Смоленское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум отраслевых технологий»

УТВЕРЖДАЮ
ор СОГБПОУ
ум отраслевых технологий»
Г.Г. Путенкова
2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0DC59133E2C6E58D5222
Владелец **Путенкова Галина Григорьевна**
Действителен с 20.01.2021 по 20.01.2026

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии

ШВЕЯ

код профессиия**19601**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости)

2023г

Содержание

1.	**Общие положения**	3
1.1	Нормативно-правовые основы разработки АОППО	4
1.2	Требования к слушателям	5
1.3	Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	6
2	**Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной профессиональной программы**	6
2.1	Объекты деятельности выпускника	6
2.2	Виды и задачи профессиональной деятельности	6
2.3	Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.	6
2.4	Требования к результатам освоения программы**.**	44
2.5	**Трудоемкость обучения**	48
2.6	**Срок освоения**	48
3	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	48
3.1	Учебный план	48
3.2	Календарный учебный график	48
3.3	Содержание учебного материала	49
3.3.1	Охрана труда	49
3.3.2	Социально-бытовая ориентировка	50
3.3.3	Коррекционные занятия	52
3.3.4	Физическая культура	53
3.3.5	Основы конструирования одежды	56
3.3.6	Материаловедение	57
3.3.7	Оборудование швейного производства	59
3.3.8	Технология швейного производства	62
3.3.9	Производственное обучение	64
4	**Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы**	67
4.1	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	67
4.2	Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ	68
4.3	Примерные задания для итоговой аттестации	68
5	**Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями**	70
5.1	Кадровое обеспечение	70
5.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	71
5.3	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	72
6.	**Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	73
7.	**Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**	73

1.Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе образования, полученного в специальных (коррекционных) школах VIII вида, без получения среднего общего образования, сроком обучения 10 месяцев разработана с учетом требований профессионального стандарта профессии 19601 «Швея».

Цели реализации программы. АОППО - программа профессиональной подготовки по профессии 19601 «Швея» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), формирования у них умений и навыков в выполнении швейных работ. АОППО призвана способствовать их трудовой и социальной интеграции.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, качество подготовки слушателей по данной программе и представляет комплект документов, разработанных и утвержденных с учетом потребностей регионального рынка труда и соответствующих отраслевых требований.

Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, адаптации, реабилитации и социализации подростков с ОВЗ.

Особенности психофизического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталости), поступающих на обучение проявляются в характеристике учебно-познавательной деятельности.

Интеллектуальная деятельность у лиц с умственной отсталостью имеет следующие специфические особенности:

- внимание неустойчивое, рассеянное переключаемость внимания плохая;
- характерно нарушение памяти;
- им необходимо многократное повторение;
-темп умственной работоспособности замедленный;
- нарушена способность к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений;
- восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков;
- низкий темп зрительного восприятия.

К недостаткам необходимо причислить и неспособность обучающихся с умственной отсталостью к действиям со сложной последовательностью выполнения, где элементы задания не регламентированы.

Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате ограничения интеллектуальных возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и

при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность.

Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Они редко замечают свои ошибки, не умеют сопоставить свои мысли и действия. Большие затруднения представляют виды письменной деятельности под диктовку, им легче переписывать.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ по профессии 19601 «Швея»

Вид нарушения	Особая образовательная проблема	Специфика процесса обучения
Легкая и умеренная степень умственной отсталости	Проблемы коммуникации, замедленного восприятия информации и получения новых знаний, ограниченного выбора профессии, узкого поля трудовой реализации (малоквалифицированный или механический труд)	Обучение по адаптированным программам, включающим освоение дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов. Продолжение обучения навыкам коммуникации

Вместе с тем, обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их умственную отсталость. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий. При формировании практических навыков необходимо использовать наглядно-практический метод обучения. Словесная передача учебной информации является лишь дополнением к практическим и наглядным методам. В результате формируется трудовой стереотип, который способствует успешному включению в трудовую деятельность.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Раздел 1 Общие положения

1.1. Используемые сокращения

1.2. Нормативно – правовые основы разработки программы.

АОППО разработана на основе:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и

профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Постановление Минтруда РФ от 03.07.2002 №47 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 46, раздел «Швейное производство»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 № 513 (в ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 2620.19.04 Оператор швейного оборудования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 № 767 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;
- Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании»;
- приказ Министерства Просвещения от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 "О направлении Методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования", утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн
- Письмо Минпросвещения Росси от 11.02.2019г. № 05-108 "О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости" (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
- Письмо Минпросвещения Росси от 20.02.2020г. № ТС-551/07 "О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- Устав техникума.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ПМ – профессиональный модуль
ПК – профессиональная компетенция
ПО – производственное обучение
ПА – промежуточная аттестация
УД – учебная дисциплина
ОК – общая компетенция
ИА – итоговая аттестация

1.2. Требования к слушателям (категории слушателей)

К освоению АОППО допускаются: лица различного возраста, не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости).

На обучение в Техникум принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалиды, которым, согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии об установлении инвалидности и согласно индивидуальной программе реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих профессиональных образовательных организациях.

Заключение должно содержать медицинские показания для возможности осуществления образования по данной профессии; при необходимости – рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день), специальные технические условия, возможность получения дополнительного образования, организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы – 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной профессиональной программы

2.1.Объекты деятельности выпускника:

- технологические процессы ручных и машинных шейных работ;
- швейное оборудование;
- технологическая и нормативная документация.

2.2. Виды и задачи деятельности выпускника:

- выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- контроль качества кроя;
- подбор соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидация обрыва нитей;
- смена шпуль;
- регулирование натяжения нитей и частоты строчки;
- осуществлять межремонтное обслуживание оборудования;
- использовать средства малой механизации.

2.3. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения.

Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

В соответствии с требованиями Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий, выпуск 46 (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 № 470) выпускник должен быть готов к выполнению трудовых функций

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалифи	Наименование	Код	Уровень(подуровень)

		кации			квалификации
А	Выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов с контролем качества кроя, соответствия цвета деталей изделия, прикладных матери алов, фурнитуры и ниток. Регулирование натяжения нитей и частоты строчек.	2	Вдевание бретелей в регуляторы, поясов в пряжки, шнуров в затяжники	А/1	2
			Вывёртывание деталей изделия с выправлением канта, углов	А/2	2
			Изготовление нитяных петель	А/3	2
			Намелка меловых знаков на деталях подклада	А/4	2
			Обработка столового белья (скатерти, салфетки)	А/5	2
			Обработка постельного белья	А/6	2
			Подшивание вручную отверс тий для вывёртывания деталей	А/7	2
			Прикрепление швов подклада к припускам швов верха	А/8	2
			Рассекание края детали или припуска на швы	А/9	2
			Нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса	А/10	2
			Соединение вешалки с изделием	А/11	2
			Подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки	А/12	2
			Пристегивание деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, тесьму – «молнию»	А/13	2
			Чистка изделия от производственного мусора	А14	2
			Чистка изделия химическим составом	А15	2
В	Выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов с контролем качества кроя, соответствия цвета деталей изделия, прикладных материалов, фурнитуры и ниток	2	Соединение фурнитуры вручную	В1	2
			Установка металлической фурнитуры вручную (крючки и петли в брюках)	В2	2
			Установка металлической фурнитуры на прессах (кнопок, блочек, хольнитенов, люверсов)	В3	2
			Намелка меловых линий и места расположения пуговиц, металлической фурнитуры на деталях верха	В4	2
			Обмётывание срезов деталей на краеобмёточных машинах	В5	2
			Обмётывание срезов деталей с подгибом края	В6	2
			Подшивание низа изделия на специальных машинах потайного стежка	В7	2

			Выстёгивание подклада с утепляющей прокладкой	B8	2
			Обработк подклада	B9	2
			Соединение подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов	B10	2
			Соединение рукавов с подкладом в открытую пройму	B11	2
			Обработка шлиц рукавов	B12	2
			Обтачивание мелких деталей (клапанов, листочек, пат, хлястиков)	B13	2
C	Выполнение на машинах или вручную операций по пошиву изделий из различных материалов с контролем качества кроя, соответствия цвета деталей изделия, прикладных материалов, фурнитуры и ниток	3	Обработка внутренних карманов на подкладе	C1	3
			Окантовывание срезов деталей	C2	3
			Обработка пройм	C3	3
			Прострачивание отделочной строчки	C4	3
			Прострачивание отделочных строчек по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму	C5	3
			Соединение боковых, шаговых и средних срезов брюк.	C6	3
			Соединение манжет с рукавами двумя строчками	C7	3
			Соединение подклада с верхом изделия, с низом рукавов.	C8	3
			Соединение плечевых накладок, подокатников.	C9	3
			Соединение рукавов подклада, утепляющих прокладок с закрытыми проймами.	C10	3
			Соединение рукава с проймами в открытую пройму и реглан.	C11	3
			Соединение тесьмы -"молния" с изделием.	C12	3
			Соединение шлевок с верхом брюк и поясом.	C13	3
			Образование сборки на деталях изделия с большой посадкой на машине.	C14	3
			Настрачивание аппликации.	C15	3
			Настрачивание бейки на детали на 2-х игольной машине	C16	3

Трудовая функция А1. Вдевание бретелей в регуляторы, поясов в пряжки, шнуров в затяжники.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых приспособлений (колышек) Подбор фурнитуры в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Определение количества фурнитуры в соответствии с маршрутным листом.

	Определение последовательности вдевания деталей в соответствии с эталоном и техническим описание модели. Вдевание деталей в фурнитуру. Передача изделий на последующее рабочее место в соответствии со схемой разделения труда. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Последовательность выполнения работ по вдеванию деталей в фурнитуру. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Назначение приспособления для выполнения ручных работ: колышек
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места Проверять качество фурнитуры (регуляторов, пряжек, затяжников) Приёмы вдевания деталей в фурнитуру..

Трудовая функция А2. Вывёртывание деталей е изделия с выправлением канта, углов.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых инструментов (ножницы), приспособлений (колышек) Подрезание припусков швов. Надсекание припусков швов по округлым контурам и во внутренних углах. Вывёртывание деталей, выправление углов. Выправление шва с образованием канта из верхней детали или в раскол. Складывание деталей в пачку. Передача изделий на последующее рабочее место в соответствии со схемой разделения труда. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Технические условия на выполнение подрезания и надсекания припусков швов. Последовательность выполнения вывёртывания деталей Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Классификацию обтачных швов. Наименование срезов мелких деталей швейных изделий Назначение приспособления для выполнения ручных работ: колышек
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места Выполнять подрезание и надсекание припусков швов. Выправлять углы.

	Различать по внешнему виду верхние и нижние детали. Выправлять швы с образование канта или в раскол.

Трудовая функция А3. Изготовление нитяных петель.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых инструментов (ножницы, иглы, напёрсток) Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Вдевание нитки в иглу. Закрепление нитки в начале и в конце петли. Изготовление нитяной петли различными способами. Передача изделий на последующее рабочее место в соответствии со схемой разделения труда. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Номера игл, маркировка швейных ниток (цвет, номер) Последовательность выполнения нитяных петель. Классификацию ручных стежков Технические условия на выполнение ручных стежков постоянного назначения (прямых, петельных, косых). Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места Приёмы вдевания нитки в иглу. Приёмы закрепления нитки в начале и в конце строчки. Приёмы выполнения прямых, косых и петельных ручных стежков постоянного назначения. Приёмы выполнения нитяных петель.

Трудовая функция А4.Намелка меловых знаков на деталях подклада

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых приспособлений (мел, вспомогательные лекала) Подбор вспомогательных лекал в соответствии с размером, указанным на пачке кроя, наименованием детали. Укладывание вспомогательного лекала на детали подклада, в соответствии с расположением контрольных знаков. Обводка края или прорези вспомогательного лекала мелом. Складывание деталей в пачку. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Маркировка вспомогательных лекал. Маркировка пачек деталей кроя. Правила подбора мела (восковой, исчезающий при ВТО и т. п) в зависимости от выполняемой операции.

	Технические условия при выполнении намелки. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места Подбирать вспомогательные лекала в соответствии с размером, указанным на пачку деталей. Различать сорта мела и выполнять его заточку. Приёмы нанесения меловых линий и знаков.

Трудовая функция А5. Обработка столового белья (скатерти, салфетки)

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Стачивание углов скатерти. Выправление углов Застрачивание сторон скатертей и салфеток Проверка ровноты машинных швов. Складывание изделий в пачку. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация машинных швов: стачные, швы в подгибку. Технические условия на выполнение машинных швов. Наименование швейных изделий. Определение терминов «стачивание», «застрачивание» Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Заправлять верхнюю и нижнюю нитки

	Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидную двух рожковую линейку, лапку с откидными линейками) Проверять ровноту машинных швов. Стачивать углы скатертей, выправлять углы. Выполнять швы в подгибку различной ширины

Трудовая функция А6.Обработка постельного белья.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Стачивание частей простыней и пододеяльников запошивочным швом. Застрачивание поперечных сторон простыней, наволочек швом вподгибку с закрытым срезом. Стачивание долевых сторон наволочек двойным швом. Стачивание долевых сторон наволочек швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка входа в пододеяльник Проверка ровноты машинных швов. Складывание изделий в пачку. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация машинных швов: бельевые, швы в подгибку. Технически условия на выполнение машинных швов. Технические условия на обработку постельного белья. Наименование швейных изделий. Определение терминов «стачивание», «застрачивание» Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования

	Устанавливать иглу Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять запошивочный шов. Выполнять швы в подгибку с закрытым срезом. Выполнять двойной шов Складывать наволочку по надсечкам, загибая клапан

Трудовая функция А7.Подшивание вручную отверстий для вывёртывания деталей

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых инструментов (ножницы, иглы, напёрсток) Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Вдевание нитки в иглу. Закрепление нитки в начале и в конце петли. Подшивание вручную отверстия потайными подшивочными стежками. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Номера игл, маркировка швейных ниток (цвет, номер) Последовательность выполнения подшивания отверстий для вывёртывания деталей..Классификация ручных стежков Технические условия на выполнение ручных стежков постоянного назначения (потайных подшивочных). Наименование швейных изделий..Наименование деталей швейных изделий.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ. Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда. Осуществлять уборку рабочего места. Приёмы вдевания нитки в иглу. Приёмы закрепления нитки в начале и в конце строчки. Приёмы выполнения ручных стежков постоянного назначения: потайных подшивочных.

Трудовая функция А8.Прикрепление швов подклада к припускам швов верха.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Соединение локтевых швов рукавов верха и подклада машинной строчкой. Прикрепление припусков шва притачивания подклада к низу изделия к припускам боковых, рельефных и среднего швов машинной строчкой.

	Притачивание долевиков к припускам шва втачивания рукава в пройму. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Последовательность прикрепления припусков швов подклада к припускам швов верха. Определение термина «стачивание» Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Подбирать нитки. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Выполнять машинную строчку параллельно срезам деталей.

Трудовая функция А9.Рассекание края детали или припуска на швы.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых инструментов (ножницы) Рассекание края детали или припусков швов. Складывание деталей в пачку. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Технические условия на выполнение рассекания припусков швов. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ. Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда. Осуществлять уборку рабочего места Выполнять подрезание и надсекание припусков швов. Выправлять углы. Различать по внешнему виду верхние и нижние детали. Выправлять швы с образование канта или в раскол.

Трудовая функция А10. Нарезание шнуров, тесьмы, ярлыков, вешалок, шлевок, пояса.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых инструментов (ножницы) и приспособлений (линейка металлическая или рулетка) Определение длины детали в соответствии с размером. Определение необходимого количества деталей в соответствии с маршрутным листом. Отмеривание требуемой длины детали из рулона и отрезание. Складывание деталей и связывание в пачку. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ. Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда. Осуществлять уборку рабочего места Выполнять отмеривание заданной длины при помощи металлической линейки. Трудовые приёмы работы с ножницами.

Трудовая функция А11. Соединение вешалки с изделием.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Настрачивание концов вешалки на обтачку или срез стойки верхнего воротника Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий. Определение термина «настрачивание» Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять верхнюю и нижнюю нитки

	Регулировать качество строчки. Устанавливать длину стежка. Подбирать нитки. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Располагать вешалку на детали в соответствии с контрольными знаками. Выполнять машинную строчку параллельно срезам деталей.

Трудовая функция А12.Подтягивание нитки для образования сборки после прострачивания строчки

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых приспособлений (линейка металлическая или рулетка) Определение требуемой длины детали в соответствии с размером. Связывание концов ниток машинных строчек для образования сборки с одной стороны детали Подтягивание нитки для образования сборки на необходимую длину, измерение длины детали, завязывание концов ниток, равномерное распределение сборки. Складывание деталей и связывание в пачку. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ. Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда. Осуществлять уборку рабочего места Выполнять отмеривание заданной длины при помощи металлической линейки. Выполнять равномерное распределение сборки.

Трудовая функция А13.Пристегивание деталей верха, подкладки, изделий на кнопки, пуговицы, тесьму – «молнию».

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Комплектование изделия, съёмного подклада, съёмного капюшона по номерам. Пристёгивание на кнопки, пуговицы, тесьму - «молния» Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места

Трудовая функция А14.Чистка изделия от производственного мусора.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых инструментов (ножниц). Отрезание концов ниток, удаление талонов с номерами с изнаночной

	стороны или со стороны подклада изделия. Вывёртывание изделия на лицевую сторону. Отрезание концов ниток с лицевой стороны изделия. Встряхивание изделия. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места

Трудовая функция А15.Чистка изделия химическим составом.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых химических средств. Определение вида загрязнения. Проверка действия химического вещества на отрезке материала Чистка загрязнения. Удаление химического вещества с поверхности изделия. Сушка изделия. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении работ с химическими веществами, пожарной безопасности. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Средства для химической чистки изделий. Виды загрязнений. Применение химических веществ в соответствии с видом загрязнения. Правила выполнения чистки изделия химическими средствами.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения работ по чистке изделия химическими средствами Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда. Определять вид загрязнения. Подбирать химические вещества в зависимости от вида загрязнения. Осуществлять уборку рабочего места

Трудовая функция В1 Соединение фурнитуры вручную

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых инструментов (ножницы, иглы, напёрсток) Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Вдевание нитки в иглу. Закрепление нитки в начале и в конце строчки. Пришивание пуговицы различными способами (пуговицы на ножке, с двумя, с четырьмя отверстиями, с подпуговицей). Пришивание крючков и петель.

	Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Номера игл, маркировка швейных ниток (цвет, номер) Последовательность и технические условия пришивания пуговиц и крючков. Классификацию ручных стежков. Технические условия на пришивание фурнитуры. Классификация пуговиц. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Определение термина «пришивание»
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места Приёмы вдевания нитки в иглу. Приёмы закрепления нитки в начале и в конце строчки. Приёмы пришивания пуговиц различными способами. Приёмы пришивания крючков и петель.

Трудовая функция В2. Соединение металлической фурнитуры вручную (крючки и петли в брюках)

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых инструментов (плоскогубцы). Прокалывание пояса шипами крючка, установка накладки для крючка, сгибание шипов крючка на накладку. Прокалывание пояса шипами петли, установка накладки для петли, сгибание шипов петли на накладку. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Последовательность и технические условия на установку крючков. Классификация крючков брючных. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места Приёмы установки крючков и петель.

Трудовая функция: В3.Установка металлической фурнитуры на прессах (кнопок, хольнитенов, блочек, люверсов)

Основные трудовые	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых приспособлений (пробойников, пуансонов).

действия	Подбор фурнитуры в соответствии с конфекционной картой и образцом - эталоном. Подбор комплекта пробойников и пуансовов в соответствии с размером и видом фурнитуры. Установка пробойников в пресс. Пробивание отверстий на деталях изделия в соответствии с разметкой. Установка пуансонов в пресс. Закрепление фурнитуры на деталях изделия с помощью пресса. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места. Общее устройство пресса для установки фурнитуры. Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении прессовых работ, пожарной безопасности. Последовательность и технические условия на установку металлической фурнитуры с помощью пресса. Классификация фурнитуры. Правила подбора пробойников. Правила подбора пуансонов в зависимости размера и вида фурнитуры. Правила установки пробойников и пуансонов. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения работ по установки фурнитуры Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места Приёмы установки пробойников и пуансонов. Приёмы установки металлической фурнитуры с помощью пресса.

Трудовая функция В4. Намелка меловых линий и места расположения пуговиц, металлической фурнитуры на деталях верх.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых приспособлений (мел, вспомогательные лекала) Подбор вспомогательных лекал в соответствии с размером, указанным на пачке кроя, наименованием детали. Укладывание вспомогательного лекала на детали верха, в соответствии с расположением контрольных знаков. Обводка края или прорези вспомогательного лекала мелом. Складывание деталей в пачку. Уборка рабочего места.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности. Маркировка вспомогательных лекал. Маркировка пачек деталей кроя. Правила подбора мела (восковой, исчёзающий при ВТО и т. п) в зависимости от выполняемой операции. Технические условия при выполнении намелки. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий

Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять уборку рабочего места Подбирать вспомогательные лекала в соответствии с размером, указанным на пачку деталей. Различать сорта мела и выполнять его заточку. Приёмы нанесения меловых линий и знаков.

Трудовая функция В5. Обмётывание срезов деталей на краеобмёточных машинах

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, остроты ножей, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка краеобмёточнойшвейной машины, проверка качества строчки. Регулировка качества строчки. Обмётывание срезов. Складывание деталей в пачку. Чистка краеобмёточной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на краеобмёточных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы краеобмёточных швейных машин. Правила эксплуатации краеобмёточной швейной машины. Трассы заправки нитей иглы, правого и левого петлителей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения нитей иглы, правого и левого петлителей Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейного изделия. Определение термина «обмётывание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Заправлять нитки иглы и петлителей Регулировать качество строчки Подбирать нитки. Выполнять краеобмёточную строчку параллельно срезам деталей.

Трудовая функция В6. Обмётывание срезов деталей с подгибом края

Основные трудовые	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и

действия	остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Наматывание ниток на шпулю. Заправка швейной машины зигзагообразной строчки, проверка качества строчки. Регулировка качества строчки. Обмётывание срезов с подгибанием края Складывание деталей в пачку.Чистка машины зигзагообразной строчки.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на машинах зигзагообразной строчки, пожарной безопасности Рабочие органы машин зигзагообразной строчки. Правила эксплуатации машин зигзагообразной строчки Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Регулировки частоты и ширины зигзагообразной строчки. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейного изделия. Определение термина «обмётывание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер). Классификация краевых швов. Технологические свойства материалов.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки. Подбирать нитки. Выполнять зигзагообразную строчку параллельно срезам деталей.

Трудовая функция В7. Подшивание низа изделия на специальной машине потайного стежка

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка швейной машины однониточного потайного стежка, проверка качества строчки. Регулировка качества строчки. Подшивание низа изделия на специальной машине. Чистка швейной машины однониточного потайного стежка.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на швейной машине однониточного потайного стежка, пожарной безопасности.

	Рабочие органы швейной машины однониточного потайного стежка. Правила эксплуатации швейной машины однониточного потайного стежка. Трасса заправки нитки, правила чистки и смазки машины. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейного изделия. Определение термина «подшивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер).Классификация краевых швов. Технологические свойства материалов.
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять нитку. Подбирать нитки. Выполнять потайную подшивочную строчку параллельно срезу низа изделия.

Трудовая функция В8. Выстёгивание подклада с утепляющей прокладкой

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Установка приспособлений малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Прокладывание параллельных машинных строчек на заданном расстоянии друг от друга. Проверка ровноты машинных строчек. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Технически условия на выполнение машинных швов. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий Наименование срезов швейных изделий Определение термина «выстёгивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)

Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками). Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять параллельные машинные строчки на заданном расстоянии друг от друга.

Трудовая функция В9 Обработка подклада

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Соединение деталей подклада стачными швами. Застрачивание вешалки. Проверка ровноты машинных швов. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Технически условия на выполнение машинных швов. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение терминов «стачивание», «притачивание», «застрачивание» Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования

	Устанавливать иглу Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Выполнять швы в подгибку с закрытым срезом. Соединять детали, совмещая контрольные надсечки и срезы.

Трудовая функция В10.Соединение подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Соединение подкладки прорезных карманов с деталями верха по швам притачивания обтачек листочек, клапанов стачными швами. Проверка ровноты машинных швов. Складывание деталей в пачку. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Классификация прорезных карманов. Технически условия на выполнение машинных швов. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение терминов «стачивание», «притачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять верхнюю и нижнюю нитки

	Регулировать качество строчки. Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Соединять детали, совмещая контрольные надсечки и срезы.

Трудовая функция В11 Соединение рукавов с подкладом в открытую пройму.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Подбор деталей по номерам. Соединение рукавов с подкладом в открытую пройму. Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Технологическая последовательность и технические условия соединения рукавов м подкладом в открытую пройму. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение терминов «втачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки. Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы.

	Соединять детали с посадкой одной из них, совмещая контрольные надсечки и срезы по вогнутым и выгнутым срезам.

Трудовая функция: В12. Обработка шлиц рукавов

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Обтачивание нижнего угла верхней части шлицы. Стачивание локтевых срезов рукавов, верхних и боковых срезов шлицы, припусков низа рукавов. Надсекание припусков шва в углах, вывёртывание на лицевую сторону, выправление угла шлицы Проверка ровноты машинных швов. Складывание деталей в пачку. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Классификация краевых швов. Виды шлиц рукавов. Технологическая последовательность ми технические условия обработки шлиц Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение терминов «стачивание», «обтачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Подбирать нитки.

	Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Выполнять обтачные швы. Соединять детали, совмещая контрольные надсечки и срезы.

Трудовая функция В13.Обтачивание мелких деталей

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Обтачивание мелких деталей. Установка приспособлений малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Прострачивание мелких деталей Проверка ровноты машинных швов. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Правила установки приспособлений малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками). Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация краевых швов. Технологическая последовательность и технические условия обработки мелких деталей Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение терминов «прострачивание», «обтачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя.

	Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять обтачные швы. Обтачивать детали, совмещая контрольные надсечки и срезы. Прострачивать отделочную строчку параллельно краю детали.

Трудовая функция С1.Обработка внутренних карманов на подкладе

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Подбор деталей по номерам. Обработка внутренних карманов на подкладе изделия различными способами. Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Классификация краевых швов Технологическая последовательность и технические условия обработка внутренних карманов на подкладе различными способами. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Терминология машинных работ. Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки.

	Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Выполнять краевые швы Обрабатывать внутренние карманы на подкладе.

Трудовая функция С2. Окантовывание срезов деталей

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Установка приспособления малой механизации 4 группы (для окантовывания срезов) Обработка срезов деталей окантовочными швами с открытым и закрытыми срезами, окантовывание тесьмой. Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация краевых швов Технологическая последовательность и технические условия обработка выполнения окантовочных швов. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение термина «окантовывание». Классификация приспособлений малой механизации. Расчёт ширины в крое полоски для окантовывания при выполнении различных видов швов. Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу

	Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Устанавливать приспособления малой механизации 4 группы (для окантовывания срезов) Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Вырезать полоски для окантовывания требуемой ширины Выполнять окантовочные швы.

Трудовая функция С3. Обработка пройм

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Подбор деталей по номерам. Стачивание деталей обтачки. Обтачивание пройм обтачками. Настрачивание припусков швов на обтачку. Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Классификация краевых швов Технологическая последовательность и технические условия обработки пройм обтачками. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Терминология машинных работ. Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности,

	пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Выполнять краевые швы Обрабатывать проймы обтачками.

Трудовая функция С4. Прострачивание отделочных строчек

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Установка приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Прокладывание строчек параллельно краю детали на установленную ширину. Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация приспособлений малой механизации. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования

	Устанавливать иглу. Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Выполнять машинные строчки параллельно краю детали установленной ширины. Проверять ровноту машинных швов.

Трудовая функция С5. Прострачивание отделочных строчек по притачным поясам и манжетам в несколько рядов, вставляя эластичную тесьму

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты игл, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка специальной многоигольной швейной машины двухниточного цепного стежка. Проверка качества строчки. Прокладывание параллельных строчек по детали, одновременно вкладывая эластичную тесьму. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка специальной многоигольной швейной машины двухниточного цепного стежка.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на специальной многоигольной швейной машины двухниточного цепного стежка, пожарной безопасности Рабочие органы специальной многоигольной швейной машины двухниточного цепного стежка. Правила эксплуатации специальной многоигольной швейной машины двухниточного цепного стежка. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки игл. Правила изменения длины стежка. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования

	Устанавливать иглы. Заправлять верхние и нижние нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Подбирать нитки. Складывать детали кроя, прокладывать машинные строчки, растягивая эластичную тесьму. Проверять ровноту машинных швов.

Трудовая функция С6. соединение боковых, шаговых и средних срезов брюк

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Установка приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Подбор деталей по номерам. Соединение средних срезов задних и передних половинок брюк машинной строчкой параллельной срезам, совмещая контрольные знаки. Соединение боковых и шаговых срезов брюк машинной строчкой параллельной срезам, совмещая контрольные знаки Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Технические условия на выполнение соединительных шов. Технологическая последовательность соединения средних, боковых и шаговых срезов брюк Наименование швейных изделий. Наименование деталей брюк. Наименование срезов деталей брюк Определение термина «стачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности,

	пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Различать и правильно складывать передние и задние половинки брюк

Трудовая функция С7. Соединение манжет с рукавами двумя строчками

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Подбор деталей по номерам. Проверка ровноты машинных швов. Притачивание манжет к рукавам. Настрачивание манжеты на рукав Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Технические условия на выполнение соединительных шов. Технологическая последовательность соединения манжет с рукавами Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий Наименование срезов деталей швейных изделий Определение терминов «притачивание», «настрачивание» Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые	Рационально организовывать рабочее место

умения	Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Притачивать манжеты к рукавам. Настрачивать манжеты по низу рукава

Трудовая функция С8. Соединение подклада с верхом изделия и низом рукавов

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества полуфабрикатов. Установка приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Подбор полуфабрикатов по номерам. Соединение подклада с изделием по внутренним срезам подбортов и срезу стойки верхнего воротника машинной строчкой параллельной срезам, совмещая контрольные знаки. Соединение подклада с изделием по низу изделия машинной строчкой параллельной срезам, совмещая контрольные знаки. Соединение подклада с изделием по низу рукавов машинной строчкой параллельной срезам, совмещая контрольные знаки Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация приспособлений малой механизации.

	Классификация соединительных машинных швов. Технические условия на выполнение соединительных шов. Технологическая последовательность соединения подклада с изделием Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий. Определение термина «стачивание», «притачивание» Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Прокладывать машинные строчки параллельно срезам деталей. Правильно складывать верх изделия и подклад.

Трудовая функция С9. Соединение плечевых накладок и подокатников с верхом изделия

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества полуфабрикатов. Установка приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Соединение подокатников с проймами верха. Соединение плечевых накладок с припусками плечевых швав и проймами верха Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины.

	Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация приспособлений малой механизации. Технологическая последовательность соединения подокатников и плечевых накладок с верхом. Назначение подокатников и плечевых накладок. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий. Определение термина «притачивание» Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Прокладывать машинные строчки параллельно срезам деталей. Правильно складывать верх изделия и подокатники. Правильно складывать верх изделия и плечевые накладки.

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Установка приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками). Проверка качества кроя. Подбор деталей по номерам. Соединение рукавов с подкладом в закрытую пройму. Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины.

	Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Технологическая последовательность и технические условия соединения рукавов с подкладом в закрытую пройму. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение терминов «втачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Соединять детали с посадкой одной из них, совмещая контрольные надсечки и срезы по вогнутым и выгнутым срезам.

Трудовая функция С11. Соединение рукавов с проймами в открытую пройму и реглан

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Установка приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Проверка качества кроя. Подбор деталей по номерам. Соединение рукавов в открытую пройму. Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые	Правила организации рабочего места

знания	Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Классификация соединительных машинных швов. Технологическая последовательность и технические условия соединения рукавов в открытую пройму. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение терминов «втачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидной двухрожковой линейки, лапки с откидными линейками) Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Выполнять стачные швы. Соединять детали с посадкой одной из них, совмещая контрольные надсечки и срезы по вогнутым и выгнутым срезам.

Трудовая функция С12. Соединение тесьмы «молния» с изделием

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Установка приспособления малой механизации 1 группы (приспособление для соединения тесьмы – «молния» с изделием) Проверка качества кроя. Подбор деталей по номерам. Соединение тесьмы «молния» с полуфабрикатом Проверка ровноты машинных швов.

	Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Технологическая последовательность и технические условия соединения тесьмы «молния» с изделием. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (для соединения тесьмы «молния» с изделием) Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Проверять ровноту машинных швов. Соединять тесьму «молния» с изделием.

Трудовая функция С13. Соединение шлёвок с верхом брюк и поясом

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Настрачивание шлёвок на верхний срез брюк по надсечкам Подгибание края шлёвки и настрачивание на край пояса брюк. Проверка ровноты машинных швов. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на

	универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Технологическая последовательность и технические условия соединения шлёвок с верхним срезом брюк и поясом Наименование швейных изделий. Наименование деталей брюк Наименование срезов деталей брюк Определение термина «настрачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Подбирать нитки. Настрачивать шлёвки нам верхний срез брюк и пояс.

Трудовая функция С14. Образование сборки на деталях с большой посадкой на машине

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Установка приспособления малой механизации 1 группы (для образования сборки). Проверка качества кроя. Отрегулировать величину сборки детали. Проложить строчку, образуя сборку. Измерить длину детали. Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки

	машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила регулирования величины сборки детали. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение терминов «втачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (лапка для образования сборки) Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Выполнять строчку параллельно срезам деталей.

Трудовая функция С15. Настрачивание аппликаций

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки. Проверка качества кроя. Подбор деталей по номерам. Настрачивание аппликаций по контуру Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы универсальных швейных машин. Правила эксплуатации универсальной швейной машины. Намотка ниток на шпулю. Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала. Правила установки иглы. Правила изменения длины стежка. Наименование швейных изделий.

	Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение термина «настрачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности, пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять верхнюю и нижнюю нитки Регулировать качество строчки Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчки. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Настрачивать аппликацию параллельно краю.

Трудовая функция С16. Настрачивание бейки на детали на двухигольной машине

Основные трудовые действия	Подготовка рабочего места. Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты игл, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления. Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой). Заправка двухигольной швейной машины, проверка качества строчек. Проверка качества кроя. Подбор деталей по номерам. Установка приспособления малой механизации 1 группы (лапка для настрачивая тесьмы) Настрачивание бейки двумя параллельными строчками Складывание полуфабрикатов по номерам. Чистка универсальной швейной машины.
Необходимые знания	Правила организации рабочего места Инструкции по охране труда: техники безопасности при работе на универсальных швейных машинах, пожарной безопасности Рабочие органы двухигольных швейных машин. Правила эксплуатации двухигольной швейной машины. Намотка ниток на шпули. Трассы заправки верхних и нижних нитей, правила чистки и смазки машины. Способы регулирования натяжения верхних и нижних нитей. Технологические свойства материалов. Подбор игл в соответствии с толщиной материала.Правила установки игл. Правила изменения длины стежка. Классификация приспособлений малой механизации. Наименование швейных изделий. Наименование деталей швейных изделий. Наименование срезов деталей швейных изделий Определение термина «настрачивание». Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
Необходимые умения	Рационально организовывать рабочее место Соблюдать правила техники безопасности, электробезопасности,

	пожаробезопасности и гигиены труда Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования Устанавливать иглу. Заправлять верхние и нижние нитки Регулировать качество строчек Устанавливать длину стежка. Выполнять закрепку в начале и в конце строчек. Проверять качество кроя. Подбирать нитки. Настрачивать бейку двумя параллельными строчками по краю.

Выпускник по профессии «Швея» готовится к следующим видам деятельности:

Вид деятельности выпускника:

- выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов;
- контроль качества кроя;
- подбор соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия;
- ликвидация обрыва нитей;
- смена шпуль;
- регулирование натяжения нитей и частоты строчки;
- осуществлять межремонтное обслуживание оборудования;
- использовать средства малой механизации.

Присваиваемый квалификационный разряд (категория): **третий**

2.4. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы профессионального обучения у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен **знать**:

- Правила организации рабочего места при выполнении ручных работ
- Инструкции по охране труда: техники безопасности при выполнении ручных работ, пожарной безопасности.
- Последовательность выполнения работ по вдеванию деталей в фурнитуру.
- Наименование швейных изделий.
- Наименование деталей швейных изделий.
- Назначение приспособления для выполнения ручных работ: колышек
- Технические условия на выполнение подрезания и надсекания припусков швов.
- Последовательность выполнения вывёртывания деталей
- Классификацию обтачных швов.
- Наименование срезов мелких деталей швейных изделий
- Назначение приспособления для выполнения ручных работ: колышек
- Рационально организовывать рабочее место для выполнения ручных работ
- Приёмы вдевания нитки в иглу.
- Приёмы закрепления нитки в начале и в конце строчки.
- Приёмы выполнения прямых, косых и петельных ручных стежков постоянного назначения.

- Приёмы выполнения нитяных петель.
- Подбор вспомогательных лекал в соответствии с размером, указанным на пачке кроя, наименованием детали.
- Укладывание вспомогательного лекала на детали подклада, в соответствии с расположением контрольных знаков.
- Обводка края или прорези вспомогательного лекала мелом.
- Рабочие органы универсальных швейных машин.
- Правила эксплуатации универсальной швейной машины.
- Намотка ниток на шпулю.
- Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины.
- Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей.
- Подбор игл в соответствии с толщиной материала.
- Правила установки иглы.
- Правила изменения длины стежка.
- Классификация машинных швов: стачные, швы в подгибку.
- Технические условия на выполнение машинных швов.
- Определение терминов «стачивание», «застрачивание»
- Маркировка швейных ниток (цвет, номер)
- Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления.
- Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой).
- Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки.
- Проверка качества кроя.
- Стачивание частей простыней и пододеяльников запошивочным швом.
- Застрачивание поперечных сторон простыней, наволочек швом вподгибку с закрытым срезом.
- Стачивание долевых сторон наволочек двойным швом.
- Стачивание долевых сторон наволочек швом вподгибку с закрытым срезом.
- Обработка входа в пододеяльник
- Проверка ровноты машинных швов.
- Складывание изделий в пачку.
- Чистка универсальной швейной машины

уметь:

- Проверять качество фурнитуры (регуляторов, пряжек, затяжников)
- Приёмы вдевания деталей в фурнитуру.
- Выполнять подрезание и надсекание припусков швов.
- Выправлять углы.
- Различать по внешнему виду верхние и нижние детали.
- Выправлять швы с образование канта или в раскол.
- Номера игл, маркировка швейных ниток (цвет, номер)
- Последовательность выполнения нитяных петель.
- Классификацию ручных стежков

- Технические условия на выполнение ручных стежков постоянного назначения (прямых, петельных, косых).
- Правила организации рабочего места
- Маркировка вспомогательных лекал.
- Маркировка пачек деталей кроя.
- Правила подбора мела (восковой, исчёзающий при ВТО и т. п) в зависимости от выполняемой операции.
- Технические условия при выполнении намелки.
- Наименование срезов деталей швейных изделий
- Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования
- Устанавливать иглу
- Заправлять верхнюю и нижнюю нитки
- Регулировать качество строчки
- Устанавливать длину стежка.
- Проверять качество кроя.
- Подбирать нитки.
- Выполнять закрепку в начале и в конце строчки.
- Устанавливать приспособления малой механизации 1 группы (откидную двух рожковую линейку, лапку с откидными линейками)
- Проверять ровноту машинных швов.
- Стачивать углы скатертей, выправлять углы.
- Выполнять швы в подгибку различной ширины
- Рабочие органы универсальных швейных машин.
- Правила эксплуатации универсальной швейной машины.
- Намотка ниток на шпулю.
- Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины.
- Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей.
- Подбор игл в соответствии с толщиной материала.
- Правила установки иглы.
- Правила изменения длины стежка.
- Классификация машинных швов: бельевые, швы в подгибку.
- Технически условия на выполнение машинных швов.
- Технические условия на обработку постельного белья.
- Маркировка швейных ниток (цвет, номер).
- Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления.
- Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой).
- Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки.
- Соединение локтевых швов рукавов верха и подклада машинной строчкой.
- Прикрепление припусков шва притачивания подклада к низу изделия к припускам боковых, рельефных и среднего швов машинной строчкой.
- Притачивание долевиков к припускам шва втачивания рукава в пройму.
- Чистка универсальной швейной машин

иметь практический опыт:

- Подготовка рабочего места, проверка наличия необходимых приспособлений
- Подбор фурнитуры в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой).
- Определение количества фурнитуры в соответствии с маршрутным листом.
- Определение последовательности вдевания деталей в соответствии с эталоном и техническим описание модели.
- Вдевание деталей в фурнитуру.
- Подрезание припусков швов.
- Надсекание припусков швов по округлым контурам и во внутренних углах.
- Вывёртывание деталей, выправление углов.
- Выправление шва с образованием канта из верхней детали или в раскол.
- Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой).
- Вдевание нитки в иглу.
- Закрепление нитки в начале и в конце петли.
- Изготовление нитяной петли различными способами.
- Различать сорта мела и выполнять его заточку.
- Приёмы нанесения меловых линий и знаков.
- Проверка исправности оборудования: правильности установки, ровноты и остроты иглы, наличия ограждающих кожухов, отсутствия оголённых токоведущих проводов, наличие заземления.
- Подбор ниток в соответствие с эталоном и сопроводительными документами (конфекционной картой).
- Заправка универсальной швейной машины, проверка качества строчки.
- Проверка качества кроя.
- Стачивание углов скатерти.
- Выправление углов
- Застрачивание сторон скатертей и салфеток
- Проверка ровноты машинных швов.
- Складывание изделий в пачку.
- Чистка универсальной швейной машины.
- Осуществлять межремонтное обслуживание оборудования
- Устанавливать иглу
- Заправлять верхнюю и нижнюю нитки
- Регулировать качество строчки
- Устанавливать длину стежка.
- Выполнять закрепку в начале и в конце строчки.
- Проверять качество кроя.
- Выполнять запошивочный шов.
- Выполнять швы в подгибку с закрытым срезом.
- Выполнять двойной шов
- Складывать наволочку по надсечкам, загибая клапан
- Намотка ниток на шпулю.
- Трассы заправки верхней и нижней нитей, правила чистки и смазки машины.

- Способы регулирования натяжения верхней и нижней нитей.
- Подбор игл в соответствии с толщиной материала.
- Правила установки иглы.
- Правила изменения длины стежка.
- Последовательность прикрепления припусков швов подклада к припускам швов верха.

2.5. Трудоемкость обучения: 1440 академических часов.
2.6. Срок освоения АОППО - 10 месяцев
Форма обучения – очно.
Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы-свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

Трудоемкость обучения: 1440 академических часа.

№	Наименование модулей	Всего акад. час.	В том числе			Форма контроля
			Теоретические занятия	Практические занятия	ПА ИА	
1	2	3	4	5	6	7
1.	**Общепрофессиональный цикл**	**25**	**20**	**4**	**1**	
1.1.	Охрана труда	25	20	4	1	зачет
2.	**Адаптационный цикл**	**190**	**76**	**111**	**3**	
2.1	Социально-бытовая ориентировка, адаптация на современном рынке труда	70	35	34	1	Контрольный урок
2.2	Коррекционные занятия	40	34	5	1	Контрольный урок
2.3	Физическая культура	80	7	72	1	зачет
3.	**Профессиональный цикл**	**1219**	**423**	**792**	**4**	
3.1.	Основы конструирования одежды	25	19	5	1	Контрольный урок
3.2	Материаловедение	60	53	6	1	зачет
3.3	Оборудование швейного производства	122	114	7	1	зачет
3.4	Технология швейного производства	260	235	24	1	зачет
3.5	Производственное обучение	752	2	750		
4	**Итоговая аттестация;** **- проверка теоретических знаний;** **-практическая квалификационная работа**	**6**			**6**	Квалификационный экзамен
	ИТОГО	**1440**	**519**	**907**	**14**	

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с учебным планом и включает в себя теоретическое обучение, производственное обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Аудиторная нагрузка составляет 1440часов (41 неделя), на производственное обучение отводится 20 недель (752 часа). На итоговую аттестацию отводится 1 неделя. Каникулы составляют 2 недели.

курс	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь				январь					февраль			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	К	К	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП

Курс	март				апрель					май				июнь			
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43
1	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ДП	ДП	ТП	ТП	ТП	ТП	ТП	ИА

П - производственное обучение, производственная практика
Т – теоретическое обучение
ИА – итоговая аттестация
К- каникулы
Д- праздничные дни

3.3. Содержание учебного материала.

3.3.1. Охрана труда

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	ПА ИА
1	2	3	4	5	6
1	Общие сведения. Влияние здоровья работающих на производительность труда. Основные понятия и термины по охране труда.	2	2		
2	Правовые и организационные основы охраны труда	6	5	1	
3	Предупреждение заболеваний и профзаболеваний	5	4	1	
4	Основы пожарной безопасности	2	2		
5	Основы электробезопасности	2	2		
6	Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены учащихся.	2	2		
7	Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	5	3	2	
8	Итоговое занятие: промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО	**25**	**20**	**4**	**1**

Содержание обучения

Тема 1. Общие сведения охраны труда.
Влияние здоровья работающих на производительность труда. Основные понятия и термины по охране труда.

Тема 2. Правовые и организационные основы охраны труда. Система нормативно-правовых документов по охране труда. Охрана труда женщин и подростков. Система государственного надзора, ведомственного и общественного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда. Травматизм и заболеваемость в профессии. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве

Тема 3. **Предупреждение заболеваний и профзаболеваний** Вредные и опасные производственные факторы.Спецодежда и средства индивидуальной защиты. Допуск к работе. Защитные приспособления, сигнализации и блокировки.

Тема 4. Основы пожарной безопасности. Организационные и технические мероприятия. Средства тушения пожаров. Организация пожарной охраны и тушения пожаров

Тема 5. Основы электробезопасности. Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами

Тема 6. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены учащихся .Понятие о производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию производственных помещений и рабочих мест. Гигиенические требования к одежде и уход за нею. Гигиена работающих на полевом стане.

Тема 7. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.
Искусственное дыхание и наружный массаж сердца. Первая помощь при различных повреждениях организма.

3.3.2. Социально-бытовая ориентировка

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Профессиональная ориентация.	6	2	4	
2	Социальная адаптация.	12	6	6	
3	Конституция РФ.	6	4	2	
4	Конвенция ООН..	6	4	2	
5	Подготовка к семейной жизни.	8	2	6	
6	Предприятия, предоставляющие работу.	6	2	4	

7	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации	6	4	2	
8	Мой бюджет	4	2	2	
9	Жилищные проблемы..	4	2	2	
10	Забота о своем здоровье.	4	2	2	
11	Государственные учреждения.	6	4	2	
12	Итоговое занятие	2	1		1
	ИТОГО	70	35	34	1

Содержание обучения

Тема 1. Профессиональная ориентация.

Проблемы выбора. Профессиональная непригодность. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

Тема 2. Социальная адаптация.

Общие понятия. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.
Теоретические аспекты адаптации выпускников на рынке труда. Карьера как стратегия трудовой жизни. Технология эффективного трудоустройства.

Тема 3. Конституция РФ.

Понятие «Конституция», ее содержание, история и значение в жизни человека

Тема 4. Конвенция ООН.

Содержание Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов. Статьи о правах инвалидов. Общие положения

Тема 5. Подготовка к семейной жизни.

Основы гражданского и семейного кодекса. Представления о семье, подготовка к семейной жизни, перспектива общения с новыми родственниками, понятие о статусе семейного человека. Понятие, законодательство и система гражданского права. Юридические факты. Правоспособность и дееспособность субъектов. Понятие, виды юридического лица. Понятие семейного права. Брачно-семейное законодательство. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей.

Тема 6. Предприятия, предоставляющие работу.

Основы трудового законодательства. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудовых правоотношений. Виды трудовых отношений. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда. Особенности регулирования труда инвалидов.
Знание особенностей рынка труда, умение ориентироваться в нем, пользоваться трудовым законодательством. Правовые основы трудоустройства**.** Трудовой договор – основа взаимодействия работодателя и

работника. Социальные гарантии при потере работы и безработицы. Основы предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Социально-правовые основы развития малого бизнеса.

Тема 7. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации.

Основные понятия. Федерального закона от 24ноября 1995 г. №181-ФЗ. Основные статьи Федерального закона от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ.

Тема 8. Мой бюджет.

Знание составляющих бюджета. Принципы его рационального распределения.

Тема 9. Жилищные проблемы.

Владения основными знаниями о наследовании, приобретении и найме жилья, особенности содержания и оплаты различных видов жилья.

Тема 10. Забота о своем здоровье.

Учреждения здравоохранения. Правила их посещения. Виды услуг. МСЭ. Порядок прохождения. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Специализированные медицинские учреждения для инвалидов. Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам. Бесплатные лекарственные препараты (средства).Бесплатные изделия медицинского назначения специализированные продукты лечебного питания. Санаторно-курортное лечение инвалидов. Порядок направления гражданина на МСЭ. Проведение медико-социальной экспертизы.

Тема 11. Государственные учреждения.

Назначение различных видов государственных учреждений.

3.3.3. Коррекционные занятия

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Проблема и конфликт.	6	5	1	
2	Мои эмоции.	5	4	1	
3	Человек имеет право.	6	5	1	
4	Самая ценная ценность	6	5	1	
5	Слова, слова…	4	4		
6	Сами своими руками.	4	3	1	
7	Мое свободное время.	4	4		
8	Я в мире взрослых.	4	4		
9	Итоговое занятия	1			1
	ИТОГО	40	34	5	1

Содержание обучения

Тема 1. Проблема и конфликт.

Причины и виды конфликтов. Способы их разрешений. Умение избегать конфликтных ситуаций.

Тема 2. Мои эмоции.
Понятие различных эмоциональных состояний человека. Необходимость управления своими эмоциями
Тема 3. Человек имеет право.
Нарушение и защита прав человека, знание о документах и организациях, защищающих права ребенка. Вопросы, входящие в компетенцию данных организаций.
Тема 4. Самая ценная ценность.
Принятие другого человека как ценности, уважение собственного «Я» и личности другого. Умение постоять за себя, отстаивать собственную точку зрения.
Тема 5. Слова, слова…
Речевой этикет, как форма отношения к человеку. Умение устно и письменно изложить свою мысль. Слова-паразиты.
Тема 6. Сами своими руками.
Разнообразие способов украшения своего быта. Красота- основа домашнего уюта.
Тема 7. Мое свободное время.
Умение правильно занять себя, рационально и полноценно проводить свободное время.
Тема 8. Я в мире взрослых.
Понятие истинных ценностей. Культура восприятия.

3.3.4. Физическая культура

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная и итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6
1	Легкая атлетика	19	1	18	
2	Спортивные игры	21	1	20	
3	Лыжи	13	2	11	
4	Гимнастика	14	1	13	
5	Легкая атлетика	13	1	11	
	Итоговое занятие				1
	ИТОГО	80	7	72	1

Содержание обучения
Тема 1. Легкая атлетика.
1. Ходьба. Ходьба с чередованием бега. Спортивная ходьба. Обучение. Пешие переходы до 4—5 км.
2. Бег. Бег в гору и под гору. Бег в различном темпе. Бег 300 м. Эстафета (4 по 200 м). Бег на средние дистанции. Кросс: мальчики — 1200 м; девушки — до 1000 м. Совершенствование эстафетного бега.

3. Прыжки. Прыжок в высоту способом "перекидной" (юноши) и "перешагивание", "перекат"—девушки. Прыжок в длину с разбега способом "согнув ноги" (10—12 беговых шагов).
4. Метание. Закрепление всех видов метания (в цель и на дальность). Совершенствование техники метания, толкания.

Тема 2. Спортивные игры

1. Волейбол. Тактика игры в волейбол; разбор правил игры; судейство соревнований. Верхняя передача мяча двумя руками в различных направлениях, стоя на месте и после передвижения. Приемы мяча различным способом. Одиночное и парное блокирование. Тактика нападения со второй подачи игроком передней линии и защиты углом вперед. Учебная игра.
2. Баскетбол. Роль судьи в соревнованиях, практическое судейство. Понятие о зонной и персональной защите. Ловля высоко летящего мяча в прыжке одной рукой с поддержкой другой; передача мяча в прыжке; броски мяча двумя руками от головы или одной рукой сверху в прыжке. Сочетание приемов. Совместные действия трех нападающих против двух защитников; рывок — ловля мяча вдвижении —бросок; ловля мяча в движении — остановка — бросок мяча в прыжке с близкого или среднего расстояния. Двухсторонняя игра с выполнением всех правил.
3. Подвижные игры и игровые упражнения.

- С бегом на скорость.
- Эстафеты с бегом
- С прыжками в высоту, длину. Эстафеты с прыжками и бегом
- С метанием мяча на дальность и в цель
- Эстафеты с метанием в цель и на дальность.
- С элементами пионербола и волейбола
- Отработка отдельных прикладных навыков "Точнее"; "Правильно".
- "Снайперы";
- Игры с элементами баскетбола.
- Игры на снегу, льду
- Разновидность эстафет на снегу и льду.

Тема 3. Лыжи.

В зависимости от климатических условий способы смазки лыж. Совершенствование техники изученных ходов; попеременный четырехшажный ход; переход с попеременного двухшажного хода к одновременным ходам; преодоление выступа; подъем "лесенкой"; прохождение на скорость отрезков: до 100 м — 4—5 раз, 300-400 м - 2- 3 раза (для мальчиков), 200-300 м — 2—3 раза за урок (для девочек); передвижение по среднепересеченной местности на отрезках до 3 км (для мальчиков), до 2 км (для девушек).

Тема 4. Гимнастика.

1. Строевые упражнения

Закрепление и выполнение ранее изученных команд: «смирно», «вольно», «расслабиться». Согласованные повороты группы обучающихся кругом

(направо, налево); переход с шага на месте на ходьбу вперед в шеренге, колонне. Отработка строевого шага. Захождение плечом в колонне по одному, по два.
2. Общеразвивающие и корригирующие упражнения без предметов:
2.1 Упражнения на осанку. Закрепление ранее изученных сочетаний упражнений с удержанием на голове груза (большой массы) с упражнениями в равновесии.
2.2 Дыхательные упражнения
Регулирование дыхания при выполнении упражнений циклического характера с максимальной нагрузкой (кросс, эстафеты, прыжки).
2.3 Упражнения в расслаблении мышц.
Приемы расслабления при выполнении упражнений циклического характера. Полное расслабление.
2.4 Основные положения движения головы, конечностей, туловища.
Прыжки в полуприседе с продвижением вперед. Круговые движения туловища (и. п. рук —за голову, вверх). Выпады: вперед с наклоном туловища назад, вперед; вправо, влево с наклоном вперед; вправо, влево с наклоном вперед, в сторону, назад с наклоном вперед.
3. Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами, на снарядах с гимнастическими палками. Балансирование палки на ладони правой —левой рук. Удерживание палки в вертикальном положении при выполнении 2—3 упражнений. С набивными мячами. Перебрасывание набивного мяча вверх из-за головы снизу и от груди партнеру. Вы полнить 5—7 упражнений с набивными мячами. Упражнения на гимнастической скамейке. Ходьба с различными положениями рук, с предметами. Ходьба навстречу друг другу, передача баскетбольного мяча.
4. Упражнения на гимнастической стенке
Пружинистые приседания , взмахи обеими ногами в сторону (вправо и влево) в висе на стенке (строгий контроль, учет силовых данных).
5. Акробатические упражнения (элементы, связки). Выполняются только после консультации врача. Поворот в сторону с 2—3 шагов; кувырок назад, перекатом назад стойка на лопатках (мальчики); кувырок назад сед в "полушпагат" (девочки).
6. Простые и смешанные висы и упоры. Повторение пройденного. Вис на одной руке на время (правой, левой) с различными положениями ног. Простые комбинации на перекладине, брусьях.
7. Переноска груза и передача предметов. Передача мяча при выполнении эстафет. Уборка снарядов после занятий.
8. Лазание и перелезание. Закрепление ранее изученных способов лазания по канату. Перелезания через препятствия различной высоты
9. Равновесие. Повторение всех видов равновесия. Зачетные комбинации (2—3) в статическом положении. Расхождение вдвоем при встрече с предметами в руках. Упражнения в сопротивлении.
10. Опорный прыжок. Прыжки ранее изученными способами через козла, коня в ширину.

11. Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве, быстрота реакций, дифференциация силовых, пространственных и временных параметров движений.

Упражнения по овладению и совершенствованию в технике перемещений и во владении мячом, типа — бег с изменением направлений, скорости; челночный бег с ведением и без ведения мяча; упражнения на быстроту и точность реакций; прыжки в заданном ритме. Игровые упражнения.

3.3.5. «Основы конструирования одежды».

Тематический план

№	Наименование тем	Всего акад. часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	ПА ИА
1	2	3	4	5	6
1	Размерные признаки фигуры. Величины размерных признаков типовых фигур.	6			
2	Методы измерения фигур.	2		2	
3	Конструктивные прибавки.	5	2		
4	Поясные изделия.	5	2		
5	Принципы конструирования деталей изделий одежды на базовой основе.	6	2		
6	Промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО	25	19	5	1

Содержание обучения

Тема 1. Размерные признаки фигуры. Величины размерных признаков типовых фигур.

Задачи конструирования, системы и методы. Величины размерных признаков типовых фигур. Классификация фигур человека. Внешние формы, пропорции тела человека. Типы телосложения. Типы осанок. Основные антропометрические точки. Размерные признаки, характеризующие фигуру человека (главные и дополнительные); их наименования, условные обозначения. Размерные признаки. Особенности фигуры. Размерные признаки на условно пропорциональную фигуру.

Тема 2. Методы измерения фигур.

Поперечное измерение частей туловища. Продольное измерение длины тела и его отдельных частей.

Поперечное измерение частей туловища. Продольное измерение длины тела и его отдельных частей.

Тема 3. Конструктивные прибавки.

Внутренние размеры и формы объема. Получение конструктивных мерок. Характеристика различных припусков. Технические припуски, конструктивно-декоративные припуски. Основные припуски. Зависимость припуска от свойств материалов, таблицы припусков единой методики и предварительные расчеты конструкции. Баланс изделия.

Тема 4. Поясные изделия. Чертежи основы изделия
Построение чертежа основы прямой юбки. Исходные данные для построения чертежа.
Тема 5. Принципы конструирования деталей изделий одежды на базовой основе.
Принципы конструирования деталей изделий, изделий одежды на базовой основе
Правило построения базисной сетки чертежей основы изделия. Построение спинки. Построение полочки. Расчет и построение прямого втачного рукава. Построение одно-шовного втачного рукава.
Тема 6.Промежуточная аттестация.
Контрольный урок

3.3.6. Материаловедение

Тематический план

№	Наименование тем	Всего академических часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	ПА ИА
1	Введение	1	1		
2	Волокнистые ткани	9	9		
3	Технология ткани	4	3	1	
4	Строение и свойства ткани	15	13	2	
5	Сортность ткани	4	4		
6	Ассортимент тканей по видам волокон. Технологические свойства тканей.	4	4		
7	Кожа натуральная и искусственная.	2	2		
8	Трикотажные материалы .	3	3		
9	Нетканые материалы	6	5	1	
10	Материалы для соединения деталей одежды.	2	1	1	
11	Утепляющие материалы	2	2		
12	Мех натуральный и искусственный	1	1		
13	Отделочные материалы. Фурнитура	2	1	1	
14	Подкладочные и прокладочные материалы .	2	2		
15	Уход за швейными материалами, изделиями; их хранение.	2	2		
16	Промежуточная аттестация	1			1
	ИТОГО	60	53	6	1

Содержание обучения

Тема 1 Введение.
Классификация швейных материалов.
Тема 2. Волокнистые ткани
Классификация текстильных волокон. Строение и свойства волокна. Хлопок. Шерсть. Лен. Шелк натуральный. Химические волокна; классификация. Минеральные волокна.
Тема 3. Технология ткани

Классификация тканей. Ассортимент тканей для швейных изделий.
Общее сведения о процессах производства тканей. Прядение. Основные процессы прядения. Классификация пряжи; нитей. Свойства пряжи и нитей. Показатель качества пряжи и нитей.
Ткачество: Процесс выработки ткани на ткацком станке. Дефект ткани; их влияние на процессы швейного производства.
Отделка тканей: Процессы отделки. Дефекты отделки. Определение нитей основы, утка. Особенности лицевой и изнаночной стороны.

Тема 4. Строение и свойства ткани.

Основные показатели строения ткани. Классификация ткацких переплетений. Влияние плотности переплетений на свойства ткани.Свойства тканей: механические, гигиенические, технологические; их особенности. Определение вида и свойств ткани.

Тема 5. Сортность ткани.

Показатели качества, сорта тканей. Стандартизация ткани.

Тема 6. Ассортимент тканей по видам волокон. Технологические свойства тканей.

Общие сведения об ассортименте тканей. Шерстяные ткани. Основные группы шерстяных тканей (камвольные, тонкосуконные и грубосуконные). Характеристика ассортимента шерстяных тканей и их пошивочные свойства. Ассортимент х\б тканей. Краткая характеристика пошивочных свойств отдельных групп и видов х\б тканей. Шелковые ткани. Краткая характеристика отделочных групп и видов тканей, их пошивочные свойства. Льняные ткани. Краткая характеристика отдельных групп и видов льняных тканей, их пошивочные свойства. Новые материалы для пошива одежды. Капроновая ткань, дублированная с шерстяной нитью, дублированная ткань с искусственным мехом, дублированная на поролоне.

Тема 7. Кожа натуральная и искусственная.

Ассортимент, применение, показатели качества кожи. Пленочные материалы. Материалы для изготовления непромокаемых пальто и плащей: прорезиненные ткани, одинарные и дублированные, технологические свойства.

Тема 8 Трикотажные материалы

Общее сведения о производстве. Классификация трикотажа. Трикотажное пальто; структура, свойства, применение. Требования к качеству.

Тема 9. Нетканые материалы.

Способы производства. Ассортимент. Технологические свойства

Тема 10. Материалы для соединения деталей одежды.

Нитки швейные; классификация, свойства, применение. Требования к качеству. Материалы клеевые. Жидкие и пастообразные клеи. Термопластичные клеевые пленки. Характеристика свойств клеевых материалов. Преимущество и недостатки отдельных видов клеевых материалов. Технико-экономические предпосылки применения клеевых материалов для соединения деталей одежды.

Тема 11. Утепляющие материалы

Классификация утепляющих материалов; применение. Виды сырьевой состав и свойства утепляющих материалов, показатели качества.
Тема 12. Мех натуральный и искусственный.
Ассортимент, классификация, применение меха , показатели качества. Виды, структура пушно-меховой шкуры. Основные свойства натурального – пушно-мехового полуфабриката
Тема 13. Отделочные материалы и фурнитура
Виды, назначение и требования к ним.
Тема 14.Подкладочные и прокладочные материалы.
Ассортимент подкладочных и прокладочных материалов .Режим обработки. Применение, показатели качества.
Тема 15. Уход за швейными материалами.
Основные виды пятновыводителей . Способы удаления пятен с изделий. Правила хранения швейных изделий и полуфабрикатов в складских условиях.
Тема 16. Итоговый урок.
Контрольный урок

3.3.7. Оборудование швейного производства

Тематический план

№	Наименование тем	Всего академических часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	ПА ИА
1	Введение	3	1		
2	Механизация и автоматизация швейного производства	8	2		
3	Общие сведения об устройстве швейной машины.	6	1	1	
4	Процесс образования челночного стежка	7	1	1	
5	Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин.	8	2	1	
6	Приспособления малой механизации на швейных машинах.	5	2	1	
7	Техническое обслуживание швейных машин.	8	3	1	
8	Оборудование для В. Т. О. и клеевое соединение деталей.	7	3		
9	Машины одноигольного и двухигольного челночного стежка.	6	3	1	
10	Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.	6	3		
11	Машины для зигзагообразной строчки.	6	2		
12	Машины краеобмёточные и стачечно-обмёточные.	6	3		
13	Машины потайного стежка.	6	3		
14	Пуговичные полуавтоматы.	6	2		
15	Полуавтоматы петельные и закрепочные	5	2		
16	Специальные швейные машины,	3	3		

	полуавтоматы				
17	Дополнительное, вспомогательное оборудование швейного участка.	8	2		
18	Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения	7	2	1	
19	Промежуточная аттестация	1			1
20	Консультации	10	10		
	ИТОГО	122	114	7	1

Содержание обучения

Тема 1. Введение.

Общие сведения о предмете, его цели. Значение предмета для овладения профессией «швея». Механизация и автоматизация технологических процессов швейного производства. Современное состояние и перспективы.

Классификация швейных машин. Виды оборудования для В. Т. О. Виды оборудование подготовительного и раскройного производства.

Тема 2. Механизация и автоматизация швейного производства

Механизация и автоматизация швейного оборудования. Классификация швейного оборудования. Характеристика швейного оборудования. Деформация, износ деталей и общие способы их предупреждения.

Тема 3. Общие сведения об устройстве швейной машины.

Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин. Механизмы передачи и преобразования двигателей. Условные обозначения на кинематических схемах.

Тема 4. Процесс образования челночного стежка.

Строение челночного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями

Тема 5. Техническая характеристика и конструктивные особенности швейных машин.

Модификация швейных машин, их назначение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. Механизм иглы. Механизм нитепротягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки, механизм подъема. Установка лапки. Устройство, правила наладки, регулировки, смазки механизмов швейных машин.

Тема 6. Приспособления малой механизации на швейных машинах.

Виды приспособления малой механизации к швейным машинам. Значение, применение приспособлений.

Тема 7. Техническое обслуживание швейных машин..

Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда.

Тема 8 Оборудование для В. Т. О. и клеевое соединение деталей.

Утюги, классификация по видам нагревательных элементов, техническая характеристика. Применение утюгов с учётом их технических характеристик. Прессы для В. Т. О, их классификация по технологическим показателям. Увлажнители и отпарочные аппараты, паро-воздушные манекены.

Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для В. Т. О. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Тема 9. Машины одноигольного и двухигольного челночного стежка.

Процесс образования челночной строчки. Конструктивные особенности вариантов базовых машин. Эффективность работ машин. Особенности устройства машины, техническая характеристика. Уход. Правила безопасности труда. Применение.

Тема 10. Машины однониточного и двухниточного цепного стежка.

Процесс образования цепного стежка. Эффективность работы машин. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика. Уход. Применение. Правила безопасности труда

Тема 11. Машины для зигзагообразной строчки.

Процесс образования зигзагообразной строчки. Эффективность работы машин. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика Уход. Применение. Правила безопасности труда

Тема 12. Машины краеобмёточные и стачечно- обмёточные.

Процесс образования краеобмёточной строчки. Эффективность работы машин, особенности машин. Техническая характеристика, применение

Тема 13. Машины потайного стежка.

Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика. Уход. Применение.

Тема 14. Пуговичные полуавтоматы.

Принцип работы полуавтомата. Конструктивные особенности, техническая характеристика, применение.

Тема 15. Полуавтоматы петельные и закрепочные

Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика. Уход. Применение.

Тема 16. Специальные швейные машины, полуавтоматы

Назначение машин, техническая характеристика. Принцип действия, применение. Основные регулировки.

Комплекты оборудования специального назначения. Автоматические линии. Микропроцессорные средства в технологическом процессе швейного производства.

Тема 17. Дополнительное, вспомогательное оборудование швейного производства

Конвейеры, транспортеры, тележки-кронштейны. Стеллажи для хранения кроя, полуфабрикатов, готовой продукции и др. Столы контролера, для ручных работ и др.*участка.*

Тема 18. Диагностирование отказов работы оборудования и способы их устранения

Общие сведения о диагностировании отказов работы оборудования. Особенности диагностирования швейных машин. Методы определения параметров отказа. Средства диагностирования. Основные причины отказов и способы их устранения. Многосоставные отказы и способы их устранения.

Тема 19. Промежуточная аттестация. Зачет.

Тема 20. Консультации.

3.3.8. Технология швейного производства

Тематический план

№	Наименование тем	Всего академических часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	ПА ИА
1	Введение	5	5		
2	Ручные работы.	15	11	4	
3	Машинные работы.	15	13	2	
4	Влажно-тепловая обработка	10	10		
5	Клеевые швы и материалы.	4	3	1	
6	Обработка деталей и узлов швейных изделий.	40	34	6	
7	Технология изготовления платья-костюма. Особенности обработки.	25	23	2	
8	Технология изготовления брючных костюмов. Особенности обработки.	10	8	2	
9	Особенности обработки платьев и блузок с рукавами различных покроев, а также из тканей, содержащих синтетические волокна.	8	6	2	
10	Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.	3	3		
11	Обработка деталей верхней одежды	44	41	2	
12	Ремонт и обновление одежды.	60	58	3	
13	Промежуточная аттестация	1			1
14	Консультации	20	20		
	ИТОГО	260	235	24	1

Тема 1. Введение.

Элементы организации работы швейных предприятий. Экономические затраты на производство швейных изделий. Ассортимент швейных изделий. Квалификационная характеристика оператора швейного оборудования.

Тема 2. Ручные работы.

Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для ручных работ, правила пользования. Виды ручных стежков и строчек, применение. Технические условия на выполнение ручных работ. Выполнение стежков и строчек, применение. Терминология ручных работ.

Тема 3. Машинные работы.

Организация рабочего места. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ, правила и приемы пользования ими, требования безопасности труда

Виды машинных стежков и строчек, назначение и применение. Конструкции швов. Требования к качеству машинных работ. Технические условия на выполнение машинных швов. Терминология машинных работ. Выполнение машинных строчек и швов.

Тема 4. Влажно-тепловая обработка

Организация рабочего места. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО. Виды работ, технические требования к выполнению операций ВТО. Технические режимы ВТО. Влажно-тепловая обработка деталей швейных изделий ассортиментных групп. Терминология ВТО

Тема 5. Клеевые швы и материалы.
Классификация клеевых швов и требования к ним. Способы соединения клеем деталей одежды. Физико-технические свойства клеевых материалов.
Тема 6. Обработка деталей и узлов швейных изделий.
Виды и назначение деталей одежды разных ассортиментных групп. Конструктивные особенности деталей. Технические требования к обработке. Дополнительные материалы для обработки деталей. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки клапанов, поясов, хлястиков, манжет, шлеек, кокеток. Технологические требования к обработке деталей одежды разных ассортиментных групп. Приемы технологической обработки срезов, вытачек, складок, сборок, подрезов, оборок, воланов. Обработка деталей бейками. Методы обработки кокеток, вытачек.
Классификация карманов в одежде. Технология обработки прорезных карманов, накладных и расположенных в швах, карманы из основных деталей изделия.
Виды петель в одежде. Обработка петель.
Виды застежек в изделии. Методы обработки застежек.
Тема 7. Технология изготовления платья-костюма. Особенности обработки.
Модели платьев-костюмов в зависимости от сезона, вида ткани, возраста, фигуры. Детали кроя. Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий. Технологическая последовательность ВТО деталей, полуфабрикатов, готового изделия. Требования к качеству. Дефекты, возникающие в процессе изготовления, причины их появления. Способы их предупреждения и устранения.
Тема 8. Технология изготовления брючных костюмов. Особенности обработки.
Модели брючных костюмов. Описание внешнего вида. Детали кроя. Наименование срезов и линий брюк. Технологическая последовательность обработки брюк. Методы и приемы обработки деталей и узлов, сборки изделий. Технологическая последовательность окончательной отделки брюк.
Тема 9. Особенности обработки платьев и блузок с рукавами различных покроев, а также из тканей, содержащих синтетические волокна.
Особенности обработки изделий с рукавами покроя реглан, полуреглан. Сборка изделий, последовательность обработки, методы и приемы обработки деталей и узлов.
Тема 10. Особенности обработки изделий из трикотажных полотен.
Общие сведения о трикотажных изделиях. Технология изготовления изделия из трикотажных полотен. Влажно-тепловая обработка изделий.
Тема 11. Обработка деталей верхней одежды
Виды и назначение деталей одежды. Наименование деталей кроя. Наименование линий и срезов деталей кроя. Конструктивные особенности деталей. Методы и приемы обработки деталей и узлов. Сборки изделий. Технические требования к обработке. Дополнительные материалы для обработки деталей. Способы, технологическая последовательность и приемы обработки. Приемы технологической обработки карманов, погон, хлястиков, поясов, шлеек.
Тема 12. Ремонт и обновление одежды.
Виды одежды. Дефекты, возникающие в процессе изготовления, причины их появления, способы их устранения и предупреждения.
Потребительские требования к одежде, производственные требования к одежде. Общие сведения об износе швейных изделий. Мелкий ремонт, средний ремонт, крупный ремонт. Ремонт поврежденных участков (порезы, разрывы, дыры) клеевой

метод ремонта. Технологическая последовательность операций. ВТО деталей и готового изделия. Требования к качеству.

Тема 13. Промежуточная аттестация.

Тема 14. Консультации.

3.3.9. Производственное обучение

Тематический план

№	Наименование тем	Всего академических часов	В том числе		
			Теоретические занятия	Практические занятия	ПА ИА
1	Введение	2	2		
2	Охрана труда и пожарная безопасность в швейных мастерских.	2		2	
3	Обучение приёмам выполнения ручных работ.	30		30	
4	Упражнения по заправке швейных машин и выполнение машинных строчек и швов.	120		120	
5	Влажно – тепловая обработка.	8		8	
6	Обработка отдельных деталей женской и детской одежды.	246		246	
7	Изготовление изделий.	212		212	
8	Ремонт и обновление одежды.	30		30	
9	Производственная практика	102		102	
	ИТОГО	752	2	750	

Содержание обучения

Тема 1. Вводное занятие.

Тема 2. Охрана труда и пожарная безопасность в швейных мастерских.

Тема 3. Обучение приёмам выполнения ручных работ.

Инструктаж по содержанию занятия. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении ручных работ.

Ознакомление с инструментами при ручных работах.

Подбор игл, номера и длина ниток. Заправка нитки в иголку и завязывание узла. Выполнение ручных стежков и строчек: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные.

Выполнение ручных работ: смётывание, замётывание, вымётывание, намётывание, копировальные стежки, подшивание, обмётывание, образование сборок, пришивание фурнитуры.

Выполнять все виды ручных стежков и строчек: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные;

выполнять все виды ручных работ: смётывание, замётывание, вымётывание, намётывание, копировальные стежки, подшивание, обмётывание, образование сборок, пришивание фурнитуры.

Тема 4. Упражнения по заправке машин и выполнение машинных строчек и швов.

Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении машинных работ. Уход за швейной машиной.

Пользование инструментами и приспособлениями при машинных работах.

Подбор игл и ниток.
Установка иглы и лапки.
Заправка нитки в швейную машину.
Регулировка верхней и нижней нитки
Пуск, регулировка скорости и остановка швейной машины:
Установка изделия под иглу.
Регулировка частоты стежка для различных тканей.
Выполнение строчек (прямые, овальные, ломаные)
Закрепление концов строчек на ткани.
Стачивание двух срезов различной толщины.
Стачивание косого среза с прямым срезом ткани.
Стачивание деталей без посадки.
Стачивание деталей с посадкой нижней ткани.
Стачивание деталей с посадкой верхней ткани.
Выполнение машинных соединительных швов (стачной, настрочной, расстрочной, накладной, запашивочный, двойной)
Выполнение краевых швов (обтачной, окантовочный, швы в подгибку).
Выполнение отделочных швов (рельефный, с кантом, складки).
Заправка и регулировка спец. Машин 151 кл.,25 А кл., 85А кл., 28 А кл.
Овладение рабочими приёмами в обслуживании спец. машин 151 кл.,25 А кл., 85А кл., 28 А кл.
Выявление и устранение возможных неполадок.

ТЕМА 5. Влажно – тепловая обработка.

Инструктаж по содержанию занятий. Организация рабочего места и охрана труда при выполнении ВТО.
Выполнение утюжильных работ (с косыми срезами, со сборками, придание деталям объёмной формы).

ТЕМА 6. Обработка отдельных деталей женской и детской одежды.

Обработка срезов и вытачек.
Обработка складок (односторонние, встречные, бантовые)
Обработка сборок, подрезов.
Обработка различных отделок и соединение их с деталями.
Обработка мелких деталей (основной деталью (с припуском).пояса или хлястика, клапана, листочки)
<u>Обработка карманов</u>
Обработка прорезного кармана: с двумя обтачками, с клапаном, втачной листочкой.
Соединение отделочного клапана с основной деталью.
Обработка карманов в швах или складках..
Обработка и соединение накладных карманов с
Обработка карманов из основных деталей изделия.
<u>Обработка петель</u>
Обработка обтачной петли двумя обтачками.
Петли из вытачного шнура.
Петли из прямой полоски ткани.
Обработка прорезной петли вручную
<u>Обработка бортов</u>
Обработка бортов отрезными подбортами.
Обработка бортов настрочными , притачными планками.

Обработка застёжки с петлями из вытачного шнура.
Обработка застёжки обтачками – подбортами.
Обработка застёжки втачными планками с обтачками подбортами
Обработка застёжки молнии.
Соединение боковых и плечевых срезов.
Обработка воротников
Обработка цельнокроеного воротника, воротника состоящего из двух частей.
Соединение воротников с горловиной с застёжкой до верха.
Обработка и соединение с горловиной воротника – стойки.
Обработка горловины в изделиях без воротника: обтачкой, окантовочным швом.
Обработка рукавов
Соединение срезов рукавов.
Обработка низа коротких рукавов с припуском швом в подгибку.
Обработка застёжек в низу рукавов; разреза на цельной детали, без разреза.
Обработка низа рукава обтачкой, окантовочным швом, притачными манжетами с застёжкой на пуговицу; замкнутыми отлажными манжетами. Соединение рукавов с проймой.
Обработка проймы в изделиях без рукавов: обтачкой, окантовочным швом.
Соединение лифа с юбкой стачным швом. Соединение лифа с юбкой накладным швом.
Обработка низа платья или юбки: с закрытой или открытой шлицой.

ТЕМА 7. Изготовление изделий.

Пошив юбки
Проверка деталей кроя. Перенесение контрольных линий, вытачек. Обработка выточек, складок. Обработка карманов. Обработка боковых срезов юбки. Обработка застёжки. Обработка верхнего среза юбки. Обмеловка и обработка низа юбки. Окончательная отделка и ВТО изделия.
Пошив жилета
Проверка деталей кроя. Перенесение контрольных линий, вытачек. Обработка выточек, рельефов, среднего шва спинки. Обработка карманов. Обработка мелких деталей. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка бортов. Обработка срезов. Обработка горловины. Обработка проймы. Обмеловка и обработка низа жилета. Окончательная отделка и ВТО изделия.
Пошив женских брюк
Проверка деталей кроя. Перенесение контрольных линий, вытачек, надсечек. Обработка выточек, складок, мелких деталей. Обработка срезов. ВТО срезов половинок брюк. Обработка карманов. Соединение половинок брюк. ВТО швов половинок брюк. Соединение среднего шва. Обработка застёжки. Обработка верхнего среза брюк. Обработка низа. Окончательная отделка и ВТО изделия.
Пошив мужских брюк
Проверка деталей кроя. Перенесение контрольных линий, вытачек.
Обработка вытачек, шелевок. Обработка карманов. Обработка срезов брюк.
ВТО срезов половинок. Соединение боковых и внутренних швов половинок брюк. ВТО швов половинок брюк. Обработка гульфика и откоска. Обработка верхнего среза колесом. Соединение среднего шва. Обработка низа брюк.
Окончательная отделка и ВТО брюк.
Пошив блузки

Проверка деталей кроя. Перенесение контрольных линий, вытачек. Обработка выточек, складок, кокеток. Обработка мелких деталей. Соединение боковых и плечевых срезов и срезов рукавов. Обработка срезов и бортов. Обработка горловины. Обработка низа рукавов. Обмеловка и обработка низа изделия. Соединение рукавов с изделием. Окончательная отделка и ВТО изделия.

Пошив платья

Проверка деталей кроя. Перенесение контрольных линий, вытачек, складок. Обработка выточек, складок, кокеток. Обработка мелких деталей. Обработка карманов. Обработка застёжки и бортов. Соединение боковых и плечевых срезов. Обработка срезов. Обработка горловины. Обработка низа рукавов. Обмеловка и обработка низа изделия. Соединение рукавов с изделием. Соединение лифа с юбкой. Окончательная отделка и ВТО изделия.

Изготовление изделий детской одежды

Пошив ночной сорочки. Пошив платья из х/б ткани. Пошив рубашки для мальчика. Пошив детских брюк. Изготовление постельного и столового белья.

ТЕМА 8. Ремонт и обновление одежды.

Выполнение мелкого ремонта. Выполнение среднего ремонта. Выполнение крупного ремонта. Способы ремонта одежды.

ТЕМА 9. Производственная практика

Пошив и обработка постельного и столового белья. Пошив рукавиц. Пошив штор. Ремонт и обновление одежды. Ремонт постельного и столового белья.

4.Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Контроль и оценка достижений слушателей включает текущий контроль результатов образовательной деятельности, промежуточную и итоговую аттестацию по блокам дисциплин с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности трудовых функций.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем/мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий в целях получения информации:

- о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Основными формами *промежуточной аттестации* является зачет, тест, контрольная работа, контрольный урок по отдельной учебной дисциплине.

Итоговая аттестация результатов подготовки выпускников

осуществляется в форме квалификационного экзамена с участием представителя работодателя. Квалификационный экзамен организуется в свободный от занятий день и состоит из двух частей теоретической и практической.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ

Итоговая аттестация (далее - ИА) служит цели проверки качества освоения АОП в целом. ИА проводится при участии работодателей и позволяет в полной мере оценить приобретённые обучающимися знания и умения.

Итоговая аттестация выпускников инвалидов и выпускников с ОВЗ проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по основным программам профессионального обучения

В случае наличия в индивидуальных реабилитационных картах требований к специальным условиям, выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

Проведение итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.).

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объёме выполнившие учебный план.

Формой ИА является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую работу (или демонстрационный экзамен) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Лицам, сдавшим квалификационный экзамен присваивается 3 разряд и выдаётся свидетельство об обучении по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля».

Лицам, сдавшим квалификационный экзамен присваивается 3 разряд и выдаётся свидетельство об обучении по профессии «Швея».

4.3. Пример заданий на квалификационный экзамен.

Теоретическая часть.

Билет 1.

1. Ассортимент швейных изделий
2. Петли из прямой полоски ткани.

3. По образцу определить какой вид ремонта выполнен на повреждённом участке.
Билет 2.
1.Техника безопасности при работе на универсальных и специальных швейных машинах.
2. Обработка плечевых срезов.
3. По образцу определить виды петель.
Билет 3.
1.Техника безопасности при работе с электрическим утюгом.
2. Обработка вытачек.
3.По образцам определить вид ы складок.
Билет 4.
1.Техника безопасности при выполнении ручных работ.
2. Обработка и соединение с горловиной – стойки.
3. Из предложенных образцов дать название мелким деталям, используемых для отделки женских и мужских швейных изделий.
Билет 5.
1.Классификация ручных стежков.
2. Брюки без манжет.
3. На предложенном образце определить ошибки допущенные при данной детали.
Билет 6.
1. Классификация машинных швов.
2. Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.
3.На предложенном образце определить ошибки допущенные при обработке данного узла.
Билет 7.
1. Окончательная влажно – тепловая обработка брюк.
2. Последовательность обработки юбки.
3. Из предложенных образцов стежков определить стежки временного назначения.
Билет 9.
1. Соединение притачного пояса с юбкой.
2. Соединение лифа с юбкой стачным швом.
3. Из предложенных стежков определить стежки постоянного назначения.
Билет 10.
1. Соединение лифа с юбкой накладным швом.
2. Соединение рукава с проймой.
3. Определить лицевую и изнаночную сторону детали.
Билет 11.
1.Обработка горловины окантовочным швом.
2. Обработка обтачных петель двумя обтачками.
3. Определить нить основы и нить утка.
Билет 12.
1. Соединение воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха.

2. Петли из вытачного шнура.
3. Из предложенных швов выбрать отделочные швы.
Билет 13.
1. Обработка прорезного кармана в рамку.
2. Обработка срезов.
3. Из предложенных швов выбрать краевые швы.
Билет 14.
1. Виды ремонта швейных изделий.
2. Обработка боковых срезов.
3. Из предложенных образцов выбрать соединительные швы.
Билет 15.
1.Общие сведения о трикотажных изделиях.
2. Обработка застёжки обтачками – подбортами.
3. По образцу определить вид застёжки.

Практическая часть

Перечень выпускных практических квалификационных работ
1. Выполнение ручных стежков(прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные).
2. Выполнение машинных соединительных швов.
3. Выполнение краевых швов.
4. Выполнение отделочных швов.
5.Обработка односторонних и встречных складок.
6. Обработка соединительных складок.
7. Обработка и соединение рюши с основной деталью.
8. Обработка кармана в швах (складках) без листочки.
9. Обработка гладкого накладного кармана с обтачкой в верхней части.
10. Обработка кармана в рамку с двумя обтачками.
11. Обработка кармана из основных деталей изделия.
13.Обработка обтачной петли двумя обтачками.
14.Обработка петель из вытачного шнура.
15. Обработка застёжки обтачками – подбортами.
16. Обработка и соединение с горловиной воротника – стойки.
17. Обработка низа короткого рукава с отлетной складкой.
18. Обработка низа короткого рукава обтачкой.
19. Обработка низа рукава притачной манжетой с застёжкой на пуговицу.
20.Обработка низа рукава замкнутой манжетой.

Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями

5.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также имеющих специальную подготовку по направлению подготовки в соответствии с требованием ЕТКС «Швея».

К образовательному процессу также могут быть привлечены преподаватели из числа действующих ведущих работников техникума, а также специалисты, работающие в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- учебные пособия, изданные по от отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы.

Нормативные источники;

- ГОСТ ISO 3758-2014 Изделия текстильные. Маркировка символами по уходу.
- ГОСТ 3897-2015 Изделия трикотажные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
- ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение.
- ГОСТ 12807-2003 Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.
- ГОСТ 17037-85 Изделия швейные и трикотажные. Термины и определения.
- ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий. Термины и определения
- ГОСТ 23193-78 Изделия швейные бытового назначения. Допуски.
- ГОСТ 26623-85 Материалы и изделия текстильные. Обозначения по содержанию сырья.
- ГОСТ 30102-93 Волокна химические. Термины и определения
- ГОСТ Р ИСО 6938-2014 Материалы текстильные. Волокна натуральные. Общие наименования и определения.
- ГОСТ 25294-2003 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия.
- ГОСТ 10524-2014 Ткани и штучные изделия льняные и полульняные махровые. Общие технические условия.
- ГОСТ 11027-2014 Ткани и штучные изделия хлопчатобумажные махровые и вафельные. Общие технические условия.
- ГОСТ 25296-2003 Изделия швейные бельевые. Общие технические условия.
- ГОСТ 33201-2014 Ткани для столового белья и полотенечные чистольняные, льняные и полульняные и штучные изделия из них. Общие технические условия.
- ГОСТ Р 55857-2013 Одеяла и покрывала стеганые. Подушки. Общие технические условия.
- ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества.
- ГОСТ 12566-88 Изделия швейные бытового назначения. Определение сортности.

- ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки.
- ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определение дефектов.
- ГОСТ 25506-82 Полотна текстильные. Термины и определения пороков
- ГОСТ 28274-89 Изделия трикотажные. Термины и определения пороков.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
1	2	3	4
Теоретические занятия	Кабинет «Технологии швейного производства»	Рабочие место преподавателя	1
		Специализированная мебель	12
		Комплекс учебно- методической документации,	1
		Ноутбук	1
		Мультимедиа	1
		Комплект электронных презентаций по темам программы	1
Практические занятия	Мастерская «Швеи»	Рабочие место мастера производственного обучения	1
		Оборудованные рабочие места для слушателей	1
		манекены	5
		Парогенератор	1
		Утюги	5
		Набор инструментов для ручных работ	1
		Набор инструментов для машинных работ	1

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Количество
1	2	3	4
Теоретические занятия	Кабинет «Технологии швейного производства»	Комплект раздаточного материала по темам программы	1
		Комплект плакатов по темам	1
		Ноутбук	1
		Стенды	8
		Комплект образцов по темам	1
Практические занятия	Мастерская «Швеи»	Универсальные швейные машины1022кл утюжельные столы,	5
		бытовые швейные машины с эпектроприводом,	6
		специальные машины	2

		(краеобмёточные),	
		образцы для выполнения работ	По темам
		Столы для ВТО	4
		набор рабочих инструментов	6

6. Организация производственной практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебная практика является обязательным разделом АОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и умений в процессе выполнения работ определённых квалификационной характеристикой, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика проходит, рассредоточено или концентрированно чередуясь с теоретическими занятиями. Она проводится в лабораториях Техникума или на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки. Производственная практика проходит на предприятиях на основании договора.

Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями рекомендованы следующие виды труда :

а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач - физический труд; б)

б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности - регламентированный (с определенным распорядком работы);

в) по предмету труда - «Человек – техника»;

г) по признаку основных орудий (средств) труда - ручной труд, машинно-ручной труд;

д) по уровню квалификации - низкоквалифицированный труд.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Специфические особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ:

- использование адаптированной образовательной программы;
- взаимодействие специалистов разного профиля в коррекционной работе;
- увеличение времени на выполнение заданий;
- расширение коммуникативных возможностей;
- проведение специальной работы по обогащению представлений социально-бытового характера;
- максимальное обеспечение профессионально – трудового обучения;

- необходимость детализации при изучении нового материала;
- обеспечение внешнего контроля выполнения заданий;
- использование специальных методов совершенствования коммуникации как основы социализации.

Социокультурная среда Техникума обеспечивает условия для участия обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях и творческих клубах, в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, культуре и т.д. в процессе, которой формируются профессионально значимые личностные качества, такие как толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм. Решению этих задач способствуют классные тематические часы, научно-практические конференции, дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства. Внеаудиторная работа так же имеет необходимое методическое обеспечение с доступом к сети Интернет.

Техникум организует сопровождение инклюзивного образовательного процесса, который носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы инвалида, обучающегося с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- социально-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов, с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его знаний, умений и практических навыков, содействие в решении бытовых проблем, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в волонтерское движение, в дополнительную общеразвивающую программу;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на адаптацию обучающихся инвалидов, с ОВЗ, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния.

Кроме того, Техникум организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, с ОВЗ для их адаптации, вовлекая и организуя участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях, в студенческом самоуправлении и др.

Большое внимание с позиции качества образования отводится в филиале техникуме созданию воспитательной среды, обеспечивающей формирование личности обучающегося как гражданина и патриота.