Департамент Смоленской области по образованию и науке

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 **«Техникум отраслевых технологий»**

**(СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»)**

**ДНЕВНИК-ОТЧЁТ**

**о прохождении производственной практики**

**ПМ 01. «Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц»**

 **Обучающегося**

(фамилия, имя, отчество)

 **Группы 2 курса**

**2019 год**

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

 по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

Руководитель практики от предприятия:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель предприятия:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

1. **Цель практики в соответствии с программой и индивидуальными поручениями.**

Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений и навыков обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организации различных организационно-правовых форм.

**2. Характеристика хозяйства, основные производственно-экономические показатели**.

а) наименование и месторасположение хозяйства, удаленность центральной усадьбы от райцентра, областного центра, железнодорожной станции и т.п.

б) природно-климатические условия зоны расположения хозяйства (направление господствующих ветров, среднемесячная температура воздуха и влажность, среднемесячное и годовое количество осадков, средняя продолжительность безморозного периода)

в) организационная структура сельскохозяйственных предприятий: наличие отделений, цехов, подразделений, их состав

г) размеры и специализация с/х предприятия

д) производственные и экономические показатели отрасли растениеводства

е) производственные и экономические показатели отрасли животноводства

ж) техническая оснащенность с/х предприятия и экономические показатели использования техники.

**3. Учет выполненных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место работы, наименование формируемых компетенций и выполняемых работ, продолжительность | Содержание работы, организация труда, применяемые машины и оборудование | Оценка | Подпись руководителя практики от предприятия, печать организации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| \_\_\_\_ |  Название предприятия…….Машинно- тракторный дворПК 1.1.Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. | Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с характеристикой хозяйства, машинно-тракторным парком и его техническим состоянием Регулировка рулевого управления трактора МТЗ-82. |  |  |
| \_\_\_\_ | Название предприятия…….Машинно- тракторный дворПК1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины. | Инструктаж по технике безопасности. Подготовка плуга к работе. |  |  |
| \_\_\_\_ | Название предприятия…….Машинно- тракторный дворПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. | Инструктаж по технике безопасности. Регулировка сцепления трактора МТЗ-82 |  |  |
| \_\_\_\_\_ | Название предприятия…….Машинно- тракторный дворПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования | Инструктаж по технике безопасности. Регулировка топливной аппаратуры тракторов |  |  |
| \_\_\_\_ | Название предприятия…….Машинно- тракторный дворПК.1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. | Инструктаж по технике безопасности. Подготовка зерновой сеялки к работе. |  |  |
| \_\_\_\_ | Название предприятия…….Машинно- тракторный дворПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к работе разбрасывателя органических удобрений. |  |  |
| \_\_\_\_ | Название предприятия…….Животноводческий комплексПК1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к работе машин для измельчения кормов. |  |  |
| \_\_\_\_- | Название предприятия…….Машинно- тракторный дворПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования. | Инструктаж по технике безопасности. Регулировка электрооборудования тракторов и автомобилей. |  |  |
| \_\_ | Название предприятия…….Машинно- тракторный дворПК1.4. Подготавливать уборочные машины. | Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к работе картофелекопалки. |  |  |
|  | Название предприятия…….Машинно- тракторный дворПК1.4. Подготавливать уборочные машиныПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | Выполнение практической квалификационной работы: Подготовка к работе тракторной косилки |  |  |

 **3. Учет выполненных работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место работы, наименование формируемых компетенций и выполняемых работ, продолжительность | Содержание работы, организация труда, применяемые машины и оборудование | Оценка | Подпись руководителя практики от предприятия, печать организации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Выводы практиканта по уровню производства и предложения по его совершенствованию**

**5.Отзыв руководителя предприятия о практике обучающегося**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходил производственную

практику на предприятии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

 по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г.

За время прохождения практики .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая квалификационная работа (тема)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

выполнена с оценкой « »

Результат производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ОЦЕНКА)

 Руководитель предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_

МП

 **Рекомендации по ведению дневника практики**

1. **Отчетность по производственной практике**

Студенты, прошедшие производственную практику, должны предъявить в техникум:

1. Дневник по практике.
2. Характеристику, выданную руководителем хозяйства (руководителем практики).
3. Договор о прохождении практики
4. Направление на практику.
5. Выписка из приказа организации о приеме на практику

 **2. Содержание дневника**

1. Цель практики в соответствии с программой и индивидуальными поручениями.

2. Характеристика хозяйства, основные производственно-экономические показатели.

а) наименование и месторасположение хозяйства, удаленность центральной усадьбы от райцентра, областного центра, железнодорожной станции и т.п.

б) природно-климатические условия зоны расположения хозяйства (направление господствующих ветров, среднемесячная температура воздуха и влажность, среднемесячное и годовое количество осадков, средняя продолжительность безморозного периода)

в) организационная структура сельскохозяйственных предприятий: наличие отделений, цехов, подразделений, их состав

г) размеры и специализация с/х предприятия

д) производственные и экономические показатели отрасли растениеводства

е) производственные и экономические показатели отрасли животноводства

ж) техническая оснащенность с/х предприятия и экономические показатели использования техники.

Ведение дневника преследует цель систематически учитывать весь объем выполненной работы, фиксировать особенности производства.

Основным содержанием дневника должно быть: описание личных наблюдений, анализ положительных и отрицательных сторон производства, сопоставление и оценка действующих технических средств, технологических процессов, описание проведенной лично студентом работы, выводы и предложения.

Дневник заверяется подписью и печатью руководителя хозяйства (руководителя практики)

**3.Содержание работ:**

- определять техническое состояние автомобилей и тракторов;

 - выявление и устранение неисправностей узлов и механизмов автомобилей и тракторов;

 - определять техническое состояние сельскохозяйственных и мелиоративных машин;

 - выявление и устранение неисправностей узлов и механизмов сельскохозяйственных и мелиоративных машин.

Промежуточная аттестация в форме выполнения практической квалификационной работы:

**Перечень практических квалификационных работ**

 -регулировка клапанов автомобиля ГАЗ-53;

-регулировка клапанов трактора МТЗ-82;

-установка топливного насоса на двигатель СМД-62;

-регулировка сцепления автомобиля ГАЗ-53;

-регулировка сцепления трактора МТЗ-82;

-регулировка рулевого управления автомобиля ГАЗ-53;

-регулировка рулевого управления трактора МТЗ-82;

-установка зажигания на автомобиле ГАЗ-53»

-подготовка плуга к работе;

-подготовка зерновой сеялки к работе;

-подготовка к работе разбрасывателя органических удобрений;

-проверка гидросисемы трактора МТЗ-82;

-подготовка к работе тракторной косилки;

-подготовка к работе жатки зерноуборочного комбайна

-подготовка к работе картофелекопалки;

подготовка к работе машин для измельчения кормов;

подготовка к работе доильных аппаратов.