**Отчетность по производственной практике ПМ. 02**

**Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

Студенты, прошедшие производственную практику, должны предъявить в техникум:

1. Дневник по практике.
2. Характеристику, выданную руководителем хозяйства (руководителем практики).
3. Договор о прохождении практики
4. Направление на практику.
5. Выписку из приказа организации о приеме на практику
6. Оценочный лист по практике

**Содержание и форма дневника**

Ведение дневника преследует цель систематически учитывать весь объем выполненной работы, фиксировать особенности производства.

Основным содержанием дневника должно быть: описание личных наблюдений, анализ положительных и отрицательных сторон производства, сопоставление и оценка действующих технических средств, технологических процессов, описание проведенной лично студентом работы, выводы и предложения.

Дневник заверяется подписью и печатью руководителя хозяйства (руководителя практики).

**Содержание дневника**

1. Цель практики в соответствии с программой и индивидуальными поручениями.

2. Характеристика хозяйства, основные производственно-экономические показатели.

а) наименование и месторасположение хозяйства, удаленность центральной усадьбы от райцентра, областного центра, железнодорожной станции и т.п.

б) природно-климатические условия зоны расположения хозяйства (направление господствующих ветров, среднемесячная температура воздуха и влажность, среднемесячное и годовое количество осадков, средняя продолжительность безморозного периода)

в) организационная структура сельскохозяйственных предприятий: наличие отделений, цехов, подразделений, их состав

г) размеры и специализация с/х предприятия

д) производственные и экономические показатели отрасли растениеводства

е) производственные и экономические показатели отрасли животноводства

ж) техническая оснащенность с/х предприятия и экономические показатели использования техники.

3. Дневник работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место работы, наименование формируемых компетенций и выполняемых работ, продолжительность | Содержание работы, организация труда, применяемые машины и оборудование | Оценка | Подпись руководителя практики от предприятия, печать организации |
| 1. | 2. |  | 3. | 4. |
|  |  |  |  |  |

4. Выводы практиканта по уровню производства и предложения по его совершенствованию.

5. Заключение руководителя о выполнении программы и оценка прохождения практики.



Департамент Смоленской области по образованию и науке

смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

 **«Техникум отраслевых технологий»**

**(СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»)**

**ДНЕВНИК-ОТЧЁТ**

**о прохождении производственной практики**

**ПМ. 02. Эксплуатация сельскохозяйственных машин**

**Обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

**группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2020 год**

Место прохождения практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Время прохождения практики с «\_\_\_23\_»\_\_\_\_\_марта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

 по «\_\_03\_\_»\_\_\_\_апреля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

Руководитель практики от предприятия:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель предприятия:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(фамилия, имя, отчество)

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МП

1. **Цель практики в соответствии с программой и индивидуальными поручениями.**

Цель производственной практики по **ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственных машин**: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптации обучающихся к конкретным условиям деятельности организации различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики по **ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственных машин** в условиях реального хозяйства приобретается практический опыт:

* анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций ;
* определения условий работы сельскохозяйственной техники;
* подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата;
* настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции;
* подбора режимов работы, выбора и обоснования способа движения сельскохозяйственной техники;
* расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники:
* контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции;
* оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе.

.

**умения:**

* анализировать технологические карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций;
* определения условий работы сельскохозяйственной техники;
* подбора сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата;
* производства настройки и регулировки сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции

**Справочно: виды работ**

-Комплектование, наладка и регулировка агрегатов для проведения сельскохозяйственных работ.

-Организация сельскохозяйственных работ.

-Комплектование, наладка и регулировка машин и агрегатов животноводческих ферм.

**2. Характеристика хозяйства, основные производственно-экономические показатели**.

**3. Дневник работ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место работы, наименование формируемых компетенций и выполняемых работ, продолжительность | Содержание работы, организация труда, применяемые машины и оборудование | Оценка | Подпись руководителя практики от предприятия, печать организации |
| 1. | 2. |  | 3. | 4. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**4. Индивидуальное задание**

**(например- Начертить схему рабочего процесса, схему механизма……)**

1. Описать факторы, влияющие на тяговые сопротивления плугов и пути их снижения.
2. Описать порядок подготовки плугов к работе и регулирование на глубину обработки почвы плугов навесных, полунавесных и прицепных для основной и специальной обработки.
3. Технические требования к сборке плуга
4. Техническое обслуживание машин и орудий для поверхностной обработки почвы и правила техники безопасности.
5. Зарисовать культиватор, указать его конструктивные особенности.
6. Дать описание последовательного выполнения регулировки сошников сеялки

 СЗ – 3,6 на заданную глубину заделки семян.

1. Описать порядок установки сеялки СЗ – 3,6 на норму высева гороха, проса, ячменя
2. Описать устройство высевающего аппарата зерновой сеялки СЗ – 3,6
3. Операции при подготовке гидросистемы трактора для работы с сеялкой.
4. Начертить схему рабочего процесса, схему механизма привода транспортера навозоразбрасывателя.
5. Описать устройство и работу ПРТ – 10, РОУ – 6 и их регулировки.
6. Описать устройство и работу разбрасывателей минеральных удобрений и их регулировки на норму внесения.
7. Описать регулировки комбайна КС – 1,8 «Вихрь» для скашивания травы на витаминную муку
8. Описать устройство, работу и регулировку кормоуборочных комбайнов КПН – 2,4 и КСК – 100А.
9. Описать общее устройство, работу и регулировки жатки комбайна «Дон – 1500»: регулирующий аппарат с механизмом привода, мотовило шнек, предохранительные механизмы.
10. Описать устройство, работу регулировки наклонной камеры комбайна «Дон – 1500».
11. Описать отличительные особенности жаток комбайнов «Дон – 1500» и «Нива» СК – 5М.
12. Описать назначение, структуру, порядок составления технологической карты на выращивание сельскохозяйственной культуры

**Индивидуальное задание выбирается по шифру своего номера в учебном журнале**

**5. Выводы практиканта по уровню производства и предложения по его совершенствованию**

**Отзыв руководителя от предприятия о практике обучающегося**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проходил производственную

практику на предприятии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 с «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.

 по «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

За время прохождения практики .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ОЦЕНКА)

Подпись руководителя практики от предприятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.

МП

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО обучающегося *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

№ группы 11-М- 4, курс\_\_4\_\_\_ , специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Название ПМ: «ПМ 02 **Эксплуатация сельскохозяйственной техники**

Место проведения практики *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Срок проведения практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код профессиональной компетенции/№ п/п | Наименование результата обучения (профессиональные компетенции) | Оценка об освоении (освоил/не освоил) |
| ПК 2.1 | Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели | освоил |
| ПК 2.2 | Комплектовать машинно-тракторный агрегат | освоил |
| ПК 2.3 | Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | освоил |
| ПК 2.4 | Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы | освоил |

**Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика**:

Все работы выполнены в полном (неполном ) объеме, в соответствии с программой практики.

Деятельность обучающегося во время практики заслуживает

оценки *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

Руководитель практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись Ф.И.О.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г.