

Смоленское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум отраслевых технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК 02.03. Охрана и защита леса

г.Демидов
2021г.

РАССМОТРЕНА

Методической комиссией

По Демидовскому
отделению

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 __ г.

Председатель

_____/Бешенкова Н.А/

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

Протокол № _____
от « ____ » _____ 20 __ г.

Председатель

_____/Милица
Н.С./

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОГБПОУ

«Техникум
отраслевых технологий»

от

« ____ » _____ 20 __ г.

_____/Путенкова
Г.Г./

Организация - разработчик:

СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Составитель: Белов П.М., мастер производственного обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по специальности 35.01.01. «Мастер по лесному хозяйству».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Лесоводство и лесоразведение»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям НПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 250000 Воспроизводство лесных ресурсов, по направлению подготовки 250100 «Лесное дело и ландшафтное строительство:

350101.01 Мастер по лесному хозяйству

350109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 13376 Лесовод.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с нормативной документацией по охране леса;
- назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;
- производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;
- определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;
- выбирать методы борьбы с вредными организмами;
- назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;
- проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию охраны лесов;
- условия возникновения и распространения лесных пожаров;
- предупредительные меры по охране лесов от пожаров;
- организацию проведения лесопожарного мониторинга;
- противопожарное устройство лесной территории;

- виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;
- способы тушения лесных пожаров;
- методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;
- методы борьбы с вредителями и болезнями леса;
- нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;
- безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;
- правила пожарной безопасности при работах в лесу.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1. Выполнять мероприятия по воспроизводству лесов.

ПК 2. Проводить мероприятия по защите лесов от пожаров, вредителей и болезней

ПК 3. Выполнять лесохозяйственные технологические операции.

Формируемы общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
индивидуальное проектное задание	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана и защита леса»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 4.1. Насекомые - вредители леса.	Содержание		4	
	1	Вредители плодов и семян.	1	3
	2	Вредители молодняков и растений в питомниках.	1	3
	3	Хвое - и листогрызущие насекомые.	1	3
	4	Стволовые вредители.	1	3
	Практическая работа			
	1	По образцам и коллекциям изучение полезных и вредных насекомых, типов повреждений, наносимых вредителями древесным растениям.	8	3
Тема 4.2. Основы лесной фитопатологии.	Содержание		4	
	1	Болезни плодов, семян, посадочного материала, молодняков: возбудители, характерные признаки поражения, меры борьбы.	1	3
	2	Некротные, раковые и сосудистые болезни древесных пород.	1	3
	3	Гнилевые болезни древесных пород и их возбудители, признаки поражения,	1	3

		меры борьбы.		
	4	Поражение древесины на складах, в технических сооружениях и зданиях.	1	3
	Практическая работа			
	1	Определение и описание характерных признаков поражения древесных пород болезнями и мер борьбы с ними.	8	3
Тема 4.3. Методы, техника и организация лесозащиты.	Содержание		1	
	1	Методы лесозащиты, их назначение и условия применения. Лесохозяйственные истребительные биохимические и химические методы защиты леса. Система лесозащитных мероприятий.	3	3
Тема 4.4. Организация охраны лесов от пожаров.	Содержание		1	
	1	Функциональная структура охраны лесов от пожаров.	1	3
Тема 4.5. Виды лесных пожаров.	Содержание			
	1	Элементы пожара. Форма пожара. Пожарная опасность в лесах.	2	3
Тема 4.6. Противопожарная профилактика.	Содержание			
	1	Мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров. Мероприятия по ограничению распространения лесных пожаров. Организационно-технические и другие противопожарные мероприятия. Обнаружение лесных пожаров.	2	3
Тема 4.7. Тушение лесных пожаров.	Содержание			
	1	Способы тушения. Организация тушения. Особенности тушения лесных пожаров в различных условиях.	2	3

	Практическая работа			
	1	Тушение пожара водой. Разработка тактики тушения лесного пожара (проработка технологических карт по тушению лесных пожаров).	16	3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02.			25	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Лесной кодекс РФ об охране лесов от пожаров.				
Тушение водой и огнетушащими растворами. Краткая характеристика основных огнетушащих химикатов. Смачиватели.				
Виды лесонарушений. Таксы для исчисления размера ущерба. Протокол о лесонарушениях				
Учебная практика				
Виды работ:				
Проведение мероприятий по обнаружению лесных пожаров.				
Изучение техники тушения лесных пожаров в различных условиях.				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Реализация программы дисциплины не требует наличия специализированного учебного кабинета, проведение занятий предусматривается в кабинете «Технология и механизация лесохозяйственных работ».

Оборудование для реализации программы дисциплины:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий»;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лесной кодекс Российской Федерации (в последней редакции на момент использования программы)
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12. 2001 № 195-ФЗ
3. Положение об особенностях реализации заказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов и заключению договоров.
30 июня 2007 № 418
4. Порядок организации лесопатологического мониторинга от 9 июля 2007 № 174
5. Правила санитарной безопасности в лесах от 29 июня 2007 № 414
6. Руководство по локализации и ликвидации очагов вредных организмов от 29.12. 2007 № 523
7. Руководство по планированию, организации и ведению лесопатологических обследований от 29.12. 2007 № 523

8. Руководство по проектированию, организации и ведению лесопатологического мониторинга от 29 декабря 2007 № 523
9. Руководство по проведению санитарно-оздоровительных мероприятий от 29.12. 2007 № 523
10. Участие общественности в управлении лесами (правовые, экологические и социальные основы). М.: IUCN, ГОУ ВИПКЛХ, 2005
11. В.Н. Винокуров, Г.В. Силаев, В.И. Казаков. Механизация лесного и лесопаркового хозяйства. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
12. В.Н. Винокуров, В.И. Казаков, Г.В. Силаев. Практикум по лесохозяйственным машинам. М.: ООО «ЭкоСервис», 2007
13. Главацкий Г.Д. и др. Работа с населением по предотвращению лесных пожаров. М.: «Весь мир», 2006
14. Ловцова Н.В. Государственный лесной контроль и надзор (учебное пособие), г. Пушкино, 2009
15. Ловцова Н.В. Правовое регулирование использования лесов (учебное пособие). М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2011
16. Мозолевская Е.Г., Семенкова И.Г., Беднова О.В. Лесозащита. М.: Лесная промышленность, 2006
17. Петров А.П. Государственное и хозяйственное управление лесами в условиях децентрализации. М.: ГОУ ВИПКЛХ, 2007
18. Петров А.П. Государственное управление лесами. М.: 2011
19. Щетинский Е.А. Охрана лесов. ВНИИЛМ, 2001
20. Ремезов Н.П., Погребняк П.С. Лесное почвоведение. М.: Лесная промышленность, 1965
21. Вуколова И.А. Геоинформатика в лесном хозяйстве. М.: ВНИИЛМ, 2002
22. Ефимцев Ю.А. Охрана труда в лесном хозяйстве. М.: ООО Издательский дом «Лесная промышленность», 2006
23. Гражданский кодекс РФ. Ч. I, 1994

24. Петров А.П., Бельдиева А.А., Дикарева О.А., Климонтова Л.Я. М.: ВНИИЛМ, 2002

Дополнительные источники:

1. Воронцов А.И., Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С. Технология защиты леса. М.: Экология, 1991
2. Гусев В.И. Определитель повреждений лесных, декоративных и плодовых деревьев и кустарников. М.: Лесная промышленность, 1984
3. Щетинский Е.А. Авиационная охрана лесов. Учебное пособие для лётчиков-наблюдателей. М.: ВНИИЛМ, 2001
4. Анисимов В.П., Васенков В.А., Дмитриева И.В., Коленова С.Д. и др. Правоведение: практикум. М.: «Инфра-М», 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать с нормативной документацией по охране леса;	оценка практической работы
назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности;	оценка практической работы
производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений;	оценка практической работы
определять степень угрозы насаждению от вредных организмов;	оценка практической работы
выбирать методы борьбы с вредными организмами;	оценка практической работы
назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов;	оценка практической работы
проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров;	оценка практической работы
Знания:	

организацию охраны лесов;	Домашняя работа, составление конспекта
условия возникновения и распространения лесных пожаров;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
предупредительные меры по охране лесов от пожаров;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
организацию проведения лесопожарного мониторинга;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
противопожарное устройство лесной территории;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
способы тушения лесных пожаров;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
методы борьбы с вредителями и болезнями леса;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ;	Тестовый контроль, самостоятельная работа
правила пожарной безопасности при работах в лесу.	Тестовый контроль, самостоятельная работа

