

Смоленское областное государственное  
бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Техникум отраслевых технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности**

п. Авторемзавод  
2018г.

РАССМОТРЕНА  
Методической комиссией  
теоретического обучения  
Протокол № 1  
от «30» августа 2018 г.  
Председатель  
Влащенко.....

СОГЛАСОВАНО  
Методическим советом  
Протокол № 1  
от «30» 08 2018 г.  
Председатель  
Душарь.....

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СОГБПОУ  
«Техникум  
отраслевых технологий»  
от  
«30» 08 2018 г.  
Душарь.....



**Организация- разработчик:**  
СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

**Составитель:.**  
Старовойтов А. А.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «ОБЖ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») (Протокол № 3 от 21.07.2015 г.).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО 43.01.02 Парикмахер

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОУД. Основы безопасности жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ» является частью основной профессиональной образовательной программы 43.01.02 Парикмахер и составлена в соответствии с ФГОС СОО.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу и относится к профильным дисциплинам.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» у обучающийся должна быть:

- сформированы представления о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающим защищенность личности общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора ;
- получены знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз
- сформированы представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, также асоциального поведения;
- сформированы представления о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоены знания распространенных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоены знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развиты умения использования основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- сформированы умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам для них а также использовать различные информационные источники;
- развиты умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;
- получены и освоены знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской

обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и прибытие в запасе ;
- владение основами медицинских знаний и оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях ( травмах , отравлениях, и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
• Лабораторные и практические работы	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
• индивидуальное проектное задание	
• подготовка рефератов, докладов, презентаций	
• домашняя работа	
• решение задач	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>дифференцированного зачета</b>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 ОБЖ			
Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельные работы обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение	Актуальность дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определение терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2 ч	1
Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p> <p>Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p> <p>Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».</p>	16 ч	2

	<p><b>Практические занятия:</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p> <p>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>	11	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.</li> <li>2. Взаимодействие человека и среды обитания.</li> <li>3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.</li> <li>4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.</li> <li>5. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</li> <li>6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</li> <li>7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.</li> <li>8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.</li> <li>9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.</li> <li>10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.</li> <li>11. Табакокурение и его влияние на здоровье.</li> <li>12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.</li> <li>13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.</li> <li>14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.</li> </ol>	12	3
<p>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.</p> <p>Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях</p>	18	2



	<p>мирного и военного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.</p> <p>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p> <p>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</p> <p>Изучение первичных средств пожаротушения.</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени</p>	13	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.</li> </ol>	8	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 2. Характеристика ЧС техногенного характера наиболее вероятный для данной местности и района проживания.</li> <li>3. Терроризм как основная социальная опасность современности.</li> <li>4. Космические опасности – мифы и реальность.</li> <li>5. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</li> <li>6. Оповещение и информирование населения об опасности.</li> <li>7. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.</li> <li>8. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности .</li> <li>9. МЧС России в Смоленской области – региональный орган управления в области защиты населения от ЧС.</li> </ol>		
<p>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.</p> <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска МВД РФ, Железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.</p> <p>Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация воинского учёта и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными</p>	18	2

	<p>видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p> <p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам при прохождении альтернативной гражданской службы.</p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости и конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчёта). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного</p>		
--	---	--	--

	<p>гуманитарного права.</p> <p>Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p>	13	2
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура вооруженных сил РФ. Виды и рода войск.</li> <li>2. Основные виды вооружения и военной техники в РФ.</li> <li>3. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.</li> <li>4. организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ.</li> <li>5. Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</li> <li>6. Символы воинской чести.</li> <li>7. Патриотизм и верность воинскому долгу.</li> <li>8. Дни воинской славы России.</li> <li>9. Города – герои Российской федерации.</li> </ol>	8	3
Тема 4. Основы медицинских знаний.	<p>Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»</p> <p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок</p>	18	2

<p>различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.</p> <p>Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза .</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p> <p>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приёмы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p> <p>Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p> <p>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребёнка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p> <p>Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</p>		
--	--	--

	<b>Практические занятия:</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	13	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка рефератов по темам: 1. Профилактика инфекционных заболеваний. 2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности. 3. СПИД – чума 21 века. 4. Оказание первой помощи при бытовых травмах. 5. Духовность и здоровье семьи. 6. Здоровье родителей – здоровье ребёнка. 7. Формирование здорового образа жизни с пеленок. 8. Как стать долгожителем. 9. Рождение ребенка – высшее чудо на земле. 10. Политика государства по поддержке семьи..	8	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>(36+72)</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

При реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет ОБЖ

Оборудование учебного кабинета:

- макет автомата Калашникова
- противогазы
- огнетушители различных типов
- манекены
- мина учебная
- винтовки пневмотические

**Технические средства обучения:**

- видеоплеер
- телевизор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники**

1. 1. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
2. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.* Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
3. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
4. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
6. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. *Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.* Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
8. *Микрюков В.Ю.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

**Дополнительные источники**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013. 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1).
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012)
7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011)
8. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012)
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013)
10. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013)
11. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013)



12. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013).
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011)
14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013).
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013)
16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012)
17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»
18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012)
19. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124)
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183)
21. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

#### **Интернет- ресурсы:**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – СПС «КонсультантПлюс»
1. <http://www.referent.ru/> - СПС «Референт»
2. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт МЧС России
3. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Минобороны России

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, фронтального и индивидуального опроса, а также при выполнении индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать	
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона	Индивидуальный опрос
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера	Индивидуальный опрос, тестирование
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Индивидуальный опрос, тестирование
- порядок первоначальной постановки на учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Индивидуальный опрос, контрольная работа
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование
- основные виды военно-профессиональной деятельности: особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка индивидуальных заданий
- требования, предъявляемые	Индивидуальный опрос

военной службой к уровню подготовленности призывника	
- предназначение, структура и задачи РСЧС	Фронтальный и индивидуальный опрос, оценка индивидуальных заданий
Предназначение, структура и задачи гражданской обороны	Фронтальный и индивидуальный опрос, оценка индивидуальных заданий
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Фронтальный и индивидуальный опрос
Уметь	
- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера	Практическое занятие
- владеть навыками в области ГО	Практическое занятие
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Практическое занятие
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Практическое занятие
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)	Практическое занятие
- оказывать первую медицинскую помощь	Практическое занятие



