СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»
(СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»)

АНАЛИЗ ИТОГОВ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.

п. Авторемзавод, 2018 г.

Работа МК в 2017-2018 учебном году проводилась согласно единому плану и координировалась через единую методическую тему техникума: «Создание учебно-методического комплекса образовательных программ, обеспечивающего реализацию федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, требований экономики региона, потребностей общества и каждого гражданина в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации».

Основными задачами работы МК на данный период являлись: совершенствование учебно-воспитательного, учебно-методического процессов; повышение качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Во взаимосвязи с единой методической темой решались и другие педагогические проблемы: личностно-ориентированное обучение и воспитание обучающихся, совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки через межпредметные связи, участие в конкурсах профмастерства, использование инновационных педагогических технологий, информатизация и компьютеризация учебного процесса, мониторинг качества обучения и профессиональной подготовки и др.

Содержание работы МК определялось в целом соответствующими документами СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Формы и методы работы учитывали специфику преподаваемых предметов и модулей, контингент обучающихся, состав и квалификацию преподавателей. Основное внимание уделялось привитию обучающимся профессиональных и общих компетенций.

Для ведения качественной образовательной деятельности по профессиональным модулям имеются учебные комнаты, расположенные на базе СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий».

Все учебные кабинеты имеют паспорт кабинета, инструкции по охране

труда и график работы.

По всем профессиональным модулям используются источники учебной информации. Учебниками, справочной литературой обеспечены к сожалению не все модули. Есть необходимость в некоторых учебниках и учебных пособиях. Почти во всех кабинетах имеется доступ в Интернет, в достаточном количестве методические указания для проведения практических занятий, для самостоятельной работы студентов, дидактический материал, который обновляется в соответствии с требованием государственных стандартов.

Комиссия состоит из 11 человек. Почти все преподаватели имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых МДК и модулей. Высшую квалификационную категорию имеют 5 преподавателей.

Преподаватели и мастера производственного обучения регулярно проходят обучение и курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО СОИРО. Доброй традицией также стало прохождение обучения в Академии Ворлдскиллс по различным компетенциям (направлениям). Это, безусловно, позволяет сотрудникам повысить свой уровень подготовки, а также отвечать вызовам современности.

Являясь ведущим техникумом Смоленской области по направлению «Транспорт и логистика», мастера производственного обучения стабильно проходят обучение в Академии автомобильной диагностики GNFA.

В МК проводилась целенаправленная учебно-методическая работа по следующим направлениям:

-разработка учебно-методических комплексов по МДК, профессиональным модулям согласно ФГОС;

-повышение профессиональной компетентности и уровня квалификации пре-подавателей путем внедрения современных педагогических и ИКТ технологий;

-создание информационно-методической среды для обеспечения информационной компетентности преподавателей и студентов;

-организация самостоятельной работы студентов, создание благоприятного климата для обучения и воспитания студентов;

-участие членов МК в мероприятиях, проводимых методической службой техникума.

Учебно-методическая работа проводилась согласно плану работы МК.

В течение 2017-2018 учебного года проведено 4 заседания комиссии, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение календарно-тематических планов, планов работы кабинетов, кружков, плана работы МК;

2. Актуальность тем выпускных квалификационных работ и дипломных проектов и качественное выполнение согласно стандартам, формирование общих требований при их выполнении;

3. Проведение тематических недель, декад, конференций;

4. Анализ успеваемости обучающихся и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости;

5. Составление УМК, КОСов по МДК и модулям согласно ФГОС;

6. Отчеты преподавателей о выполнении учебных программ, планов работы, индивидуальных планов;

7. Обсуждение взаимопосещений преподавателей, открытых мероприятий;

8. Качество проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебных и производственных практик;

9. Внедрение современных педагогических методов и анализ их эффективности.

Одной из распространённых форм обмена опытом и повышения педагогического мастерства мастеров производственного обучения является

взаимопосещение занятий. Итоги взаимопосещений обсуждались на заседании МК, где принимались решения, как улучшить преподавание тех или иных предметов, и какой опыт следует внедрять в широкую практику учебно-воспитательной работы.

Методической комиссией проделана целенаправленная работа для улучшения успеваемости и качества обучения по дисциплинам, МДК и модулям, относящимся к МК. Председатель цикловой комиссии регулярно посещала теоретические и практические занятия, проверяла их соответствие программам. Уровень педагогической и специальной подготовки преподавателей соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов.

Значительной по объему особенно в начале семестра, является организационная работа, большая часть которой приходится на председателя комиссии. В объем этой работы в основном планируется рассмотрение всех планов, экзаменационных материалов, графиков, заданий и т.д.

Реализация форм методической работы осуществлялась через использование актуальных педагогических технологий. Мастерами производственного обучения и преподавателями на занятиях были использованы:

- технология развития критического мышления;
- технология кейс-метода;
- технология модульного обучения;
- технология развивающего и проблемного обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- использование ИКТ.

Все преподаватели МК постоянно применяют ИКТ в своей деятельности. Анализ качества ведения учебных занятий показал, что уровень их подготовки различен.

По итогам работы даны рекомендации преподавателям предметно-

цикловой комиссии по вопросу повышения качества ведения учебных занятий.

Члены МК активно занимались методической работой, включая этот аспект в личные творческие планы. Каждый сотрудник работал над совершенствованием учебно-методического комплекса ПМ и МДК. Анализ работы показал, УМК в целом сформирован, но требуется продолжить работу по совершенствованию и корректировке УМК в соответствии с требованиями стандартов нового поколения.

Эффективным способом активизации учебно-методической деятельности являются различные конкурсы, студенческие конференции, проводимые внутри техникума.

В 2017-2018 учебном году обучающиеся СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий» под руководством мастеров производственного обучения заняли призовые места по трем компетенциям в III Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Смоленской области:

- Якубенок А., гр. 1-ТО-3 – 1 место («Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»);
- Ермишин В., гр. 12-С-3 – 3 место («Сварочные технологии»);
- Чикунова Т., гр. 21-П-2 – 3 место («Парикмахерское искусство»).

Данные результаты свидетельствуют о хорошей подготовке обучающихся, а также об ответственном отношении мастеров производственного обучения к своему делу.

Продолжалась работа мастеров производственного обучения и студентов в кружках. Все члены МК являются руководителями предметных кружков.

Формы и методы работы по повышению квалификации зависят от уровня подготовки и качества работы преподавателей. Одной из распространённых форм такой работы является организация подготовки и проведения методических объединений. На базе СОГБПОУ «Техникум отраслевых

технологий» регулярно проводятся региональные методические объединения преподавателей, мастеров производственного обучения по разным направлениям.

В комиссии большое внимание уделяется воспитательной работе. Постоянно ведется и совершенствуется индивидуальная работа с обучающимися по вопросам качества знаний, усвоения основополагающих ценностей человека с целью подготовки квалифицированного, компетентного, ответственного специалиста. Мастера п/о способствуют созданию хорошего микроклимата в группе, помогают отстающим обучающимся через индивидуальную работу и работу хорошо успевающих студентов – консультантов. Ведется работа по формированию у обучающихся навыков общественно – полезной и творческой деятельности. Они привлекаются к подготовке и обновлению стендов, плакатов, альбомов, кроссвордов, размножению дидактического материала. Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся. Членами МК разрабатываются материалы по организации самостоятельной работы обучающихся.

Контроль над ходом самостоятельной работы студентов осуществляется в виде опросов, письменной аудиторной работы, проверки конспектов, тестирования, и других форм. Итоги учитываются при проведении промежуточной аттестации обучающихся. Составлены графики проведения индивидуальных консультаций с обучающимися по всем учебным дисциплинам. С целью повышения результативности самостоятельной работы обучающихся в колледже используется Интернет, электронные учебники, компьютерные программы для самостоятельной работы обучающихся. Всеми этими средствами можно воспользоваться в библиотеке техникума.

Преподаватели МК разрабатывают различные виды дидактического материала: карточки - задания, тесты, мультимедийные презентации, кейсы и др. С этой целью используются компьютеры, мультимедиа. На заседаниях

методической комиссии обсуждаются виды дидактического материала, продолжается внедрение в учебный процесс прикладных компьютерных программ, создание электронных учебников.

Проведенный анализ работы МК показал, что:

1. Содержание и формы работы определялись в соответствии с актуальными проблемами и задачами, поставленными перед методической комиссией.

2. Тематика заседания МК отражала основные проблемные вопросы.

3. Активно велась работа по анализу качества ведения учебных занятий, организации повышения квалификации преподавателей комиссии, по оказанию помощи педагогам в организации как аудиторной, так внеурочной работы.

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по всем специальностям соответствует требованиям.

5. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков представляются на заседаниях МК, оперативных совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяло оперативно исправлять выявленные недостатки, что повысило результативность работы МК.

6. В целом деятельность способствовала повышению качества учебного процесса техникума.

7. Поставленные цели достигнуты.

Председатель МК _____ Полищук Н.В.