



ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»)

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом

Протокол № _____

от _____ 20__ г.

Председатель Студенческого совета

УТВЕРЖДАЮ:

Директор СОГБПОУ «Техникум от-
раслевых технологий»

Г.Г.Путенкова.

« ____ » _____ 20__ г.

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совета

Протокол № _____

от _____ 20__ г.

Секретарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

СОДЕРЖАНИЕ

- РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**
- РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**
- РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ-
НОЙ РАБОТЫ**
- РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБО-
ТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 7 июля 2022 г. № 535 (далее - ФГОС СПО).

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Рабочая программа воспитания по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 7 июля 2022 г. № 535;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Основной профессиональной образовательной программе по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**;

- Стратегия развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года (утверждена распоряжением Администрации Смоленской области от 11.06.2021 №997-р/адм)

- Областного закона от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (в действующей редакции);

- Стратегией социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года;

- Распоряжения Администрации Смоленской области от 26.07.2019 № 1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»

- Постановления Администрации Смоленской области от 29.06.2016 № 364 «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области».

- Постановления Администрации Смоленской области от 21.11.2013 № 934 (ред. от 28.04.2021) "Об утверждении областной государственной программы "Развитие физической культуры и спорта в Смоленской области";

- Распоряжения Администрации Смоленской области от 30 марта 2018 г. № 295-р/адм "О создании Межведомственного совета по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций на территории Смоленской области" .

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности *20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях* в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели, мастера производственного обучения и социальные партнеры в лице потенциальных работодателей могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы в рамках различных направлений воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

- модуль «Ключевые общетехникумовские дела»;
- модуль «Учебное занятие»;
- модуль «Кураторство и поддержка»
- модуль «Внеучебная деятельность»;
- модуль «Студенческое самоуправление»;
- модуль «Профессиональный выбор»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями».
- модуль «Цифровая среда»;
- модуль «Правовое сознание»;
- модуль «Общественные объединения обучающихся»;
- модуль «Конкуренция и партнерство».

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Министерства просвещения России 7 июля 2022 года № 535 (далее - ФГОС СПО); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Основной профессиональной образовательной программе по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегия развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года (утверждена распоряжением Администрации Смоленской области от 11.06.2021 №997-р/адм) - Областного закона от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (в действующей редакции); - Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года; - Распоряжения Администрации Смоленской области от 26.07.2019 № 1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области» - Постановления Администрации Смоленской области от 29.06.2016 № 364 «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области». - Постановления Администрации Смоленской области от 21.11.2013 N 934 (ред. от 28.04.2021) "Об утверждении областной государственной программы "Развитие физической культуры и спорта в Смоленской области"; - Распоряжения Администрации Смоленской области от 30 марта 2018 г. N 295-р/адм "О создании Межведомственного совета по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций на территории Смоленской области"
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению,

взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 25
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 26
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 27
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 28
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 29
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 30
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 32
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 33
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 34
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 35

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса² (при наличии)	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 37
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 38
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР39

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.04*. Математика	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.05 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12, 17
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД.08 Физика	ЛР 6,10
ОУД.09* Информатика	ЛР 2, 4, 5, 6
ОУД.10 Биология	ЛР 2, 15
ОУД.11* Химия	ЛР 4,6,8,10, 14
ОУД.12 География	ЛР6, 19,28,30
ОУД.13Обществознание	ЛР1,2,3,4,6,8,15,23,26,30
ОУД.14 Основы проектной деятельности	ЛР 4,7,11,12,17,21,30,34
Социально-гуманитарный учебный цикл	
СГ.01 История России	ЛР 2, 3, 6, 17
СГ.02 Основы философии	ЛР 2, 3, 6, 17
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 3, 6
СГ.05 Физическая культура	ЛР 9, 20,38
Общепрофессиональный учебный цикл	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР

² Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	13,19,21,22,23,25,27,31,32,34,35
ОП.02 Техническая механика	ЛР 13,14,19,21,23,25,28,31,32,34
ОП.03 Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ЛР 13,14,19,21,23,25,28,31,32,34
ОП.04 Основы эксплуатации электрооборудования	ЛР 13,16,20,21,32,37
ОП.05 Теория горения и взрыва	ЛР 13,14,19,20,25,34
ОП.06 Автоматизированные системы управления и связь	ЛР 14,25,27,31
ОП.07 Психология экстремальных ситуаций	ЛР 13,20,21,22,28,32
ОП.08 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 13,20,27,31,32,33,37,38,39
ОП.09 Метрология и стандартизация	ЛР 13,14,25,31,34,35,36
ОП.10 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ЛР 13,14,19,21,25,26,29,36
ОП.11 Основы экономики в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,19,23,25,26,29,30
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10,14,27,28,34,35
Профессиональный учебный цикл	
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ЛР 13-39
МДК.01.01 Тактика спасательных работ	ЛР 13-39
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-39
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ЛР 13-39
МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий	ЛР 13-39
МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства	ЛР 13-39
УП.02 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-39
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ЛР 13-39
МДК.03.01 Аварийно-спасательная техника и оборудование	ЛР 13-39
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-39
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ЛР 13-39
МДК.04.01 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	ЛР 13-39
УП.04.01 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-39
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-39
МДК.05.01 Пожарный	ЛР 13-39

УП.05 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.05 Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-39
МДК.06.01 Водитель автомобиля	ЛР 13-39
УП.06 Учебная практика	ЛР 13-39
ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 13-39
МДК.07.01 Электрогазосварщик	ЛР 13-39
УП.07 Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.07 Производственная практика	ЛР 13-39

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельно-

трудоу активности	сти; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
-------------------	--

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Ед.из м.	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	5	7	9	11
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	10	15	20	25
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	15	17	19	19
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	40	45	50	60
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	4	4	5	5
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20	22	25	30
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	5	7	10	16
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	70	75	80	100
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	60	65	70	80
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	100	100	100	100
1.11.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	4	4
1.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо,	%	-	-	-	100

	удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе					
1.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	20	25	30	35
1.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	15	20	30	40
1.15.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	50	60	70	80
1.16.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.	3	0	0	0
1.17.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.	0	0	0	0
1.18.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.	0	0	0	0

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово-содержания
ОУД.01 Русский язык		+		+		+	+	+			+	
ОУД.02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД 04. Математика		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД.05 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД.06 Физическая культура	+			+	+	+	+	+			+	+
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУД.08 Астрономия						+					+	

ОУД 09 Родной язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД. 10 Информатика				+		+		+		+		
ОУД. 11 Химия							+		+	+		
ОУД. 12 Введение в специальность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+
ЕН.01 Математика		+	+	+	+	+	+	+			+	

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы		Планируемые результаты																										
		ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	ЛР 30	ЛР 31	ЛР 32	ЛР 33	ЛР 34	ЛР 35	ЛР 36	ЛР 37	ЛР 38	ЛР 39
ОП.01 Инженерная графика	+							+	+	+			+															
ОП.02 Техническая механика	+	+						+	+	+			+				+			+	+							

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся в т.ч. с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности **20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 352 (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих

принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Стратегия развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года (утверждена распоряжением Администрации Смоленской области от 11.06.2021 №997-р/адм)

- Областного закона от 31.10.2013 № 122-з «Об образовании в Смоленской области» (в действующей редакции);

- Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года;

- Распоряжения Администрации Смоленской области от 26.07.2019 № 1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и пат-

риотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области»

- Постановления Администрации Смоленской области от 29.06.2016 № 364 «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области»;

- Постановления Администрации Смоленской области от 21.11.2013 N 934 (ред. от 28.04.2021) "Об утверждении областной государственной программы "Развитие физической культуры и спорта в Смоленской области";

-Распоряжения Администрации Смоленской области от 30 марта 2018 г. N 295-р/адм "О создании Межведомственного совета по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных некоммерческих организаций на территории Смоленской области"

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания педагогический коллектив СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом:

Директор техникума

Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе.

Руководитель физического воспитания

Преподаватели физкультуры

Преподаватель - организатор ОБЖ

Педагог-психолог

Педагог дополнительного образования

Социальные педагоги

Классные руководители

Кураторы

Преподаватели

Мастера производственного обучения

Руководитель студенческого самоуправления.

Функционал педагогических работников техникума регламентируется должностными инструкциями и локальными актами.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (де-

	скрипторов) на учебном занятии
Куратор, классный руководитель	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Педагог дополнительного образования	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции
Педагог-библиотекарь	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к чемпионатам WSR используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовъ зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Основные требования
<i>Мастерские</i>	Мастерские и лаборатории СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.
<i>Мастерские, лаборатории и учебные полигоны используемые для учебной практики</i>	Учебная практика реализуется в мастерских, лабораториях и на учебных полигонах (автодром, трактодром, учебная база «Старт») и имеет необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.
<i>Актальный зал</i>	Актальный зал техникума предназначен для организации и проведения культурно-досуговых общетехникумовских и общегрупповых мероприятий, оснащён звуковым и музыкальным оборудованием, мультимедиа, компьютерами с выходом в интернет. Имеются гримерные комнаты.
<i>Спортивный зал/открытая спортивная площадка</i>	Спортивный зал техникума предназначен для организации и проведения спортивных общетехникумовских и общегрупповых мероприятий, систематических занятий физической культурой и спортом, выполнения требований норм ГТО, оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС СПО, имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.
<i>Тренажерный зал</i>	Тренажерный зал оборудован тренажерами предназначенными на различные группы мышц.
<i>Библиотека</i>	В библиотеке техникума имеются читальные залы оснащенные видеопроектором, медиacentром и выходом в интернет,
<i>Конференц-зал</i>	Для проведения конференций, круглых столов, встреч имеется конференц - зал, оснащённый компьютерной техникой, видеопроектором, медиacentром.
<i>Кабинет социально-психологической службы</i>	Кабинет социально педагогической службы оснащён мебелью, оргтехникой, флипчартом, диагностическими материалами.
<i>Музей</i>	Музей техникума оборудован необходимыми витринами для экспозиций, стендами, компьютерной техникой, видеопроектором. Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях, занятиях музейного объединения «Наша историческая память».

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы в СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедиа и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации и во всех популярных среди молодёжи мессенджерах и социальных сетях:

<https://vk.com/smolenskteh>

<https://www.facebook.com/groups/959936217372193/>

<https://twitter.com/smolenskteh>

https://instagram.com/smolenskteh?utm_medium=copy_link

Организация коммуникативного пространства позволит создать публичную «декларацию» роли техникума как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде медиапродукта, представленного инфографикой актуальной в молодёжной среде.

