Департамент Смоленской области по образованию и науке

смоленское областное государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

**«Техникум отраслевых технологий»**

**(СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»)**

**ДНЕВНИК-ОТЧЁТ**

**о прохождении производственной практики**

**Обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2021 год**

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ:**

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Руководитель практики от предприятия:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель предприятия:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

1. **Ознакомление со структурными особенностями предприятия и рабочим местом. Прохождение вводного инструктажа по ТБ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата проведения**  **инструктажа по ТБ** | **Допуск к работе** | **Подпись**  **инструктируемого** | **Ф.И.О.**  **должность**  **инструктирующего** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Выполнение задач, подавленных перед практикантом:**

Задача 1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов.

Задача 2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием.

Задача 3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами.

Задача 4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта

Задача 5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой.

Задача 6. Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ

Задача 7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

Задача 8. Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами

Задача 9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники

**Заполнение дневника - отчета по практике.**

1. **Представление результатов практики.**

**ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ:**

на производственную практику по профилю специальности обучающегося группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Фамилия, Имя, Отчество)

на предприятии сельского хозяйства/АПК:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Название цеха, зоны, службы, участка, поста, рабочего места предприятия сельского хозяйства / АПК)

1. **В соответствии с договором устроиться на работу в качестве исполнителя каких- либо работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в установленные сроки.**
2. **В процессе работы на предприятии собрать сведения и провести анализ работы сельхозпредприятия в виде письменного отчёта следующего содержания:**

2.1. Характеристика сельхозпредприятия транспорта.

2.2.Производственно-технологическая база предприятия.Фотоотчет.

2.3. Характеристика подразделения, на котором проходит практика.

**3**.**За период производственной практики обучающийся должен выполнить программу производственной практики и освоить профессиональные и общие компетенции.**

# **Содержание обучения по производственной практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем МДК профессионального модуля** | | | | | **Виды работ производственной практики** | | | | | | | | | | | **Объем в часах**  **производственной практики** | | |
| **1** | | | | | **2** | | | | | | | | | | | **3** | | |
| Введение | | | | |  | | Знакомство с сельхозпредприятием. | | | | | | | | | 6 | | |
| **Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов** | | | | | 1 | | - диагностика и техническое обслуживание тракторов и автомобилей | | | | | | | | | 6 | | |
| 2 | | - техническое обслуживание почвообрабатывающих, посевных и посадочных машин; | | | | | | | | | 6 | | |
| 3 | | - техническое обслуживание машин по защите растений и внесений удобрений; | | | | | | | | | 6 | | |
| 4 | | - техническое обслуживание машин для заготовки сена; | | | | | | | | | 6 | | |
| 5 | | - диагностика и техническое обслуживание силосоуборочных комбайнов; | | | | | | | | | 6 | | |
| 6 | | - диагностика и техническое обслуживание зерноуборочных комбайнов; | | | | | | | | | 6 | | |
| **Технологические** **процессы ремонтного производства** | | | | | 7 | | - ремонт тракторов и автомобилей; | | | | | | | | | 12 | | |
| 5 | | - ремонт почвообрабатывающих машин, посевных и посадочных машин; | | | | | | | | | 12 | | |
| 6 | | - ремонт машин по защите растений и внесению удобрений; | | | | | | | | | 12 | | |
| 7 | | - ремонт машин для заготовки сена; | | | | | | | | | 6 | | |
| 8 | | - ремонт комбайнов для уборки картофеля и сахарной свеклы; | | | | | | | | | 6 | | |
| 9 | | - ремонт зерноуборочных комбайнов; | | | | | | | | | 6 | | |
| 10 | | - подготовка машин к хранению и постановка на хранение. | | | | | | | | | 6 | | |
| Дифференцированный зачет | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| **Всего по ПМ 01** | | | | | | | | | | | | | | | | **108** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| Число, месяц | | | | Наименование формируемых компетенций и выполняемых работ. | | | | | | | Оценка | | | | | Подпись руководителя практики от предприятия. | | |
| 1. | | | | 2. | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |  | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | |  | |  |
| Изм | Лист | | № документа | | Подпись | | Дата |
| Разраб. | | |  | |  | |  |  | | Лит. | | | Лист | | | Листов | | |
| Проверил | | | . | |  | |  |  | У |  | 2 | | | 19 | | |
| Т.Контр. | | |  | |  | |  | Группа | | | | | | | | |
| Н.Контр | | |  | |  | |  |
| Утвердил | | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Лист |
|  |  |  |  |  |
| 3 |
| Изм | Лист | № документа | Подпись | Дата |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | Лист |
|  |  |  |  |  |
| 3 |
| Изм | Лист | № документа | Подпись | Дата |

**Отзыв руководителя от предприятия о практике обучающегося**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходил\_\_\_ производственную

практику на предприятии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

За время прохождения практики .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ОЦЕНКА)

Подпись руководителя практики от предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

МП

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_, курс\_\_\_\_\_\_\_\_ , специальность/профессия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название ПМ. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место проведения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_202\_\_г. по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_г.

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код профессиональной компетенции/№ п/п | Наименование результата обучения (профессиональные компетенции) | Оценка об освоении (освоил/не освоил) |
| ПК03. |  | (не) освоил |
| ПК 3.1. | Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и ремонтов |  |
| ПК 3.2. | Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием |  |
| ПК 3.3. | Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами |  |
| ПК 3.4. | Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта |  |
| ПК 3.5. | Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой |  |
| ПК 3.6. | Использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ |  |
| ПК 3.7. | Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами |  |
| ПК 3.8. | Выполнять консервацию и постановку на хранение сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами |  |
| ПК 3.9. | Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники |  |

В результате производственной практики был освоен основной вид деятельности (ВД.3) Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники и соответствующие ему профессиональные компетенции, и общие компетенции

**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**:

Все работы выполнены в полном (неполном ) объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность обучающегося во время практики заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.П. подпись Ф.И.О.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.