративных деревьев и кустарников.
Размножение декоративных деревьев и кустарников. Выращивание саженцев отводками от маточных кустов.
Выращивание декоративных деревьев и кустарников в питомниках. Пересадка деревьев и кустарников.
Методы защиты деревьев и кустарников от повреждений и утепление их на зиму, мульчирование.

Тема 7.Выкопка, транспортировка и реализация декоративных деревьев и кустарников.
Выкопка и транспортировка декоративных деревьев и кустарников.
Временная и постоянная прикопка растений.
Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой.1
Правила транспортировки кустарниковых растений и дерна.
Охрана зеленых насаждений.
Итоговый урок.

3.3.8. Механизация в декоративном садоводстве

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Введение	1	1		
2	Механизация обработки почвы и работы по уходу за посевами и посадками	7	6	1	
3	Механизация работ по внесению удобрений.	8	7	1	
4	Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями.	7	6	1	
5	Механизация посева.	7	5	2	
6	Машины и механизмы для скашивания травы и ухода за газонами	7	6	1	
7	Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников	7	3	4	
8	Механизация работ в защищенном грунте.	5	5		
9	Итоговое занятие, промежуточная аттестация	1			1
10	Консультации	5		5	
	ИТОГО	55	39	15	1

Содержание обучения

Тема 1.Введение.
Введение. Цели и задачи предмета.
Тема 2. Механизация обработки почвы и работы по уходу за посевами и посадками. Организационно-хозяйственные основы обработки почвы.
Характеристика производственных процессов. Операционная технология с\х работ.
Тема 3. Механизация работ по внесению удобрений. Виды удобрений и способы их внесения. Агротехнические требования. Требования безопасности труда.
Тема 4. Механизация работ по борьбе с вредителями и болезнями. Химические средства защиты растений и срок их применения.
Технологические способы защиты растений. Правила безопасности выполнения работ.
Тема 5. Механизация посева. Требования к посеву. Зональные особенности почвы. Определение норм и сроков посева. Показатели качества посева.
Тема 6. Машины и механизмы для скашивания травы и ухода за газонами.

Уход за газонами. Характеристика газонокосилки. Характеристика КП-0,5 «Дружба».

Тема 7. Машины и механизмы для формирования и обрезки крон деревьев и кустарников. Характеристика машин ОКМ-45.Инструменты для обрезки деревьев. Механическая обрезка. Техника безопасности при выполнении работ.

Тема 8. Механизация работ в защищенном грунте. Туманообразующие установки. Современный метод посева.

Тема 9. Итоговое занятие.

Тема 10. Консультации.

3.3.9. Защита декоративных растений

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1.	Введение Источники инфекций и гигиена растений.	1	1		
2.	Основные вредители цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	24	19	5	
3.	Основные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	10	8	2	
4.	Химические средства для защиты растений.	4	3	1	
5	Итоговый урок, промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО:	40	31	8	1

Содержание обучения

Тема 1. Введение . Источники инфекций и гигиена растений.

Тема 2. Основные вредители цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений

Вредители. Общие сведения. Клещик. Тля. Белокрылка. Цикломеновый клещик. Профилактические мероприятия. Луговой клещ. Тля. Внешние признаки поражения тлёй.

Способы борьбы с тлёй. Профилактические мероприятия. Щитовка. Ложнощитовка. Профилактические мероприятия. Минирующие мушки. Грибной комарик. Мушка сонара.

Внешние признаки. Листовки и стеблевые нематоды. Профилактические

мероприятия. Слизни. Мокрицы. Виноградный слоник.

Тема 3. Основные болезни цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений

Мучнистая роса. Ложная мучнистая роса. Серая гниль. Ржавчина. Бактерии и вирусы. Общие сведения. Гниль корней и стеблей. Гормоны растений. Стимуляторы роста и развития. Ингибиторы роста.

Тема 4. Химические средства для защиты растений.

Препараты дезинфицирующего действия. Децис. Интавир. Медный купорос.

3.3.10. Цветоводство

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1.	Строение растений	11	11		
2.	Способы размножения цветковых и декоративных растений	19	16	3	
3.	Уход за цветами и декоративными растениями	20	19	1	
4.	Цветоводство открытого грунта	84	82	2	
5.	Цветоводство закрытого грунта	51	51		
6.	Селекция, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративно – лиственных растений	7	5	2	
7.	Консультации	20	20		
8.	Экзамен	6			6
	ИТОГО:	218	204	8	6

Содержание обучения

Тема 1. Строение растений

Строение клетки. Особенности строения высших растений. Рост и образование тканей. Лист. Покрывные особенности листа. Минеральное питание растений, корень. Дыхание и выделение. Строение и функции стебля. Передвижение по стеблю воды и минералов. Передвижение по стеблю органических веществ.

Тема 2. Способы размножения цветковых и декоративных растений.

Размножение лиственных растений. Размножение цветковых растений. Семенное размножение. Предпосевная обработка семян. Выращивание рассады. Посев семян в открытый грунт. Вегетативное размножение побегами. Вегетативное размножение корнями. Черенкование. Размножение клубнями. Размножение клубнекорневищами. Размножение луковицами.

Размножение отводками. Размножение прививками. Состав семян, прорастание и дыхание.

Тема 3. Уход за цветами и декоративными растениями.

Тепловой режим. Водный режим. Световой режим. Органические удобрения. Минеральные удобрения. Калийные и фосфорные удобрения. Комбинированные и смешанные удобрения. Садовые земли и земляные смеси. Дерновая земля. Перегнойная, лиственная земля. Древесная, хвойная земля, песок. Посадка растений. Виды агратехнического ухода. Прополка, мульчирование. Внесение удобрений. Подвязка, прищипка. Защита растений от болезней

Тема 4. Цветоводство открытого грунта.

Однолетники

Красивоцветущие:

Агератум. Адонис. Алисум. Антирринум. Амарант. Астра. Бегония. Вербена. Космея. Левкой. Сальвия. Гвоздика китайская. Календула. Тагетес. Львиный зев. Петуния. Незабудка. Лобелярия. Циния. Космос. Портулак. Душистый горошек. Пеларгония (герань).

Декоративно- лиственные растения

Клещевина. Кохия. Перила (капуста декоративная). Цинерария.

Вьющиеся растения

Горошек душистый. Настурция. Фасоль декоративная. Ипомея.

Ковровые растения

Пеларгония. Ирезине. Колеус. Сантолина. Лобелия. Фуксия.

Сухоцветы

Гелиптерум. Гелихризум. Гомфреза. Ксерантемум. Лагурус. Фезалис. Эхинопс.

Двулетние цветочные растения

Виола . Маргаритка. Колокольчик. Гвоздика турецкая. Лунария. Мальва. Наперстянка.

Многолетние цветочные растения

Корневищные и корнеклубные растения

Георгин. Дельфиниум многолетний (шпорник). Ирис, или касатик. Клематис. Пион. Рододендрон. Розы. Многолетние флоксы.

Луковичные и клубнелуковичные растения

Гиацинт. Гладиолус. Лилия. Нарцис. Тюльпан. Подснежник. Крокус.

Травянистые цветочные культуры

Аквилегия. Астильба. Астра многолетняя. Гортензия. Купальница. Лен. Люпин, или волчьи бобы. Нивяник. Примула. Рудбекия. Хризантема. Хоста.

Тема 5. Цветоводство закрытого грунта.

Декоративно – лиственные растения

Бегония. Монстера. Сансевьера. Камнеломка. Филодендрон. Гипоэстес листоколосковый. Гемиграфис. Драцена. Фатсия. Калатея. Пилея. Сингониум ножколистный. Традесканция. Пиперус очереднолистный. Диффенбахия. Фикус Бенжамина. Радермахера китайская. Аглаонема. Аспидистра высокая.

Каладиум. Нефролепис возвышенный (папоротник). Пеллея круглолистная (папоротник). Пеперомия. Строманта кровавая. Юкка. Аспарагус густоцветковый. Хлорофитум и его разновидности. Циссус. Роза. Фуксия.

Разновидности кактусов и суккулентов

Агава американская. Алое. Каланхое. Молочай. Толстянка. Декабрист или рождественский. Эпифиллум. Астрофитум. Хамецереус сильвестри. Маммилярия. Опунция. Ребуция.

Способы выращивания растений

Разведение цветов в горшках. Разведение цветов в парниках. Разведение цветов в теплицах и оранжереях. Устройство пяточных тоннелей и парников. Торфопарник. Устройство теплиц и оранжерей.

Тема 6. Селекция, семеноводство и сортоведение цветочных и декоративно – лиственных растений.

Понятие о селекции. Семеноводство . Сортоведение цветочных растений. Сортоведение декоративно – лиственных растений. Сортировка семян.

Тема 7. Консультации

3.3.11. Озеленение дворовых территорий и основы фитодизайна

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1.	Введение	1	1		
2.	Правила создания цветочной композиции	6	5	1	
3.	Виды цветочного оформления	10	10		
4.	Дизайн и озеленение интерьера	16	14	2	
5.	Озеленение городских территорий	31	28	3	
6.	Итоговый урок, промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО	65	58	6	1

Содержание обучения

Тема 1. Введение.

Ознакомление с предметом.

Тема 2. Правила создания цветочной композиции.

Правила срезки цветов. Выбор вазы, правила постановки букета в вазу. Икебана. Правила композиции.

Тема 3.Виды цветочного оформления.

Цветники регулярного стиля. Солитер, рабатка. Бордюры, клумбы. Цвета в емкостях. Цветы ландшафтного типа. Группы (цветовые). Миксбордер. Рокарий. Подпорная стена. Сад на склоне.

Тема 4. Дизайн и озеленение интерьера.

История в оформлении интерьера. Способы озеленения для флористов интерьера. Основы составления флористических композиций. Как правильно собирать, заготавливать и использовать флористический материал. Использования цветов, уход за ними. Композиции из горшечных растений, зимние сады. Композиции для особых случаев. Свадебная флористика. Праздничная флористика. Оформление банкетов и мероприятий. Сухоцветы. Ассортимент и использование сухоцветов. Консервация растительного материала для зимних букетов и техника обработки используемых материалов. Разновидности композиций из сухоцветов.

Тема 5.Озеленение городских территорий

Направления городского озеленения. Планирование работ по озеленению и составление технологической карты. Примеры озеленения городов. Разработка инструкций по озеленению территории.Знакомство с территорией. Дизайн городского ландшафта. Примеры озеленения городов. Дизайн городского ландшафта. Задачи ландшафтного дизайна города. Основные требования к озеленению жилой территории. Основные работы по содержанию, формированию и реконструкции зеленых насаждений. Элементы и виды городского озеленения. Озеленение домов и дворов. Изучение посадочного материала. Характеристика наиболее распространенных и рекомендуемых декоративных деревьев и кустарников для озеленения. Газоны и травяные покрытия в парках, скверах, вдоль дорог. Цветы используемые на цветочных посадках при озеленении городов.

3.3.12. Основы агрономии

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1.	Введение.	1	1		
2.	Системы земледелия.	1	1		
3.	Растения и условия их жизни.	2	2		
4.	Почва, ее состав и свойства.	3	3		
5.	Севообороты .	3	3		
6.	Удобрения, их свойства и применение.	3	2	1	
7.	Семена и посев.	2	2		
8.	Сорные растения и меры борьбы с ними.	3	2	1	

9.	Основные типы почв России и их использование.	4	3	1	
10.	Питание растений.	2	2		
11.	Итоговый урок, промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО	25	21	3	1

Содержание обучения.

Тема 1. Введение.

Предмет «Основы агрономии»: содержание, задачи; значение, перспективы.

Тема 2. Системы земледелия.

Зональная система земледелия. Классификация систем земледелия.

Тема 3. Растения и условия их жизни.

Культурные растения. Рост и развитие растений.

Тема 4. Почва, ее состав и свойства.

Почва, обработка почв. Состав почв (механический). Обработка почв: основные приемы.

Тема 5. Севообороты .

Севообороты, понятие о севообороте. Предшественники и их агротехническая оценка. Классификация севооборота.

Тема 6.Удобрения, их свойства и применение.

Химический состав растений. Влияние условий внешней среды на питание растений. Минеральные удобрения.

Тема 7.Семена и посев.

Семена, посев и посадки. Сроки посева и посадки.

Тема 8. Сорные растения и меры борьбы с ними.

Сорные растения, борьба с сорняками. Классификация сорных растений. Меры борьбы с сорняками.

Тема 9. Основные типы почв России и их использование.

Гумус, условия образования гумуса. Классификация почв. Типы почв. Почвозащитная обработка.

Тема 10. Питание растений.

Питание растений в разные периоды вегетации. Система применения удобрений.

3.3.13. Производственное обучение.

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1.	Вводное занятие.	2	2		

2.	Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности.	8	8		
3.	Осенние работы в саду и цветнике.	85	0	85	
4.	Изготовление содовых земель.	36	0	36	
5.	Методы защиты растений	30	4	26	
6.	Размножение деревьев и кустарников, прививка.	96	2	94	
7.	Комнатные растения:	64	0	64	
8.	Зимние и весенние работы в закрытом грунте.	96	0	96	
9.	Размножение цветочных культур	56	4	52	
10.	Весенние работы в саду и цветнике	105	0	105	
11.	Вертикальные озеленения.	42	1	41	
12.	Составление букетов и оформление корзин	29	0	29	
13.	Итоговый урок, промежуточная аттестация	1	0	0	1
14	Производственная практика	96		90	
	Подготовка земляных смесей к посеву семян	6		6	
	Обработка и подготовка семян на рассаду, посев семян.	6		6	
	Разбивка и устройство цветников	12		12	
	Подготовка почвы на цветниках	12		12	
	Посадка многолетников и однолетников.	6		6	
	Уход за посадками	34		34	
	Выполнение предвыпускной практической квалификационной работы	6			6
	Подготовка к экзамену	14		14	
	ИТОГО	746	21	718	7

Содержание обучения

Тема 1.Вводное занятие. История развития ландшафтного обустройства территории. Знакомство с профессией.

Тема 2.Охрана труда, санитария и гигиена, пожарная безопасность и техника безопасности.

Правовые и организационные основы охраны труда. Основы безопасности труда в зеленом хозяйстве. Требования безопасности труда и пожарной безопасности на объектах озеленения. Основы гигиены труда, производственной санитарии.

Тема 3.Осенние работы в саду и цветнике.

Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы в цветниках ручным инструментом. Прополка рабаток. Уборка клумб, рабаток, Сбор семян, обрезка растений, защита от вредителей. Внесение в почву органических и минеральных удобрений. Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, их погрузка и разгрузка. Выкапывание посадочных ям для плодовых деревьев, трамбование почвы. Обрезка корней саженцев при посадке. Посадка деревьев и кустарников вручную.Защита декоративных деревьев и кустарников от повреждений и утепление их на зиму. Защита садовых насаждений от повреждений и утепление их на зиму. Выкапывание луковиц, клубне - луковиц и цветочных растений. Срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних. Проведение профилактических мер защиты декоративных растений. Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений.

Тема 4.Изготовление содовых земель.

Виды содовых земель. Подготовка почвы в осенний период. Подготовка почвы для посадки двулетников. Приготовление дерновой земли. Приготовление листовой земли. Приготовление древесной земли. Приготовление хвойной земли.

Тема 5.Методы защиты растений.

Применение агротехнического метода. Применение физико- механического метода защиты растений. Биологический метод защиты растений.

Тема 6.Размножение деревьев и кустарников, прививка.

Инструктаж по содержанию занятия. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ. Размножение делением куста. Размножение вертикальными отводками. Размножение горизонтальными отводками. Размножение дугообразными отводками. Размножение зелеными черенками. Размножение полуодресневевшим черенком. Размножение одресневевшим черенком. Размножение прививками. Окулировка. Копулировка. Прививка в расщеп. Прививка за кору седлом.

Тема 7.Комнатные растения

Инструктаж по содержанию занятия. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ. Полив растений. Внесение удобрений. Рыхление почвы. Посадка комнатных растений. Размножение листовыми и стеблевыми черенками. Подвязка комнатных растений. Борьба с вредителями и болезнями. Тепловой режим. Водный режим. Световой режим.

Тема 8.Зимние и весенние работы в закрытом грунте.

Уход за цветочными культурами. Подготовка посевного материала к посеву в защищенный грунт. Посев семян в защищенный грунт. Выращивание рассады. Подготовка к пикировке сеянцев. Пикировка сеянцев. Уход за комнатными растениями.

Тема 9. Размножение цветочных культур

Вегетативное размножение. Размножение стеблевым черенком. Размножение листовым черенком. Размножение корневым черенком. Размножение делением куста. Размножение клубнями. Размножение луковицами. Размножение клубнелуковицами. Размножение отводками.

Тема 10.Весенние работы в саду и цветнике.

Размножение деревьев и кустарников, прививка. Подготовка к посадке, сортировка, подсчет, отпуск, упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков). Устройство цветников из однолетников и многолетников. Посадка семян и рассады в открытый грунт. Устройство насыпных клумб и рабаток. Полив цветочных растений ручным способом. Устройство гряд, борозд и приствольных лунок. Разокучивание деревьев, кустарников, многолетников. Рыхление приствольных лунок плодовых деревьев. Обрезка поросли у плодовых деревьев и кустарников. Устройство садовых дорожек. Устройство и содержание цветников. Проводить размножение деревьев и кустарников.

Тема 11.Вертикальные озеленения.

Вьющиеся растения (посадка). Вьющиеся растения (подвязывание). Вьющиеся растения (подкормка). Плетистые растения (посадка). Плетистые растения (подвязывание). Плетистые растения(подкормка).

Тема 12.Составление букетов и оформление корзин.

Составление букета в низкой вазе. Составление букета в высокой вазе. Зимний букет из сухоцветов. Композиция на плоскости.

Тема 13. Итоговый урок

Тема 14. Производственная практика.

Примерный перечень работ:

Инструктаж по содержанию практического занятия.

Организация рабочего места и охрана труда при выполнении работ.

Подготовка земляных смесей к посеву семян.

Обработка и подготовка семян на рассаду.

Посев семян.

Разбивка и устройство цветников для многолетников и однолетников.

Подготовка почвы на цветниках.

Посадка многолетников.

Посадка однолетников.

Уход за посадками.

Внесение удобрений.

Мероприятия по борьбе с вредителями и болезнями.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую

аттестацию по блокам дисциплин с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности трудовых функций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процесс проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
-о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами *промежуточной аттестации* является контрольная работа, контрольный урок, зачет, тест по отдельной учебной дисциплине, выполнение практического задания.

Итоговая аттестация результатов подготовки выпускников осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием представителя работодателя. Квалификационный экзамен организуется в свободный от занятий день и состоит из двух частей теоретической и практической.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ

Итоговая аттестация (далее - ИА) служит цели проверки качества освоения АОП в целом. ИА проводится при участии работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися знания и умения.

Итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения

В случае наличия в индивидуальных реабилитационных картах требований к специальным условиям, выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

Формой ИА является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую работу (или демонстрационный экзамен) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Лицам, сдавшим квалификационный экзамен присваивается 3 разряд и выдаётся свидетельство об обучении по профессии «Рабочий зеленого строительства».

Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

5.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также имеющих специальную подготовку по направлению подготовки в соответствии с профессиональным стандартом «Рабочий зеленого строительства».

К образовательному процессу также могут быть привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников техникума, а также специалисты, работающие в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- учебные пособия, изданные по от отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы.

Нормативные источники;
ГОСТ 28329-89 Озеленение городов.
ГОСТ 13857-95 Семена деревьев и кустарников. Посевные качества.
ГОСТ 14161-86 Семена хвойных древесных пород. Посевные качества.
ГОСТ 24909-81 Саженцы деревьев декоративных лиственных пород.
ГОСТ 25769-83 Саженцы деревьев хвойных пород для озеленения городов.
ГОСТ 26869-86 Саженцы декоративных кустарников.
ГОСТ 27610-88 Саженцы вечнозеленых лиственных деревьев и кустарников.
ГОСТ 28055-89 Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы.
ГОСТ 28829-90 Саженцы декоративных деревьев и кустарников в контейнерах.
ГОСТ 12260-81 Семена однолетних и двухлетних цветочных культур.
ГОСТ 12420-81 Семена многолетних цветочных культур.
ГОСТ 28849-90 Луковицы и клубнелуковицы цветочных культур.

ГОСТ 28850-90 Корневища, клубни и другие вегетативные части растений цветочных культур.
ГОСТ 28851-90 Черенки цветочных культур
ГОСТ 28852-90 Рассада цветочных культур.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
1	2	3	4
Теоретические занятия	Кабинет №20	рабочие места по количеству обучающихся - рабочее место преподавателя; - комплектучебно-наглядных пособий; -нормативные документы; компьютер; проектор; -инвентарный столик с необходимым количеством инструментов для показа.	12 1 4 1 1 1
Практические занятия	Мастерская - кабинет №19	-рабочие места по количеству обучающихся - рабочее место преподавателя; - инвентарный столик с необходимым комплектом инструментов: -кусторезы ручные; -лопатка садовая; -нож окулировочный и копулировочный; -опрыскиватель; -пилки садовые; -рыхлитель садовый; -керамзит; -совки; -инструменты для рыхления почвы; -секаторы;	12 1 3 1 3 1 1 1 1 3 6 1

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
1	2	3	4
Теоретические занятия	Мастерская - кабинет №19	рабочие места по количеству обучающихся рабочее место мастера п/о; -комплект учебно-наглядных пособий; -нормативные документы; компьютер; проектор	12 1 3
Практические занятия	Мастерская -кабинет №19	-рабочие места по количеству обучающихся - рабочее место мастера п/о; **Инструменты и приспособления:** -ведро; -грабли садовые, веерные; -шланг для полива; -контейнеры посадочные: -горшки цветочные; -ящики рассадные; -парнички рассадные; -кусторезы ручные; -лейки; -лопатка садовая; -нож окулировочный и копулировочный; -опрыскиватель; -пилки садовые; -рыхлитель садовый; -керамзит; -совки; -инструменты для рыхления почвы; -секаторы; -ножницы; -инвентарный столик; - садовая земля (листовая, дерновая, торфяная и т.д.) - семена газонных трав - тример -средства	12 1 2 1 1 10 10 6 3 1 2 3 1 1 1 1 2 пакета 3 6 1 1 3 1 12

		индивидуальной защиты; -аптечка	1

5.4. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Производственная практика является обязательным разделом АОП. Оно представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в процессе выполнения работ определённых квалификационной характеристикой, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственное практика проходит рассредоточено или концентрировано чередуясь с теоретическими занятиями. Она проводится в мастерских Техникума или на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специфические особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

- использование адаптированной образовательной программы;
- взаимодействие специалистов разного профиля в коррекционной работе;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- расширение коммуникативных возможностей;
- проведение специальной работы по обогащению представлений социально-бытового характера;
- максимальное обеспечение профессионально – трудового обучения;
- необходимость детализации при изучении нового материала;
- обеспечение внешнего контроля выполнения заданий;
- использование специальных методов совершенствования коммуникации как основы социализации.

Социокультурная среда Техникума обеспечивает условия для участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, культуре и т.д. в процессе, которой формируются профессионально значимые личностные качества, такие как

толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют классные тематические часы, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства. Внеаудиторная работа так же имеет необходимое методическое обеспечение с доступом к сети Интернет.

Техникум организует сопровождение инклюзивного образовательного процесса, который носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалида, обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- социально-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов, с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его знаний, умений и практических навыков, содействие в решении бытовых проблем, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в волонтерское движение, в дополнительную общеразвивающую программу;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на адаптацию обучающихся инвалидов, с ОВЗ, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния.

Кроме того, Техникум организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, с ОВЗ для их адаптации, вовлекая и организуя участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, в студенческом самоуправлении и др.

Большое внимание с позиции качества образования отводится в филиале техникуме созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.

6.Примерные задания итоговой аттестации

6.1.Темы практических квалификационных работ

1. Питание растений: световой, тепловой и водный режимы
2. Внесение в почву органических и минеральных удобрений
3. Изготовление садовых земель: листовой, дерновой, древесной
4. Посадка многолетников и однолетников
5. Уход за посадками: пикировка растений и пересадка
6. Уход за посадками: обрезка, подвязка и прополка растений
7. Уход за посадками: рыхление почвы, подкормки, опрыскивание и мульчирование
8. Размножение цветочных культур открытого грунта

9. Размножение цветочных культур закрытого грунта
10. Внесение в почву органических и минеральных удобрений
11. Выращивание рассады
12. Разбивка и устройство цветников для многолетников и однолетников
13. Проведение профилактических мер по защите декоративных растений
14. Размножение деревьев и кустарников
15. Вертикальное озеленение
16. Подготовка земляных смесей к посеву цветочных культур.

6.2.Теоретическая часть

Билет №1

1.Декоративно-биологические особенности гвоздики турецкой.

2.Садовые земли и земляные смеси.

3. Пересадка комнатных растений

Билет №2

1. Декоративные и биологические особенности пеларгонии (герани).

2. Использование в цветоводстве древесной и хвойной земли.

3. Приготовление грунта для посадки пеларгонии

Билет № 3

1. Декоративные и биологические особенности монстеры.

2. Использование в цветоводстве перегнойной, лиственной земли и песка.

3. На предложенных образцах выделить способы размножения делением куста

Билет № 4

1. Декоративные и биологические особенности астры.

2. Размножение растений закрытого грунта

3. На предложенных образцах выделить способы размножения луковицами и клубнелуковицами.

Билет № 5

1. Биологические и декоративные особенности ириса

2. Водный, световой и тепловой режимы в жизни растений.

3. Приготовление подкормки для растений (нормы разведения удобрений)

Билет№6

1. Декоративные и биологические особенности хлорофитума (размножение и уход).

2. Способы размножения растений открытого грунта.

3. Этапы ухода за комнатными растений

Билет №7

1. Декоративные и биологические особенности календулы.
2. Виды агротехнического ухода: посадка и пикировка
3. Подготовка семян к посеву

Билет №8

1. Морфологические и биологические особенности орхидеи.
2. Выращивание рассады
3. Из предложенных образцов выделить способы размножения прививками.

Билет №9

1. Декоративные и биологические особенности алоэ древовидное.
2. Уход за однолетними растениями.
3. Срезка цветов для составления букета.

Билет № 10

1. Фуксия – ботаническое описание, выращивание, болезни, размножение.
2. Вегетативные органы размножения комнатных растений (листья, черенки, отводки, деточки).
3. Приготовление грунта для посадки фуксии

Билет №11

1. Декоративные и биологические особенности примулы.
2. Технология выращивания примул
3. Методы защиты растений.

Билет №12

1. Характеристика однолетников
2. Значение органических удобрений для цветковых растений (торф, перегной, компост).
3. Оформление бордюра

Билет № 13

1. Биологические и декоративные особенности петунии (размножение, уход).
2. Характеристика двулетников
3. Прополка и рыхление цветочных культур.

Билет № 14

1. Цветоводство - как предмет изучения (что изучает, чем занимается цветоводство).
2. Защита растений от болезней.
3. Мульчирование почвы под китайской розой

Билет № 15

1. Корень, лист и побег, как органы растений
2. Декоративные и биологические особенности юкки
3. Составление букета.