

Смоленское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум отраслевых технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД. 15 Индивидуальный проект.

п. Авторемзавод
2018г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
теоретического обучения
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.
Председатель
Валашкина...../...../

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.
Председатель
Милица...../...../

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ
«Техникум
отраслевых технологий»
от
«30» 08 2018 г.
Милица...../...../



Организация- разработчик:
СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Составитель:
Милица Н. С.

Рабочая программа учебной дисциплины УД.16 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего общего образования.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02. Парикмахер с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.15 Индивидуальный проект

1.1 Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Индивидуальный проект», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина относится к общеобразовательным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Индивидуальный проект»:

отработка навыков научно - исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными задачами дисциплины являются:

- выделить основные этапы выполнения индивидуального проекта;
- дать представление о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- показать способы анализа и обобщения полученной информации;
- дать представление об общелогических методах и научных подходах;
- дать представление о процедуре защиты индивидуального проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- Разрабатывать структуру конкретного проекта;
- Использовать справочную, нормативную, правовую документацию;
- Проводить исследования;
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;
- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Типы и виды проектов;

- Требования к структуре проекта;
- Этапы работы над проектом

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности).	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 97 часов, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 65 часов;
 в том числе практических занятий 45 часов;
 самостоятельная работа обучающегося 32 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	97
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
практические работы:	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе	32
- работа над индивидуальным проектом - подготовка докладов и сообщений по изученным материалам - подготовка презентаций - работа с конспектом, оформление таблиц	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины УД.15 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Цели и задачи дисциплины. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся.		
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	4	3
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты) Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление таблицы «Отличительные особенности учебных проектов».	2	3
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей	Содержание учебного материала	6	3
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
	Практические занятия ПЗ №1. «Цель, задачи, актуальность проекта».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы»	3	3
Тема 3. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	4	
	Этапы работы над проектом: 1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. 2. Планирование: подбор необходимых материалов,		

	определение способов сбора и анализа информации. 3. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. 4. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.		
	Практические занятия ПЗ№2. «Алгоритм работы над проектом». ПЗ№3. «Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)».	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление таблиц «Этапы работы над рефератом», «Этапы работы над проектом».	2	
Тема 4. Методы работы с источником информации	Содержание учебного материала	6	
	Виды литературных источников информации: - Учебная литература (учебник, учебное пособие) - Справочно – информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь) - Научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (Интернет – технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Правила и особенности информационного поиска в Интернете.		
	Практические занятия ПЗ №4 Составление плана текста. ПЗ №5 Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Интернет-технологии»	4	
Тема 5. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	6	
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикация текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Особенности оформления текста		

	исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах.		
	Практические занятия ПЗ №6 Общие требования к оформлению текста ПЗ №7 Правила оформления титульного листа, содержания проекта. ПЗ №8 Оформление библиографического списка ПЗ №9 Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над индивидуальным проектом. <i>Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы. Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов)</i>	4	
Тема 6. Презентация проекта	Содержание учебного материала	12	
	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию и оформлению слайдов. Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов). Подготовка к публичной защите проекта. Составление архива проекта: электронный вариант.		
	Практические занятия ПЗ №10 Презентация проекта. ПЗ №11 Мультимедийная презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. ПЗ №12 Требования к содержанию и оформлению слайдов. ПЗ №13 Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов) ПЗ №14 Защита проекта	10	3
	Самостоятельная работа Работа над индивидуальным проектом.	20	
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	1	
Всего		104 (35+69)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины проходит при наличии учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональные компьютеры;
- проектор;
- экран;
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1.Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности

Учебное пособие для студентов учреждения СПО.-М.: Академия 2014г.

2.Михайлова Н.Н.Проектирование образовательной технологии начального профессионального образования. – М.: Издательский центр НОУ ИСОМ, 2006. – 45 с.

3.Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений. – 7-е изд., исп. и доп. – М.: АРКТИ, 2010. – 80 с.

Интернет – ресурсы

Сайты:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://school-collection.edu.ru>
3. <http://edu.ru>
4. <http://www.edu.ru>

3.3 Методическое обеспечение обучения

- практические задания и методические указания по их выполнению;
- тестовые задания для проведения текущего и итогового контроля знаний по дисциплине;
- опорные конспекты лекций по дисциплине;
- компьютерные презентации.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий , тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта	Индивидуальные задания, практические занятия, тестирование, письменный опрос, устный опрос, проверочные работы, самостоятельные работы, фронтальный опрос, подготовка сообщений, докладов, защита проектов
разрабатывать структуру конкретного проекта	
использовать справочную, нормативную, правовую документацию	
проводить исследования	
самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста	
оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы	
<i>Знания</i>	
типы и виды проектов	
требования к структуре проекта	
этапы работы над проектом	