Министерство просвещения Российской Федерации
Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум отраслевых технологий»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе среднего общего образования

Квалификации выпускника
Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля

2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения **3**
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы **4**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **5**
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы **5**
4.1. Общие компетенции 5
4.2. Профессиональные компетенции 9
Раздел 5. Структура образовательной программы **34**
5.1. Учебный план 34
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте) 36
5.3. Календарный учебный график 39
5.4. Рабочая программа воспитания 40
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **40**
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 40
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 61
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся 64
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся 65
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 65
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 66
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации **66**

Приложение 1. Матрица компетенции выпускника **68**
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей **73**
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин **137**
Приложение 4. Рабочая программа воспитания **185**
Приложение 5. Содержание ГИА **205**
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок **211**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581 (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» от 23 марта 2015 г. №187н;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
КК – корпоративные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт,
ОТФ – обобщенная трудовая функция;
ТФ – трудовая функция;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
ЕН – естественно-научный и математический цикл;
ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Слесарь по ремонту автомобилей, Водитель автомобиля» осваивает общий(ие) вид(ы) деятельности: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля; осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации; производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Получение образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля – 2952 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля – 1 год 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		**Умения:**
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		**Умения:**
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		**Умения:**
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации

		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		**Умения:**
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		**Умения:**
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		**Умения:**
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания	Уо 07.01	**Умения:**
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с

	об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		**Умения:**
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		**Умения:**
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся

			к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей		**Практический опыт/навыки:**
		Н 1.1.01	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении состояния автомобильных двигателей
		Н 1.1.02	Снятие и установка автомобильных двигателей
		Н 1.1.03	Использовании слесарного оборудования при определении состояния автомобильных двигателей
			Умения:
		У 1.1.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по автомобильным двигателям
		У 1.1.02	Выявлять неисправности автомобильных двигателей
		У 1.1.03	Применять диагностические приборы и оборудование по автомобильным двигателям
		У 1.1.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики автомобильных двигателей
		У 1.1.05	Оформлять учетную документацию по автомобильным двигателям
		У 1.1.06	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобильных двигателей

			Знания:
		З 1.1.01	Виды и методы диагностирования автомобильных двигателей
		З 1.1.02	Устройство и конструктивные особенности автомобильных двигателей
		З 1.1.03	Типовые неисправности автомобильных двигателей
		З 1.1.04	Технические параметры исправного состояния автомобильных двигателей
		З 1.1.05	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования автомобильных двигателей
		З 1.1.06	Компьютерные программы по диагностике автомобильных двигателей
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей		**Практический опыт/навыки:**
		Н 1.2.01	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояние электрических и электронных систем автомобилей
		Н 1.2.02	Снятие и установка электрических и электронных систем автомобилей
		Н 1.3.03	Использовании слесарного оборудования при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
			Умения:
		У 1.2.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по электрическим и электронным системам автомобилей

		У 1.2.02	Выявлять неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		У 1.2.03	Применять диагностические приборы и оборудование для электрических и электронных систем автомобилей
		У 1.3.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики электрических и электронных систем автомобилей
		У 1.4.05	Оформлять учетную документацию по электрическим и электронным системам автомобилей
		У 1.5.06	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике электрических и электронных систем автомобилей
			Знания:
		З 1.2.01	Виды и методы диагностирования электрических и электронных систем автомобилей
		З 1.2.02	Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобилей
		З 1.2.03	Типовые неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		З 1.2.04	Технические параметры исправного состояния электрических и электронных систем автомобилей
		З 1.2.05	Устройство и конструктивные особенности диагностического

			оборудования электрических и электронных систем автомобилей
		З 1.2.06	Компьютерные программы по диагностике электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий		**Практический опыт/навыки:**
		Н 1.3.01	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния автомобильных трансмиссий
		Н 1.3.02	Снятие и установка автомобильных трансмиссий
		Н 1.3.03	Использовании слесарного оборудования при определении технического состояния автомобильных трансмиссий
			Умения:
		У 1.3.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по автомобильным трансмиссиям
		У 1.3.02	Выявлять неисправности автомобильных трансмиссий
		У 1.3.03	Применять диагностические приборы и оборудование для автомобильных трансмиссий
		У 1.3.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики автомобильных трансмиссий
		У 1.3.05	Оформлять учетную документацию по автомобильным трансмиссиям
		У 1.3.06	Использовать информационно-

			коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобильных трансмиссий
			Знания:
		З 1.3.01	Виды и методы диагностирования автомобильных трансмиссий
		З 1.3.02	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий
		З 1.3.03	Типовые неисправности автомобильных трансмиссий
		З 1.3.04	Технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий
		З 1.3.05	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования автомобильных трансмиссий
		З 1.3.06	Компьютерные программы по диагностике автомобильных трансмиссий
	ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей		**Практический опыт/навыки:**
		Н1.4.01	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Н 1.4.02	Снятие и установка ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Н 1.4.03	Использовании слесарного оборудования при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления

			автомобилей
			Умения:
		У 1.4.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 1.4.02	Выявлять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 1.4.03	Применять диагностические приборы и оборудование ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 1.4.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 1.4.05	Оформлять учетную документацию по ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 1.4.06	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей
			Знания:
		З 1.4.01	Виды и методы диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 1.4.02	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 1.4.03	Типовые неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 1.4.04	Технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 1.4.05	Устройство и конструктивные

			особенности диагностического оборудования ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 1.4.06	Компьютерные программы по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ		**Практический опыт/навыки:**
		Н 1.5.01	Проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении дефектов кузовов, кабин и платформ
		Н 1.5.02	Снятие и установка кузовов, кабин и платформ
		Н 1.5.03	Использовании слесарного оборудования при определении дефектов кузовов, кабин и платформ
			Умения:
		У 1.5.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ
		У 1.5.02	Выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ
		У 1.5.03	Применять диагностические приборы и оборудование при выявлении дефектов кузовов, кабин и платформ
		У 1.5.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ
		У 1.5.05	Оформлять учетную документацию по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ
		У 1.5.06	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по

			диагностике дефектов кузовов, кабин и платформ
			Знания:
		З 1.5.01	Виды и методы диагностирования кузовов, кабин и платформ
		З 1.5.02	Устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ
		З 1.5.03	Типовые неисправности кузовов, кабин и платформ
		З 1.5.04	Технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ
		З 1.5.05	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования кузовов, кабин и платформ
		З 1.5.06	Компьютерные программы по диагностике кузовов, кабин и платформ
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей		**Практический опыт/навыки:**
		Н 2.1.01	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Н 2.1.02	Выполнении работ по ремонту автомобильных двигателей
			Умения:
		У 2.1.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		У 2.1.02	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания автомобильных двигателей
		У 2.1.03	Проводить контрольный осмотр автомобильных двигателей
		У 2.1.04	Устранять возникшие во время эксплуатации автомобильных двигателей

			мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
			Знания:
		З 2.1.01	Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
		З 2.1.02	Порядок выполнения контрольного осмотра автомобильных двигателей и работ по его техническому обслуживанию
		З 2.1.03	Перечень неисправностей автомобильных двигателей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
		З 2.1.04	Приемы устранения неисправностей автомобильных двигателей и выполнения работ по техническому обслуживанию
		З 2.1.05	Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.		**Практический опыт/навыки:**
		Н 2.2.01	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Н 2.2.02	Выполнении работ по ремонту электрических и электронных систем автомобилей
			Умения:
		У 2.2.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.2.02	Выбирать и пользоваться инструментами,

			приспособлениями и стендами для технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.2.03	Проводить контрольный осмотр электрических и электронных систем автомобилей
		У 2.2.04	Устранять возникшие во время эксплуатации электрических и электронных систем автомобилей мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
			Знания:
		З 2.2.01	Виды технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию
		З 2.2.02	Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобилей
		З 2.2.03	Порядок выполнения контрольного осмотра электрических и электронных систем автомобилей и работ по его техническому обслуживанию
		З 2.2.04	Перечень неисправностей Электрических и электронных систем автомобилей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
		З 2.2.05	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию

			электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.		**Практический опыт/навыки:**
		Н 2.3.01	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
		Н 2.3.02	Выполнении работ по ремонту автомобильных трансмиссий
			Умения:
		У 2.3.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
		У 2.3.02	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания для автомобильных трансмиссий
		У 2.3.03	Проводить контрольный осмотр автомобильных трансмиссий
		У 2.3.04	Устранять возникшие во время эксплуатации автомобильных трансмиссий мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
			Знания:
		З 2.3.01	Виды технического обслуживания и технологической документации по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
		З.2.3.02	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий

		З 2.3.03	Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
		З 2.3.04	Перечень неисправностей автомобильных трансмиссий и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
		З 2.3.05	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
	ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.		**Практический опыт/навыки:**
		Н 2.4.01	Управление автомобилями
		Н 2.4.02	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Н 2.4.03	Выполнение работ по ремонту ходовой части и механизмов управления автомобилей
			Умения:
		У 2.4.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 2.4.02	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 2.4.03	Проводить контрольный осмотр ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 2.4.04	Устранять возникшие во время эксплуатации

			ходовой части и механизмов управления автомобилей мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
		У 2.4.05	Безопасно управлять транспортными средствами;
		У 2.4.06	Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
			Знания:
		З 2.4.01	Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 2.4.02	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 2.4.03	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 2.4.04	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 2.4.05	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 2.4.06	Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов
		З 2.4.07	Основы безопасного управления транспортными средствами

		З 2.4.08	Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения
	ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.		**Практический опыт/навыки:**
		Н 2.5.01	Выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов
		Н 2.5.02	Выполнении работ по ремонту автомобильных кузовов
			Умения:
		У 2.5.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобильных кузовов
		У 2.5.02	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания автомобильных кузовов
		У 2.5.03	Проводить контрольный осмотр автомобильных кузовов
		У 2.5.04	Устранять возникшие во время эксплуатации автомобильных кузовов мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
			Знания:
		З 2.5.01	Виды технического обслуживания и технологической документации по техническому обслуживанию автомобильных кузовов
		З 2.5.02	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов
		З 2.5.03	Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных кузовов

		З 2.5.04	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация автомобильных кузовов
		З 2.5.05	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов
Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.		**Практический опыт/навыки:**
		Н 3.1.01	Проведении технических измерений автомобильных двигателей соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.1.02	Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобильных двигателей
		Н 3.1.03	Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобильных двигателей
		Н 3.1.04	Использовании технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных двигателей
			Умения:
		У 3.1.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ по автомобильным двигателям
		У 3.1.02	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля автомобильных двигателей
		У 3.1.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобильных двигателей
		У 3.1.04	Определять способы и средства ремонта автомобильных двигателей
		У 3.1.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при текущем ремонте автомобильных

			двигателей.
		У 3.1.06	Оформлять учетную документацию по автомобильным двигателям
		У 3.1.07	Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ с автомобильными двигателями
			Знания:
		З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных двигателей
		З 3.1.02	Назначение и взаимодействие основных узлов в автомобильных двигателях
		З 3.1.03	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления автомобильных двигателей
		З 3.1.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобильных двигателей
		З 3.1.05	Методику контроля геометрических параметров в автомобильных двигателях
		З 3.1.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей в автомобильных двигателях
		З 3.1.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов в автомобильных двигателях
		З 3.1.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных автомобильных двигателей
		З 3.1.09	Инструкции и правила охраны труда при проведении текущего ремонта автомобильных двигателей.
		З 3.1.10	Бережливое производство автомобильных двигателей

	ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.		**Практический опыт/навыки:**
		Н 3.2.01	Проведение технических измерений электрических и электронных систем автомобилей соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.2.02	Выполнение ремонта агрегатов, узлов и механизмов электрических и электронных систем автомобилей
		Н 3.2.03	Снятие и установке агрегатов, узлов и деталей электрических и электронных систем автомобилей
		Н 3.2.04	Использование технологического оборудования при текущем ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
			Умения:
		У 3.2.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ при проведении текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем автомобилей
		У 3.2.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		У 3.2.04	Определять способы и средства ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

			автомобилей
		У 3.2.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при проведении текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		У 3.2.06	Оформлять учетную документацию по текущему ремонту узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		У 3.2.07	Выполнять требования безопасности при проведении текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
			Знания:
		З 3.2.01	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		З 3.2.02	Назначение и взаимодействие основных узлов электрических и электронных систем автомобилей
		З 3.2.03	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		З 3.2.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		З 3.2.05	Методику контроля геометрических параметров в ремонте узлов и элементов электрических и

			электронных систем автомобилей
		З 3.2.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		З3.2.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		З 3.2.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		З 3.2.09	Инструкции и правила охраны труда при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		З 3.2.10	Бережливое производство при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.		**Практический опыт/навыки:**
		Н 3.3.01	Проведения технических измерений автомобильных трансмиссий соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.3.02	Выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий
		Н 3.3.03	Снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
		Н 3.3.04	Использовании

			технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
			Умения:
		У 3.3.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ автомобильных трансмиссий
		У 3.3.02	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобильных трансмиссий
		У 3.3.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобильных трансмиссий
		У 3.3.04	Определять способы и средства ремонта автомобильных трансмиссий
		У 3.3.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
		У 3.3.06	Оформлять учетную документацию при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
		У 3.3.07	Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ автомобильных трансмиссий
			Знания:
		З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий
		З 3.3.02	Назначение и взаимодействие основных узлов у автомобильных трансмиссий
		З 3.3.03	Виды и методы ремонтных работ, способы

			восстановления автомобильных трансмиссий
		З 3.3.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобильных трансмиссий
		З 3.3.05	Методику контроля геометрических параметров при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
		З 3.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
		З 3.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов автомобильных трансмиссий
		З 3.3.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных автомобильных трансмиссий
		З 3.3.09	Инструкции и правила охраны труда при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
		З 3.3.10	Бережливое производство при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.		**Практический опыт/навыки:**
		Н 3.4.01	Проведении технических измерений ходовой части и механизмов управления автомобилей соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.4.02	Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Н 3.4.03	Снятии и установке

			агрегатов, узлов и деталей ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Н 3.4.04	Использования технологического оборудования при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
			Умения:
		У3.4.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ при текущем ремонте ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.4.02	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.4.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.4.04	Определять способы и средства ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.4.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.4.06	Оформлять учетную документацию при текущем ремонте ходовой части и механизмов управления автомобилей
		У 3.4.07	Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ ходовой части и механизмов управления автомобилей
			Знания:

		З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.02	Назначение и взаимодействие основных узлов ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.03	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.05	Методику контроля геометрических параметров при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных ходовой части и механизмов управления автомобилей
		З 3.4.09	Инструкции и правила охраны труда при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей

		З 3.4.10	Бережливое производство при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.		**Практический опыт/навыки:**
		Н 3.5.01	Проведении технических измерений при ремонте и окраске кузовов соответствующим инструментом и приборами
		Н 3.5.02	Выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов кузовов
		Н 3.5.03	Снятии и установке агрегатов, узлов и деталей кузовов
		Н 3.5.04	Использовании технологического оборудования при ремонте и окраске кузовов
			Умения:
		У 3.5.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ кузовов
		У 3.5.02	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали кузовов
		У 3.5.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при проведении ремонта и окраски кузовов
		У 3.5.04	Определять способы и средства при проведении ремонта и окраски кузовов
		У 3.5.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при проведении ремонта и окраски кузовов
		У 3.5.06	Оформлять учетную документацию при проведении ремонта и окраски кузовов
		У 3.5.07	Выполнять требования безопасности при проведении ремонта и окраски кузовов
			Знания:

		З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности кузовов
		З 3.5.02	Назначение и взаимодействие основных узлов кузовов
		З 3.5.03	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления кузовов
		З 3.5.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке кузовов
		З 3.5.05	Методику контроля геометрических параметров в при проведении ремонта и окраски кузовов
		З 3.5.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при проведении ремонта и окраски кузовов
		З 3.5.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов кузовов
		З 3.5.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных кузовов
		З 3.5.09	Инструкции и правила охраны труда при ремонте и окраске кузовов
		З 3.5.10	Бережливое производство при ремонте и окраске кузовов

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
	Обязательная часть образовательной программы			
ООД.00	**Общеобразовательный цикл**	**1476**	**530**	1,2,3,4
ООД.01	Русский язык	**96**	36	1,2
ООД.02	Литература	**116**	24	2,3
ООД.03	Математика	**234**	66	1,2
ООД.04	Иностранный язык	**116**	40	1,2
ООД.05	Информатика	**116**	68	1,2
ООД.06	Физика	**168**	42	1,2
ООД.07	Химия	**96**	18	1,2
ООД.08	Биология	**78**	18	3
ООД.09	История	**78**	18	1,2
ООД.10	Обществознание	**78**	18	4
ООД.11	География	**78**	18	4
ООД.12	Физическая культура	**116**	114	1,2
ООД.13	Основы безопасности жизнедеятельности	**70**	18	1,2
ООД.14	Основы проектной деятельности	**36**	32	2
ОПБ	**Обязательный профессиональный блок**	**1440**	**759**	1, 2, 3, 4
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**172**	**139**	1, 2, 4
ОП.01	Электротехника	32	26	1,2
ОП.02	Охрана труда	32	26	1,2
ОП.03	Материаловедение	32	26	4
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	36	29	1,2
ОП.05	Физическая культура	40	32	1
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	**980**	**620**	1,2,3,4
ПМ.01	**Определение технического состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**	**296**	**212**	3
МДК.01.01	Устройство автомобилей	52	16	3
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	52	16	3
УП. 01	Учебная практика	144	144	3
ПП. 01	Производственная практика	36	36	3

ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.02	**Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации**	**414**	**216**	1,2,3,4
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	36	6	4
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	222	66	1,2,3,4
УП. 02	Учебная практика	108	108	4
ПП. 02	Производственная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	12		
ПМ.03	**Проведение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации**	**270**	**192**	3,4
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	40	6	3
МДК.03.02	Ремонт автомобилей	42	6	3
УП.03	Учебная практика	144	144	4
ПП.03	Производственная практика	36	36	4
ПА	Промежуточная аттестация	8		
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	**36**	**0**	4
Итого (минимальные требования)**:**		**2664**	**1289**	1,2,3,4
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок**	**288**	**232**	**3,4**
Объем образовательной программы		**2952**	**1521**	1,2,3,4
Срок обучения		1 год 10 месяцев	1 год 10 месяцев	1-4

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	288	По запросу работодателя ЗАО ПКФ «РБДС»
Итого		**288**	

5.2.План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1	1. Определение технического состояния автомобильных двигателей 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей 3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий 4. Определение технического состояния ходовой части 5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ 7. Диагностирование механизмов и систем двигателя 8. Диагностирование электрических и электронных систем 9. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии 10. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля 11. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы 12. Диагностирование основных параметров кузова	ПМ.01	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	296	3,4	Производственный участок	Мастер участка
2	1. Смазочные работы 2. Заправочные работы 3. Регулировочные работы 4. Крепежные работы 5. Электротехнические работы 6. Диагностические работы 7. Уборочно-моечные работы 8. Кузовные работы 9. Шиномонтажные работы	ПМ.02	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	414	1,2,3,4	Производственный участок	Мастер участка

	10. Складские работы 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса 12. Оформлениетехническойприёмочно-сдаточнойдокументациинаавтомобильприработескиентами 13. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей 14. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей 15. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей 16. Работыпотехническомуобслуживаниюоборудованияпредприятиятехническогосервисаавтомобилей						
3	1. Выполнение метрологической поверки средств измерения 2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ 3. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя 4. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии 5. Ремонт электрооборудования и электронных систем 6. Ремонт ходовой части и механизмов управления 7. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией 8. Ремонт, окраска кузова и его деталей 9. Составление заявок на запасные части и материалы 10. Ремонт деталей слесарными методами 11. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей 12. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования	ПМ.03	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	270	3,4	Производственный участок	Мастер участка

	13. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии 14. Текущий ремонт ходовой части автомобиля 15. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы 16. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования 17. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля 18. Окраска деталей кузова автомобиля						
4	1. Тестирование различных электронных систем и исполнительных механизмов автомобиля, влияющих на работу автомобиля. 2. Оценку качества работы всех элементов системы, участвующих в общей схеме работы автомобиля. 3. Выявление неисправностей, связанных с работой электронных систем автомобиля. Устранения неполадок, связанных с автомобильным электрооборудованием и исполнительными системами. 4. Оперативный контроль технологического процесса работы и технического состояния всех сложных агрегатов автомобиля. 5. Составление диагностической карты неисправностей для последующего ремонта.	ПМ.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	288	3,4	ЗАО ПКФ «РБДС» Производственный участок	Мастер участка

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	ВУП	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт.- 2 нояб.	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август				Курс
		01 -07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-30	01-07	08-14	15-21	22-28		05 - 11	12 - 18	19 - 25		02 - 08	09 - 15	16 - 22		02 - 08	09 - 15	16 - 22	23 - 29		06 - 12	13 - 19	20 - 26		04 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	01 - 07	08 - 14	15 - 21	22 - 28		06 - 12	13 - 19	20 - 26		03-09	10-16	17-23	24-31	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	ОЧ	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	=	=	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	=	=	=	=	=	=	=	=	=	1
	ВЧ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
2	ОЧ	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	0	::	36	=	=	30	30	26	26	32	24	26	30	0	36	36	36	36	36	36	36	::	::	::	::	::	::	28	Г										2
	ВЧ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	36		0			6	6	10	10	4	12	10	6	36	0	0	0	0	0	0	0							8											

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация, нед.	практика	ГИА	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	41	1476	17	612	24	864	0	0	0	11	52
2 курс	41	1476	17	612	24	864	40	720	36	2	43
итого	82	2952	34	1224	48	1728	40	720	36	13	95

уч.час.	2876
ПА	40
ГИА	36
Итог	2952

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	2664	288	36
нед	82	15	1

Обозначения:

- Модули и дисциплины (обязательная часть)
- Модули и дисциплины (вариативная часть)
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- Г Государственная итоговая аттестация
- Практики

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии
их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций
и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия
для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых
и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы;
Математики;
Иностранного языка;
Информатики и ИКТ;
Физики и электротехники;
Химии и биологии;
Истории, обществознания и географии;

Основы безопасности жизнедеятельности;
Общественных дисциплин (индивидуального проекта, основ предпринимательской деятельности);
Специальных дисциплин (материаловедения, охрана труда);
ПДД;
Устройства автомобилей.

Мастерские:
Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;
Мастерская «Обслуживание грузовой техники»;
Мастерская «Окраска автомобиля»;
Мастерская «Кузовной ремонт».

Спортивный комплекс
Спортивный зал
Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
– актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов
Кабинет «Русского языка и литературы».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Проигрыватель DVD	По технической

		документации
2	Телевизор 29" CRT Elenberg	По технической документации
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Математики».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стенд для демонстрации уроков электронного вида	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Принтер HP LaserJet Pro P1020	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Иностранного языка».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Персональный компьютер	Оснащено лицензионным программным обеспечением
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Информатики и ИКТ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект ноутбуков мобильного класса ICL Si 1516	Оснащено лицензионным программным обеспечением
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук ASUS (от Шанталово)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Проектор Acer XD1270D	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	МФУ (Canon)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект мультимедийного оборудования	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Телевизор "Рубин"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Маршрутизатор D-Link DAP-1155 221034	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Физики и электротехники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук 15.4"	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Принтер для компьютера Canon LBP-810	По технической документации
Дополнительное оборудование		
1	Видеомагнитофон "LG"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Проектор ACER X113P	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Телевизор Elenberg	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Химии и биологии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор Elenberg	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Истории, обществознания и географии».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Исторические карты	Электронные и печатные
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Телевизор 29" CRT Elenberg	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Проигрыватель DVD/MPEG BBK 21010400471	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	
Дополнительное оборудование		
1	Комплекты демонстрационного оборудования	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Общественных дисциплин (индивидуального проекта, основ предпринимательской деятельности)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «Специальных дисциплин (материаловедения)».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программ	Из расчета на каждую группу курса
2	Комплекты индивидуальной и групповой работы по основным темам программ	Из расчета на каждую группу курса

Кабинет «ПДД».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	АРМ (компьютер, мультимедийное устройство, принтер, колонки)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Доска	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Информационный стенд 22103600	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Коммутатор Tenda TEG1016M неуправляемый 16-	Соответствует ГОСТам,

	портовый ОС-997000000951	СанПиН
3	Коммутатор TP-Link TL-SG 1005D 5-портовый ОС-997000000952	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Автотренажер Forwared K53-132P	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Аппаратно-програмный комплекс для кабинета ПДД	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Вычислительный комплекс учебно-производственного о	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Двухплатформенный компьютер	Оснащено лицензионным программным обеспечением
8	Комплет ноутбуков 15.4"	Оснащено лицензионным программным обеспечением
9	Проектор ACER X113P	Соответствует ГОСТам, СанПиН
10	Проигрыватель DVD	Соответствует ГОСТам, СанПиН
11	Телевизор ЖК "LG 22"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект плакатов "Безопасность дорожного движения" 11010600411	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Стенд "Эксплуатационные материалы" 21045	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Стенд-схема нарушение ПДД 21010600333	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Комплект стендов "Знаки ПДД"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Стенд "Дорожная разметка"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Стенд "Причины ДТП"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Стенд "Сигналы регулировщика"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Стенд "Сигналы светофора"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
	Стенд ПДД	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Кабинет «Устройства автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству учащихся	В соответствии с действующими

		санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стенд-рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Учебная доска	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Стенд для демонстрации уроков электронного вида	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Принтер HP LJ M104a ОС-997000000440	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Эл.дрель "ЗУБР 850 ЭРМК"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Тестер цифровой ОС-997000000439	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Верстак слесарный 1-но местный 11010400147	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Рассухариватель клапанов ОС-997000000438	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплекты наглядного материала по всем темам программы	Из расчета на каждую группу курса
Дополнительное оборудование		
1	Комплект плакатов а/м "ВАЗ-2110"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Комплект плакатов а/м "Газель"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Комплект пособий по устройству автомобиля кат."В"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Макет генератора	Соответствует ГОСТам, СанПиН
5	Макет стартера	Соответствует ГОСТам, СанПиН
6	Макет сцепления	Соответствует ГОСТам, СанПиН
7	Макет турб. и диз. двигателя	Соответствует ГОСТам, СанПиН
8	Настольная модель "Масляный насос"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
9	Стенд для демонстрации уроков электронного вида	Соответствует ГОСТам,

		СанПиН
10	Стенд "Антиблок системы тормозов" 21010600336	Соответствует ГОСТам, СанПиН
11	Стенд "Схема вспрыскивание топлива" 21010600335	Соответствует ГОСТам, СанПиН

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Зал «Библиотека» (Читальный зал, библиотека).

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места для обучающихся	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Рабочее место библиотекаря	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Открытые стеллажи (для книг, для журналов)	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук ICL Si 1516	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Принтер	Соответствует ГОСТам, СанПиН
Дополнительное оборудование		
1	Экран настенный ScreenMedia (цел.ср-ва) 2134010	Соответствует ГОСТам, СанПиН
2	Плеер DVD SAMSUNG DVD-P380 2101040	Соответствует ГОСТам, СанПиН
3	Телевизор ЖК "Sony 32"	Соответствует ГОСТам, СанПиН
4	Проигрыватель DVD JG DSK	Соответствует ГОСТам, СанПиН
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
1	Комплекты учебной литературы	Соответствует ГОСТам, СанПиН

Зал «Актовый зал».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Мебель	Соответствует ГОСТам, СанПиН
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Акустическая система	Технический паспорт на оборудование
2	Активный сабвуфер	Технический паспорт на оборудование
3	Вокальная радиосистема с двумя ручным передатчиком	Технический паспорт на оборудование
4	Вокальная радиосистема с ручным передатчиком	Технический паспорт на

		оборудование
5	Генератор легкого дыма	Технический паспорт на оборудование
6	Двухканальный усилитель мощности	Технический паспорт на оборудование
7	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	Технический паспорт на оборудование
8	Интерактивный учебный комплекс	Технический паспорт на оборудование
9	Микшерный пульт BEHRINGER XENYX	Технический паспорт на оборудование
10	Музыкальный центр PHILIPS	Технический паспорт на оборудование
11	Ноутбук ACER Extensa	Технический паспорт на оборудование
12	Прибор цветомузыкальных эффектов "MARTIN PROEGO"	Технический паспорт на оборудование
13	световой прибор	Технический паспорт на оборудование
14	Система аккустическая PA-1515	Технический паспорт на оборудование

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатории отсутствуют

6.1.2.4 Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Ноутбук Acer Extensa 15.6"	Оснащено лицензионным программным обеспечением
2	Комплект оборудования компьютерной диагностики автомобилей (целевые)	Оснащено лицензионным программным обеспечением
3	Комплект ноутбуков HP 250	Оснащено лицензионным программным обеспечением
4	Цифровая видеокамера для передачи видеопотока в цифровом формате в сети Интернет	Видеокамера IP Hikvision DS-2DE3A404IW-DE
5	Многофункциональное устройство	МФУ Xerox WorkCentre 3025BI
6	Точка доступа к высокоскоростному, беспроводному соединению с Интернетом	Роутер WI-FI TP-LINK Archer C6 с кабелем
	Автомобиль, полной массой не более 3500 кг, с двигателем внутреннего сгорания, бензиновый	Автомобиль легковой седан LADA GRANTA 219020
Дополнительное оборудование		
1	Автомобильный сканер LAUNCH X-431	Технический паспорт на

		оборудование
2	Автомойка УКО-2м (система очистки воды)	Технический паспорт на оборудование
3	Аппарат высокого давления К 4 (цел.ср-ва)	Технический паспорт на оборудование
4	Вентилятор для вытяжной катушки CFK d200	Технический паспорт на оборудование
5	Вентилятор крышный SHUFT RMVE 450/670-4 IM	Технический паспорт на оборудование
6	Вентилятор крышный WIND 315/410	Технический паспорт на оборудование
7	Водонагреватель ARISTON	Технический паспорт на оборудование
8	Газоанализатор	Газоанализатор 4-х компонентный "Инфракар М-1Т.01"
9	Двигатель	Технический паспорт на оборудование
10	Домкрат ямный	Технический паспорт на оборудование
11	Катушка для вытяжного шланга 102мм KRW-ER-102 в комплекте со шлангом,насадкой	Технический паспорт на оборудование
12	Компрессор Garage PK 50 MBV	Технический паспорт на оборудование
13	Набор автоэлектрика	Набор автоэлектрика 226ПР LICOTA TCP-10352
14	Набор инструментов "Стандарт" 186 предметов в синей тележке МАСТАК 52-05186В	Технический паспорт на оборудование
15	Набор инструментов 98 предметов AUTOАрсенал AA-C1412L98	Технический паспорт на оборудование
16	Ножничный электрогидравлический подъемник F6010	Технический паспорт на оборудование
17	Осциллограф ПостоловскогоUSB Autoscope IV-USB	Технический паспорт на оборудование
18	Платформа на яму под развал-схождение мод. 503 Б	Технический паспорт на оборудование
19	Подъемник 2-х стоечный электрогидравлический	Технический паспорт на оборудование
20	Подъемник Т-4 2-х стоич. г/п 4т (380V)	Технический паспорт на оборудование
21	Подъемник ножничный	Подъемник для шиномонтажа ES-30R (380V)
22	Пресс гидравлический	Пресс гидравлический с силовым устройством-домкратом 12т NORBERG N3612JL ECO
23	Регулятор скорости пятиступенчатый с термозащитой SRE-E-1.5T	Технический паспорт на оборудование
24	Регулятор скорости пятиступенчатый с термозащитой SRE-E-5.0-T	Технический паспорт на оборудование

25	Станок настольно-сверлильный	Технический паспорт на оборудование
26	Станок сверлильный	Технический паспорт на оборудование
27	Станок токарно-винторезный	Технический паспорт на оборудование
28	Станок фрезерный	Технический паспорт на оборудование
29	Стенд сход-развал	Стенд Техно Вектор 6 модель Т6202
30	Стенд Э-240	Технический паспорт на оборудование
31	Стойка трансмиссионная №3405 NORDBERG	Технический паспорт на оборудование
32	Токовые клещи	Токовые клещи постоянного/переменного тока CEM DT-351
33	Установка для замены масла AE&T HC-3026	Технический паспорт на оборудование
34	Установка для прокачки тормозной системы NORDBERG BC5	Технический паспорт на оборудование
35	Щит металлический открытого типа	Технический паспорт на оборудование
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Интерактивная доска с проектором и креплением	Интерактивная панель SMART VIZION DC65-E3.
2	«Диагностика и Ремонт» современная справочно-информационная система по диагностике и ремонту автомобилей	ПО "Диагностика и ремонт-30 "
3	Комплект учебно-наглядных пособий по Техническому обслуживанию автомобилей. Структурированный графический материал по всему курсу дисциплины	ЭУМК "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"

Мастерская «Обслуживание грузовой техники».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Инструментальная тележка с набором инструментов	Технический паспорт на оборудование
2	Тележка для инструмента 7 секций с инструментом	Технический паспорт на оборудование
3	Тележка для снятия колес грузовых автомобилей	Технический паспорт на оборудование
4	Тележка для монтажа/демонтажа колес 680 кг, гидравлическая NORDBERG №31007	Технический паспорт на оборудование
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Интерактивная доска с проектором и креплением	Интерактивная панель SMART VIZION DC65-E3
2	Ноутбук	Ноутбук HP 250
3	Многофункциональное устройство	МФУ Xerox WorkCentre 3025BI
Дополнительное оборудование		
1	Цифровая видеокамера	Передача видеопотока в цифровом формате в сети ИнтернетВидеокамера IP Hikvision DS-2DE3A404IW-DE
2	Точка доступа к высокоскоростному, беспроводному соединению с Интернетом	Роутер WI-FI TP-LINK Archer C6 с кабелем
3	Диагностический сканер плюс ноутбук	Автомобильный диагностический сканер Navigator TXTs TRUCK (D07223)/Ноутбук HP 250
4	КПП грузового автомобиля	КПП КАМАЗ, МАЗ 16S 1820(151) ZF КАМА (оригинал) №124581 1315051712
5	КПП грузового автомобиля	Коробка передач Вольво АТ 2612
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Система удаления выхлопных газов	Устройство для удаления выхлопных газов Медуза-В-150 (380)
2	Набор для разбора пинов	Набор для демонтажа клемм электропроводки (23 предмета)
3	Зарядно-пусковое устройство ARNEZI CD-520 R 7990211	Зарядное устройство 24v
4	Зарядно-пусковое устройство NORDBERG WSB 1000	Зарядное устройство 24v
5	Тестер цифровой (мультиметр)	Мультиметр Fluke 17B
6	Штангенциркуль цифровой	Штангенциркуль ШЦ-1-150 0.01
7	Съёмник рулевого наконечника	Съемник шаровых опор зев 40мм МАСТАК 100-51040
8	Прибор для проверки пневмопривода тормозов	Прибор для проверки привода тормозной системы М-100
9	Домкрат гидравлический	Грузовой пневмогидравлический домкрат 22т TS1600-6
10	Люфтомер	Люфтомер рулевого управления ИСЛ-М
11	Вытяжка для отвода отработавших газов	Передвижное вытяжное устройство Гусь
12	Набор инструмента автоэлектрика	Набор диэлектрического инструмента КВАЗАР

		НЭУ-М универсальный до 1000В (37 предметов)
13	Нагрузочная вилка (тестер для аккумуляторов)	Нагрузочно-диагностическая вилка Н-2001
14	Двигатель грузового автомобиля (ЕВРО 4), рядная шестерка в сборе	Двигатель Cummins ISB6.7 (6ISB) в сб.(SO75399) Евро-4 Long Blok-2
15	Двигатель грузового автомобиля (ЕВРО 4), V-образный в сборе	Двигатель внутреннего сгорания для грузового автомобиля (Евро-4) V-образ в сборе.
16	Нутромер индикаторный	Нутромер индикат. НИ 100-160
Дополнительное оборудование		
1	Набор ключей	Ключ моментный 5-25, 19-110. 42-210 Н/м, комплект
2	Набор ключей	Ключ динамометрический 10-110Nm 3/8" OMBRA
3	Набор ключей	Ключ динамометрический 40-210Nm 1/2" Jonnesway (T04150)
4	Набор ключей	Ключ динамометрический 5-25Nm 3/8"
5	Набор микрометров, комплект	Микрометр МК-125 0,01 km00005
6	Набор микрометров, комплект	Микрометр механический 0-25мм MATRIX
7	Набор микрометров, комплект	Микрометр механический 25-50мм MATRIX
8	Набор микрометров, комплект	Микрометр механический 50-75мм MATRIX
9	Набор микрометров, комплект	Микрометр МК 100-1 GRIFF
10	Ключ моментный	Ключ динамометрический 1/2"DR со сменными рожковыми насадками 13-30мм и приводом
11	Набор оправок для КПП	Специальный инструмент и приспособления для ремонта КПП ZF16S151
12	Пресс гидравлический	Пресс гидравлический TS0500F-6

		ручной/ножной, 50 тонн
13	Верстак с тисками	Тиски "Мастерская" WI63302
14	Верстак	Верстак PROFFI 112 ТЭ
15	Установка для заправки кондиционеров Konfort 710R	Технический паспорт на оборудование
16	Набор для поиска утечек хладагента в системе Cfr-Tool UV A/C CT-1000	Технический паспорт на оборудование
17	Вентилятор крышный SHUFT RMVD 450/670-4 VIM	Технический паспорт на оборудование
18	Вентилятор крышный SHUFT RMVD 500/670-4 VIM	Технический паспорт на оборудование
19	Система вытяжки вых.газов ВЦ-14-46-2,0-РВ-1,5/3000 в ком-те с вытяж.шлангом и га	Технический паспорт на оборудование
20	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 1,5 кВт	Технический паспорт на оборудование
21	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 2,2 кВт	Технический паспорт на оборудование
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Грузовой автомобиль, отвечающий экологическим стандартам не ниже ЕВРО-4	Автомобиль грузовой бортовой ГАЗ GAZON NEXT
2	Грузовой автомобиль, отвечающий экологическим стандартам не ниже ЕВРО-4	Автомобиль грузовой бортовой КАМАЗ C1125 4308-G5
3	Грузовой автомобиль, отвечающий экологическим стандартам не ниже ЕВРО-4	Автомобиль грузовой самосвал КАМАЗ T1425 43255-G5
4	Кантователь для двигателя	Стенд для разборки двигателей P1250
5	Кантователь для двигателя	Стенд универсальный передвижной для ремонта ДВС до 2000 кг.
Дополнительное оборудование		
1	Программно-учебный модуль для компетенций "Обслуживание грузовой техники"	Комплект программно-учебный модулей по компетенции ""Обслуживание грузовой техники"

Мастерская «Окраска автомобиля».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочие столы стойкие к растворителям/	Рабочие столы стойкие к растворителям Ferrum
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная доска с проектором и крепление	Интерактивная панель INFOCUS JTOUCH D132

		65"
2	Ноутбук	Ноутбук HP 250
3	Многофункциональное устройство	МФУ Kyocera FS-1120MFP
4	Цифровая видеокамера для передачи видеопотока в цифровом формате в сети Интернет	Видеокамера IP Hikvision DS-2DE3A404IW-DE
5	Точка доступа к высокоскоростному, беспроводному соединению с Интернетом	Роутер WI-FI TP-LINK Archer C6 с кабелем
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	ОСК (Окрасочно-сушильная камера)	Покрасочная камера (WDK-210)
2	Зона подготовки к окраске	Пост подготовки с подогревом (WDK-410M)
3	Зона для смешивания ЛКМ	Зона для смешивания ЛКМ WDK-700
4	Весы для смешивания	Весыдлясмешиваниякраски Sartorius Evolution Scale ATEX Z
5	Устройство для очистки краскопультов	Устройство для очистки краскопультов WALCOM
6	Лайт-бокс - шкаф для цветоподбора	Лайт-бокс-шкаф для цветоподбора Walcom
7	ИК – Сушка	ИК-сушка WDK-3AT
8	Диспенсер для маскировочной бумаги	Диспенсер для маскировочной бумаги WDK-99511
9	Пневмоподготовка рабочих зон (4 атм при одновременной работе всех участников, б/с разъёмы)	Пневмоподготовка рабочих зон (винтовой компрессор) (HRS-941300TD3)
10	Поворотный Стол-подставка для окраски деталей	Поворотный стол-подставка для окраски деталей WDK-85186
11	Пылесос промышленный	Пылесос промышленный WDK-DUSTER EP
12	Шлифки ручные	Шлифки ручные 70x400мм Mirka
13	Шлифки ручные	Шлифки ручные 70x125мм Mirka
14	Шлифки ручные	Шлифки ручные 70x198мм Mirka
15	Шлифовальные машинки	Шлифовальная машинка 153 WDK-VIPER 153
16	Шлифовальные машинки	Шлифовальная машинка 155 WDK-VIPER 155
17	Полировальная машинка	Полировальная машина WDK-Stinger 15
18	Краскопульты	Краскопульт для нанесения наполнителя 1,7-1,9 WALCOM
19	Краскопульты	Краскопульт для нанесения лака 1,3 WALCOM

20	Краскопульты	Краскопульт для нанесения базы 1,3 WALCOM
Дополнительное оборудование		
1	Помпа без силикона	Помпа без силикона WDK-913
2	Держатель для напыления тестов	Держатель для напыления тестов
3	Диспенсер для маскировочной плёнки	Диспенсер для маскировочной пленки WDK-99528
4	Обдувочный пистолет	Обдувочный пистолет Walmec
5	Вентилятор крышный SHUFT RMVD 500/670-4 VIM	Технический паспорт на оборудование
6	Вентилятор прямоугольный канальный SHUFT RFD 700x400-4 VIM	Технический паспорт на оборудование
7	Контроллер (эл.Блок) управления TC-2x28/3	Технический паспорт на оборудование
8	Нагреватель электрический для прямоугольных каналов EHR 700*400-22.5	Технический паспорт на оборудование
9	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 2,2 кВт	Технический паспорт на оборудование
10	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 4 кВт	Технический паспорт на оборудование
11	Вентилятор канальный центробежный	Технический паспорт на оборудование
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные учебно-методические комплекты для компетенции «Окраска автомобиля»	ЭУМК "Окраска автомобилей"
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Кузовной ремонт».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1	Верстак/Верстак PROFFI 112 ТЭ	Тиски "Мастерская" WI63302
2	Тележка инструментальная с инструментом	Тележка для инструмента 7 секций с инструментом
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Интерактивная доска с проектором и креплением/	Интерактивная панель SMART VIZION DC65-E3
2	Ноутбук	Ноутбук HP 250
3	Многофункциональное устройство	МФУ Xerox WorkCentre 3025BI
4	Цифровая видеокамера для передачи видеопотока в цифровом формате в сети Интернет	Видеокамера IP Hikvision DS-2DE3A404IW-DE
5	Точка доступа к высокоскоростному, беспроводному соединению с Интернетом	Роутер WI-FI TP-LINK Archer C6 с кабелем

Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Подъемник двустоечный	Подъемник TS-1111M 2-х стоечный г/п 4т (380V)
2	Компрессор	Компрессор FUBAG B10000B/270 CT11 45681601
3	Кузов автомобиля	Автомобиль легковой седан LADA GRANTA 219040
4	Аппарат точечной сварки с клещами	Споттер точечной сварки с клещами NORDBERG WS10 (380в)
5	Сварочный синергичный полуавтомат для сварки с возможностью подключения горелки	Синергетический сварочный инверторный полуавтомат Aurora PRO SPEEDWAY 160 SYNERG
6	Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм	Сварочный полуавтомат инвертор FUBAG IRMIG 160+горелка FB 150 38440.
7	Аппарат дымоудаления мобильный	Фильтровентиляционная установка с компрессором ФВУ-02-03
Дополнительное оборудование		
1	Стапель и измерительная система электронная	Стапель платформенный "SIVER E-210"
2	Электронная измерительная система "SIVER DATA"	Стереопара SD.010
3	Телескопическая линейка для кузовных работ	Электронная телескопическая измерительная линейка AUTOSTAPEL MS-16
4	Машинки пневматические	Машинка шлифовальная прямая пневматическая HAZET 9032N-1
5	Машинки пневматические	Пила пневматическая сабельная Byemax BG-0831
6	Машинки пневматические	Пневматическая отрезная мини-машина 100мм Mighty SEVEN QC-234TA
7	Машинки пневматические	Пневматическая углошлифовальная машина SUMAKE ST-7737 G 7307
8	Машинки пневматические	Шлифмашина ленточная под ленту 10х330мм Byemax BM-7703
9	Машинки пневматические	Машинка обритальная шлифрвальная пневматическая PM-93772

10	Дрель для высверливания точечной сварки	Пневмодрель с фрезой для точечной сварки AIRBOSS SD-102..
11	Дрель пневматическая	Пневмодрель PATRIOT PD 140S
12	Пистолет воздушный (для обдува)	Пистолет продувочный с удлиненным соплом АвтоДело 42301
13	Дырокол 6мм	Дырокол кромкогиб 6мм АвтоДело 40130
14	Напильники	Набор напильников 5шт SATA 03901ME
15	Молотки стальные кузовщика	Рихтовочный набор в пластиковом боксе 7 предметов MATRIX 10845
16	Струбцины кузовные	Набор зажимов для кузовных работ 7 предметов
17	Штангенциркуль	Штангенциркуль ШЦ-1-150 0.02
18	Вентилятор крышный SHUFT RMVD 500/670-4 VIM	Технический паспорт на оборудование
19	Вентилятор крышный WIND 315/410	Технический паспорт на оборудование
20	Регулятор скорости пятиступенчатый с термозащитой SRE-E-1.5T	Технический паспорт на оборудование
21	Частотный преобразователь VLT Micro Drive FC 51 1,5кВт	Технический паспорт на оборудование
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Виртуальный лабораторный стенд «Мастерская кузовного ремонта»"	Виртуальный тренажер "Мастерская кузовного ремонта"

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях строительного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенциям Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» и «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и

дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов
и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Асфальтоукладчики	Сложная линейная дорожно-строительная машина. Асфальтоукладчики предназначены для укладки слоев асфальтобетонного покрытия, включающей распределение и предварительное уплотнение асфальтобетонной смеси по нижележащему слою дорожной одежды. Обычно работает в паре с грузовиком, поставляющим для него смесь.
2	Грузовики	Предназначены для перевозки грузов в кузове или на грузовой платформе. Для обобщённого обозначения машин, созданных на базе грузового автомобиля, используется термин грузовая техника.
3	Машина-самосвал	Грузовой саморазгружающийся автомобиль, прицеп или полуприцеп с кузовом (чаще бункерного типа), механически (как правило, гидравлически) наклоняемым для выгрузки груза или с принудительной разгрузкой (например, шнеком).

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1.Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее
25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof идр.)	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	15
2	Антивирусное программное обеспечение	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-	15

		технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	
3	Adobe acrobatReader DC	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	15
4	7-ZIP Архиватор	ООД.05 Информатика ООД.03 Математика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности ПМ.01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и	15

		механизмов автомобиля ПМ.02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ПМ.03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	
5	Система проектирования КОМПАС-3DV5.11	ООД.05 Информатика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности	15
6	Редактор растовой графики GIMP (Image Manipulation Program)	ООД.05 Информатика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности	15
7	AutoCAD 2009	ООД.05 Информатика ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности	15
8	Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»	ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2.Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3.Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

− предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

− включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных
в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций,
в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО,
а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей
по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Матрица компетенций выпускника
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		**Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**		
		Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля ВД 01	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации ВД 02	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации ВД 03
33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре				
ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5		*ПК 2.1*	
			ПК 2.2	
			ПК 2.3	
			ПК 2.4	
	ТФ А/02.5		*ПК 2.1*	
			ПК 2.2	
			ПК 2.3	
			ПК 2.4	
	ТФ А/03.5		*ПК 2.1*	
			ПК 2.2	
			ПК 2.3	
			ПК 2.4	
	ТФ А/04.5		*ПК 2.1*	
			ПК 2.2	
			ПК 2.3	
			ПК 2.4	
ОТФ В Контроль технического состояния	ТФ В/01.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	

транспортных средств с использованием средств технического диагностирования		*ПК 1.3*	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
	ТФ В/02.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	
		ПК 1.3	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
	ТФ В/03.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	
		ПК 1.3	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
	ТФ В/04.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	
		ПК 1.3	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
	ТФ В/05.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	
		ПК 1.3	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
	ТФ В/06.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	
		ПК 1.3	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
	ТФ В/07.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	

		ПК 1.3	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
	ТФ В/08.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	
		ПК 1.3	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
	ТФ В/09.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	
		ПК 1.3	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
	ТФ В/10.6	*ПК 1.1*	*ПК 2.1*	
		ПК 1.2	*ПК 2.2*	
		ПК 1.3	*ПК 2.3*	
		ПК 1.4	*ПК 2.4*	
		ПК.1.5	*ПК.2.5*	
ЕТКС 11442 Водитель автомобиля				
Управление легковыми автомобилями всех типов, грузовыми автомобилями всех типов грузоподъемностью до 10 тонн		*ПК 1.1*		*ПК 3.1*
		ПК 1.2		*ПК 3.2*
		ПК 1.3		*ПК 3.3*
		ПК 1.4		*ПК 3.4*
Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью.		*ПК 1.1*		
		ПК 1.2		
		ПК 1.3		
		ПК 1.4		
Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на		*ПК 1.1*		
		ПК 1.2		
		ПК 1.3		

отведенное место по возвращении в автохозяйство.		*ПК 1.4*		
Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов.				*ПК 3.1*
				ПК 3.2
				ПК 3.3
				ПК 3.4

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	75
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	80
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	90
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	91

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	Проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении состояния автомобильных двигателей
	Н 1.1.02	Снятия и установки автомобильных двигателей
	Н 1.1.03	Использования слесарного оборудования при определении состояния автомобильных двигателей
	Н 1.2.01	Проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояние электрических и электронных систем автомобилей
	Н 1.2.02	Снятия и установки электрических и электронных систем автомобилей
	Н 1.3.03	Использования слесарного оборудования при определении технического состояния электрических и электронных систем автомобилей

	Н 1.3.01	Проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния автомобильных трансмиссий
	Н 1.3.02	Снятия и установки автомобильных трансмиссий
	Н 1.3.03	Использования слесарного оборудования при определении технического состояния автомобильных трансмиссий
	Н 1.4.01	Проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.4.02	Снятия и установки ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.4.03	Использования слесарного оборудования при определении технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 1.5.01	Проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами при определении дефектов кузовов, кабин и платформ
	Н 1.5.02	Снятия и установки кузовов, кабин и платформ
	Н 1.5.03	Использования слесарного оборудования при определении дефектов кузовов, кабин и платформ
Уметь	У 1.1.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по автомобильным двигателям
	У 1.1.02	Выявлять неисправности автомобильных двигателей
	У 1.1.03	Применять диагностические приборы и оборудование по автомобильным двигателям
	У 1.1.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики автомобильных двигателей
	У 1.1.05	Оформлять учетную документацию по автомобильным двигателям
	У 1.1.06	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобильных двигателей
	У 1.2.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по электрическим и электронным системам автомобилей
	У 1.2.02	Выявлять неисправности электрических и электронных систем автомобилей
	У 1.2.03	Применять диагностические приборы и оборудование для электрических и электронных систем автомобилей
	У 1.2.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики электрических и электронных систем автомобилей
	У 1.2.05	Оформлять учетную документацию по электрическим и электронным системам автомобилей
	У 1.2.06	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике электрических и электронных систем автомобилей

	У 1.3.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по автомобильным трансмиссиям
	У 1.3.02	Выявлять неисправности автомобильных трансмиссий
	У 1.3.03	Применять диагностические приборы и оборудование для автомобильных трансмиссий
	У 1.3.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики автомобильных трансмиссий
	У 1.3.05	Оформлять учетную документацию по автомобильным трансмиссиям
	У 1.3.06	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобильных трансмиссий
	У 1.4.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 1.4.02	Выявлять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 1.4.03	Применять диагностические приборы и оборудование ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 1.4.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 1.4.05	Оформлять учетную документацию по ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 1.4.06	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 1.5.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ
	У 1.5.02	Выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ
	У 1.5.03	Применять диагностические приборы и оборудование при выявлении дефектов кузовов, кабин и платформ
	У 1.5.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ
	У 1.5.05	Оформлять учетную документацию по выявлению дефектов кузовов, кабин и платформ
	У 1.5.06	Использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике дефектов кузовов, кабин и платформ
Знать	З 1.1.01	Виды и методы диагностирования автомобильных двигателей
	З 1.1.02	Устройство и конструктивные особенности автомобильных двигателей
	З 1.1.03	Типовые неисправности автомобильных двигателей
	З 1.1.04	Технические параметры исправного состояния автомобильных двигателей
	З 1.1.05	Устройство и конструктивные особенности

		диагностического оборудования автомобильных двигателей
	З 1.1.06	Компьютерные программы по диагностике автомобильных двигателей
	З 1.2.01	Виды и методы диагностирования электрических и электронных систем автомобилей
	З 1.2.02	Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобилей
	З 1.2.03	Типовые неисправности электрических и электронных систем автомобилей
	З 1.2.04	Технические параметры исправного состояния электрических и электронных систем автомобилей
	З 1.2.05	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования электрических и электронных систем автомобилей
	З 1.2.06	Компьютерные программы по диагностике электрических и электронных систем автомобилей
	З 1.3.01	Виды и методы диагностирования автомобильных трансмиссий
	З 1.3.02	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий
	З 1.3.03	Типовые неисправности автомобильных трансмиссий
	З 1.3.04	Технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий
	З 1.3.05	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования автомобильных трансмиссий
	З 1.3.06	Компьютерные программы по диагностике автомобильных трансмиссий
	З 1.4.01	Виды и методы диагностирования ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 1.4.02	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 1.4.03	Типовые неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 1.4.04	Технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 1.4.05	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 1.4.06	Компьютерные программы по диагностике ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 1.5.01	Виды и методы диагностирования кузовов, кабин и платформ
	З 1.5.02	Устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ
	З 1.5.03	Типовые неисправности кузовов, кабин и платформ
	З 1.5.04	Технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ
	З 1.5.05	Устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования кузовов, кабин и

		платформ
	З 1.5.06	Компьютерные программы по диагностике кузовов, кабин и платформ

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 296

в том числе в форме практической подготовки 212

Из них на освоение МДК 104

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 144

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	Раздел 1. Устройство автомобилей	**52**	16	**52**	16	0	6		
ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК.1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей	**52**	16	**52**	16	0	6		
	Учебная практика	**144**	144					**144**	
	Производственная практика	**36**	36						**36**
	Промежуточная аттестация	**12**							
	Всего:	***296***	***212***	***104***	***32***	***0***	***24***	***144***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Устройство автомобилей		**46/16**		
МДК 01.01 Устройство автомобилей		**46 / 16**	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.5.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.01
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	*7*		
	1. Назначение автомобилей.			
	2. Общее устройство автомобилей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 1 «Назначение автомобилей».	*1*		
	2. Практическое занятие 2 «Общее устройство автомобилей».	*1*		
Тема 1.2. Двигатели	**Содержание**	*7*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.4.01
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.			
	2. Назначение, устройство, принцип действия кривошипно-шатунного			

	механизма.			З 1.5.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.01
	3. Назначение, классификация, устройство, принцип действия газораспределительного механизма.			
	4. Назначение, классификация, устройство и принцип действия жидкостной системы охлаждения и системы смазки ДВС.			
	5. Виды, общее устройство и принцип действия систем впрыска топлива. Устройство и принцип действия системы питания дизельного двигателя.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 3 «Соотнесение схем с устройством двигателей разного типа».	*1*		
	2. Практическое занятие 4 «Соотнесение схем с устройством двигателей разного типа».	*1*		
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	**Содержание**	*8*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.5.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.01
	1. Назначение, устройство и принцип действия АКБ, генератора переменноготока.			
	3. Назначение и классификация, устройство и принцип действия систем зажигания.			
	4. Система электрического пуска двигателя. Стартер.			
	5. Назначение, устройство системы освещения и сигнализации, контрольно-измерительных приборов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	1. Практическое занятие 5 «Соотнесение схем с устройством генератора».	*1*		
	2. Практическое занятие 6 «Соотнесение схем с устройством реле-регуляторов».	*1*		
	3. Практическое занятие 7 «Соотнесение схем с устройством стартера».	*1*		

				Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.01
Тема 1.4. Трансмиссия	**Содержание**	*8*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.5.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.01
	1. Назначение, устройство, схемы трансмиссии. Назначение каждого из агрегатов. Устройство, принцип действия сцепления.			
	2. Назначение, типы коробок передач. Устройство коробок передач, раздаточной коробки.			
	3. Назначение, устройство АКПП и вариаторов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	1. Практическое занятие 8 «Соотнесение схем с устройством сцепления, коробки передач, механизма ведущего моста».	*1*		
	2. Практическое занятие 9 «Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи».	*1*		
	3. Практическое занятие 10 «Назначение, устройство, принцип действия главной передачи, дифференциала».	*1*		
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов	**Содержание**	*8*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.5.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01
	1. Назначение, общее устройство ходовой части.			
	2. Устройство несущего кузова легкового автомобиля. Назначение, типы подвесок. Общее устройство подвески.			
	3. Назначение, типы колес автомобиля. Устройство различных типов колес.			
	4. Назначение, классификация, устройство автомобильных шин. Свойства, маркировка шин.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	1. Практическое занятие 11 «Соотнесение схем с устройством ходовой части автомобиля».	*1*		

	2. Практическое занятие 12 «Соотнесение схем с устройством кузовов».	*1*		Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.01
	3. Практическое занятие 13 «Соотнесение схем с независимой подвеской».	*1*		
Тема 1.6. Органы управления	**Содержание**	*8*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.01 З 1.2.01 З 1.3.01 З 1.4.01 З 1.5.01 У 1.1.01 У 1.2.01 У 1.3.01 У 1.4.01 У 1.5.01 Н 1.1.01 Н 1.2.01 Н 1.3.01 Н 1.4.01 Н 1.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.01
	1. Назначение, классификация, устройство различных типов рулевого привода. Схема поворота автомобиля.			
	2. Назначение, устройство и принцип действия рулевых механизмов. Принцип действия усилителей рулевого управления.			
	3. Устройство и принцип действия дисковых и барабанных колесных тормозных механизмов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	1. Практическое занятие 14 «Соотнесение схем с устройством рулевых механизмов».	*1*		
	2. Практическое занятие 15 «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов».	*1*		
	3. Практическое занятие 16 «Назначение, устройство гидравлического, пневматического привода тормозных механизмов».	*1*		
Раздел 2. Техническая диагностика автомобилей		**46/16**		
МДК 01. 02 Техническая диагностика автомобилей		**46/16**		
Тема 2.1. Виды и	**Содержание**	*7*	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1.1.05

методы диагностирования	1. Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.		ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.2.05 З 1.3.05 З 1.4.05 З 1.5.05 У 1.1.05 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.4.05 У 1.5.05 Н 1.1.03 Н 1.3.03 Н 1.3.03 Н 1.4.03 Н 1.5.03 Зо 01.05 Зо 03.05 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 03.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 1 «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов».	*1*		
	2. Практическое занятие 2 «Соотнесение схем с устройством тормозных механизмов».	*1*		
Тема 2.2. Диагностирование автомобильных двигателей	**Содержание**	*7*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.05 З 1.2.05 З 1.3.05 З 1.4.05 З 1.5.05 У 1.1.05 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.4.05 У 1.5.05 Н 1.1.03 Н 1.3.03 Н 1.3.03 Н 1.4.03 Н 1.5.03 Зо 01.05
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя.			
	2. Диагностирование механизмов двигателя.			
	3. Параметры, определяемые при диагностировании.			
	4. Диагностирование систем двигателя.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 3 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов».	*1*		
	2. Практическое занятие 4 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования систем двигателя».	*1*		

				Зо 03.05 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 03.05
Тема 2.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	**Содержание**	*8*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.05 З 1.2.05 З 1.3.05 З 1.4.05 З 1.5.05 У 1.1.05 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.4.05 У 1.5.05 Н 1.1.03 Н 1.3.03 Н 1.3.03 Н 1.4.03 Н 1.5.03 Зо 01.05 Зо 03.05 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 03.05
	1. Средства диагностирования электрических систем.			
	2. Средства диагностирования электронных систем.			
	3. Диагностирование приборов электрооборудования автомобиля.			
	4. Диагностирование приборов электронных систем автомобиля.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	1. Практическое занятие 5 «Применение средств диагностирования электрических систем автомобиля».	*1*		
	2. Практическое занятие 6 «Применение средств диагностирования электронных систем автомобиля».	*1*		
	3. Практическое занятие 7 «Сравнение эфективности диагностирования электрических и электронных систем автомобиля».	*1*		
Тема 2.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	**Содержание**	*8*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.05 З 1.2.05 З 1.3.05 З 1.4.05 З 1.5.05 У 1.1.05 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.4.05 У 1.5.05 Н 1.1.03
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.			
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач.			
	3. Диагностирование карданной передачи, механизма ведущего моста.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	1. Практическое занятие 8 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния сцепления, коробки передач».	*1*		
	2. Практическое занятие 9 «Выполнение заданий по диагностике технического состояния карданной передачи».	*1*		
	3. Практическое занятие 10 «Выполнение заданий по диагностике	*1*		

	механизма ведущего моста».			Н 1.3.03 Н 1.3.03 Н 1.4.03 Н 1.5.03 Зо 01.05 Зо 03.05 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 03.05
Тема 2.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Содержание**	*8*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.05 З 1.2.05 З 1.3.05 З 1.4.05 З 1.5.05 У 1.1.05 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.4.05 У 1.5.05 Н 1.1.03 Н 1.3.03 Н 1.3.03 Н 1.4.03 Н 1.5.03 Зо 01.05 Зо 03.05 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 03.05
	1. Средства диагностирования ходовой части.			
	2. Средства диагностирования механизмов управления автомобиля.			
	3. Диагностирование подвески, колес и шин.			
	4. Диагностирование рулевого управления.			
	5. Диагностирование тормозной системы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	1. Практическое занятие 11 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части».	*1*		
	2. Практическое занятие 12 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов управления автомобиля».	*1*		
	3. Практическое занятие 13 «Выполнение заданий по изучению средств диагностирования тормозной системы».	*1*		
Тема 2.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	**Содержание**	*8*	ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ПК 1.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 1.1.05 З 1.2.05 З 1.3.05 З 1.4.05 З 1.5.05
	1. Средства диагностирования состояния кузова.			
	2. Средства диагностирования состояния кабины.			
	3. Средства диагностирования состояния платформы.			
	4. Диагностика геометрии кузова.			
	5. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		У 1.1.05 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.4.05 У 1.5.05 Н 1.1.03 Н 1.3.03 Н 1.3.03 Н 1.4.03 Н 1.5.03 Зо 01.05 Зо 03.05 Уо 01.05 Уо 02.05 Уо 03.05
	1. Практическое занятие 14 «Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов».	*1*		
	2. Практическое занятие 15 «Выполнение заданий по проверке технического состояния кабины».	*1*		
	3. Практическое занятие 16 «Выполнение заданий по проверке технического состояния платформы».	*1*		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
Промежуточная аттестация при изучении раздела 1		***6***		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**				
Производственная практика раздела 1 **Виды работ**				
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2				
Промежуточная аттестация при изучении раздела 2		***6***		
Учебная практика раздела 2 **Виды работ**				
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**				
Учебная практика **Виды работ** 13. Определение технического состояния автомобильных двигателей. 14. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. 15. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. 16. Определение технического состояния ходовой части. 17. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. 18. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ.		***144***		

Производственная практика **Виды работ** 1. Диагностирование механизмов и систем двигателя. 2. Диагностирование электрических и электронных систем. 3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. 4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. 5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы. 6. Диагностирование основных параметров кузова.	***36***		
Промежуточная аттестация	**12**		
Всего	**296**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерская «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А.Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 640с.

2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.

4. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. -М: Издательский центр «Академия», 2022. – 480с.

5. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2021, -580 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ашихмин С. А., Ашихмина Е. А. Устройство автомобилей. Учебник / С. А. Ашихмин, Е. А. Ашихмина – Москва: Академия, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-0054-0399-5 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/598472/

2. Степанов А. А. Устройство автомобилей. Учебник / А. А. Степанов – Москва: Академия, 2023. – 304 с. – ISBN 978-5-0054-0403-9 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/616468/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Селифонов В.В. Устройство, техническое обслуживание грузовых автомобилей/ В.В. Селифонов, М.К. Бирюков. - М: Издательский центр «Академия», 2020 – 400 с.

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб пос./ В.Г. Доронкин - М: Издательский центр «Академия», 2021. – 64 с.;

3. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2021 - 273.

4. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей/ А.Н. Шишлов, С.В. Лебедев. — М.: КАТ № 9, 2022.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудованиедля автомобильных двигателей; Проведение инструментальной диагно-стики автомобильных двигателей вклю чающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдениеи оценка результатов практических работ
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	Демонстрация знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков; Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами; Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдениеи оценка результатов практических работ
ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий	Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики,устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдениеи оценка результатов

	трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров; Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использованиедиагностического оборудования, выбор ииспользование программ диагностики, проведение диагностики агрегатовтрансмиссии; Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	практических работ
ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; Способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике; Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдениеи оценка результатов практических работ
ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабини платформ	Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов, устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей, т ехнологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие (Экспертное наблюдениеи оценка результатов практических работ); Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

	профессиональной деятельности	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностноеразвитие.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Выстраивание траектории профессионального развития и самоообразования; Демонстрация ответственности за принятые решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; Осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение

Приложение 2.2

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**97**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**101**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**113**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**114**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	Н 2.1.02	Выполнения работ по ремонту автомобильных двигателей
	Н 2.2.01	Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	Н 2.2.02	Выполнения работ по ремонту электрических и электронных систем автомобилей
	Н 2.3.01	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
	Н 2.3.02	Выполнения работ по ремонту автомобильных трансмиссий

	Н 2.4.01	Управления автомобилями
	Н 2.4.02	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 2.4.03	Выполнения работ по ремонту ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 2.5.01	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов
	Н 2.5.02	Выполнения работ по ремонту автомобильных кузовов
Уметь	У 2.1.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
	У 2.1.02	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания автомобильных двигателей
	У 2.1.03	Проводить контрольный осмотр автомобильных двигателей
	У 2.1.04	Устранять возникшие во время эксплуатации автомобильных двигателей мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
	У 2.2.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	У 2.2.02	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей
	У 2.2.03	Проводить контрольный осмотр электрических и электронных систем автомобилей
	У 2.2.04	Устранять возникшие во время эксплуатации электрических и электронных систем автомобилей мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
	У 2.3.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
	У 2.3.02	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания для автомобильных трансмиссий
	У 2.3.03	Проводить контрольный осмотр автомобильных трансмиссий
	У 2.3.04	Устранять возникшие во время эксплуатации автомобильных трансмиссий мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
	У 2.4.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 2.4.02	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 2.4.03	Проводить контрольный осмотр ходовой части и механизмов управления автомобилей

	У 2.4.04	Устранять возникшие во время эксплуатации ходовой части и механизмов управления автомобилей мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
	У 2.4.05	Безопасно управлять транспортными средствами
	У 2.4.06	Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию
	У 2.5.01	Применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобильных кузовов
	У 2.5.02	Выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания автомобильных кузовов
	У 2.5.03	Проводить контрольный осмотр автомобильных кузовов
	У 2.5.04	Устранять возникшие во время эксплуатации автомобильных кузовов мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности
Знать	З 2.1.01	Типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	З 2.1.02	Порядок выполнения контрольного осмотра автомобильных двигателей и работ по его техническому обслуживанию
	З 2.1.03	Перечень неисправностей автомобильных двигателей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
	З 2.1.04	Приемы устранения неисправностей автомобильных двигателей и выполнения работ по техническому обслуживанию
	З 2.1.05	Виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения
	З 2.2.01	Виды технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию
	З 2.2.02	Устройство и конструктивные особенности электрических и электронных систем автомобилей
	З 2.2.03	Порядок выполнения контрольного осмотра электрических и электронных систем автомобилей и работ по его техническому обслуживанию
	З 2.2.04	Перечень неисправностей Электрических и электронных систем автомобилей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
	З 2.2.05	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
	З 2.3.01	Виды технического обслуживания и технологической документации по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
	З 2.3.02	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий
	З 2.3.03	Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий

	З 2.3.04	Перечень неисправностей автомобильных трансмиссий и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств
	З 2.3.05	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
	З 2.4.01	Виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 2.4.02	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 2.4.03	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 2.4.04	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 2.4.05	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 2.4.06	Технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов
	З 2.4.07	Основы безопасного управления транспортными средствами
	З 2.4.08	Правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения
	З 2.5.01	Виды технического обслуживания и технологической документации по техническому обслуживанию автомобильных кузовов
	З 2.5.02	Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов
	З 2.5.03	Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных кузовов
	З 2.5.04	Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация автомобильных кузовов
	З 2.5.05	Приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию автомобильных кузовов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 414

в том числе в форме практической подготовки 216

Из них на освоение МДК 258

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 144

производственная 36

Промежуточная аттестация 12

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей	**36**	6	**36**	6	0	0	**-**	**-**
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля	**222**	66	**222**	66	0	8	**-**	**-**
	Учебная практика	**144**	144				-	**144**	
	Производственная практика	**36**	36						**36**
	Промежуточная аттестация	**12**					*12*		
	Всего:	***414***	***216***	***258***	***72***	***0***	***12***	***144***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техническое обслуживание автомобилей		**30 / 6**		
МДК 2.1 Техническое обслуживание автомобилей		**30 / 6**		
Тема 1.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	**Содержание**	*9*	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01, ОК 02 ОК 03	З 2.1.01 З 2.2.01 З.2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У.2.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.01
	1. Основы технической эксплуатации автомобилей.			
	2. Планово-предупредительная система технического обслуживания автомобилей.			
	3. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей.			
	4. Производственная база технического обслуживания автомобилей.			
	5. Планирование и организация технического обслуживания автомобилей.			
	6. Особенности технического обслуживания и диагностики автомобилей зарубежного производства.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 1.2. Техническое обслуживание	**Содержание**	*5*	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5	З 2.1.01 З 2.2.01
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильныхдвигателей.			

автомобильных двигателей	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей.		ОК 01, ОК 02 ОК 03	З.2.3.01 З 2.4.01 З 2.5.01 У 2.1.01 У 2.2.01 У.2.3.01 У 2.4.01 У 2.5.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 03.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 03.01
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 1 «Техническое обслуживание систем питания бензиновых, газобаллонных и дизельных автомобильных двигателей».	*1*		
Тема 1.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	**Содержание**	*5*	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 У 2.1.01 У 2.1.02 У 2.1.03 У 2.1.04 Н 2.1.01 Н 2.1.02 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрическихи электронных систем автомобилей.			
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей.			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания электрических иэлектронных систем автомобилей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 2 «Техническое обслуживание систем зажигания автомобильных двигателей».	*1*		

				Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
Тема 1.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	**Содержание**	*3*	ПК 2.2 ОК 02 КК 1, КК 2	З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.2.04 З 2.2.05 У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.2.03 У 2.2.04 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.			
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных трансмиссий.			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильныхтрансмиссий.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 3 «Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий и вариаторов».	*1*		

				Уо 02.08
Тема 1.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Содержание**	*5*	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.3.03 З 2.3.04 З 2.3.05 З 2.3.06 З 2.3.07 З 2.3.08 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 2.3.05 У 2.3.06 Н 2.3.01 Н 2.3.02 Н 2.3.03 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части имеханизмов управления автомобилей.			
	2. Оборудование и материалы технического обслуживания ходовой части и меха-низмов управления автомобилей.			
	3. Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и ме-ханизмов управления автомобилей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 4 «Техническое обслуживание ходовой части автомобилей».	*1*		
Тема 1.6.	**Содержание**	*3*	ПК 2.5	З 2.5.01

Техническое обслуживание автомобильных кузовов	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов.		ОК 02	З 2.5.02 З 2.5.03 З 2.5.04 З 2.5.05 У 2.5.01 У 2.5.02 У 2.5.03 У 2.5.04 Н 2.5.01 Н 2.5.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 5 «Соотнесение схем с устройством рулевых и тормозных механизмов».	*1*		
	2. Практическое занятие 6 «Соотнесение схем с устройством рулевых и тормозных механизмов».	*1*		
Раздел 2. Теоретическая подготовка водителя автомобиля		**222/66**		
МДК 2. 2 Теоретическая подготовка водителя автомобиля		**222/66**		
Тема 2.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	**Содержание**	*84*	ПК 2.1 ОК 01	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасностидорожного движения.			
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.			
	3. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.			
	4. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.			
	5. Обязанности участников дорожного движения.			
	6. Дорожные знаки.			

	7. Дорожная разметка.			
	8. Порядок расположение транспортных средств на проезжей части.			
	9. Порядок движения транспортных средств на проезжей части.			
	10. Остановка транспортных средств.			
	11. Стоянка транспортных средств.			
	12. Регулирование дорожного движения.			
	13. Правила проезда регулируемых перекрестков.			
	14. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.			
	15. Правила проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.			
	16. Проезд пешеходных переходов.			
	17. Проезд мест остановок маршрутных транспортныхсредств.			
	18. Проезд железнодорожных переездов.			
	19. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.			
	20. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.			
	21. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**24**		
	1. Практическое занятие 1 «Порядок движения транспортных средств на проезжей части».	*2*		
	2. Практическое занятие 2 «Расположение транспортных средств на проезжей части».	*2*		
	3. Практическое занятие 3 «Остановка и стоянка транспортных средств».	*2*		
	4. Практическое занятие 4 «Проезд перекрестков».	*2*		
	5. Практическое занятие 5 «Проезд пешеходных переходов».	*2*		
	6. Практическое занятие 6 «Проезд мест остановок маршрутных транспортныхсредств».	*2*		
	7. Практическое занятие 7 «Проезд железнодорожных переездов».	*2*		
	8. Практическое занятие 8 «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения».	*2*		
	9. Практическое занятие 9 «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения».	*2*		
	10. Практическое занятие 10 «Решение ситуационных задач по правилам	*2*		

	дорожного движения».			
	11. Практическое занятие 11 «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения».	*2*		
	12. Практическое занятие 12 «Решение ситуационных задач по правилам дорожного движения».	*2*		
Тема 2.2. Психофизиологические основы деятельности водителя	**Содержание**	*24*	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 01	З 2.1.01 У 2.1.01 Н 2.1.01 Н 2.2.01 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.5.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	1. Познавательные функции.			
	2. Системы восприятия.			
	3. Психомоторные навыки.			
	4. Этические основы деятельности водителя.			
	5. Основы эффективного общения.			
	6. Эмоциональные состояния.			
	7. Профилактика конфликтов.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	1. Практическое занятие 13 «Саморегуляция поведения - психологический практикум».	*2*		
	2. Практическое занятие 14 «Саморегуляция психического состояния - психологический практикум».	*2*		
	3. Практическое занятие 15 «Профилактика конфликтов – психологический практикум».	*2*		
	4. Практическое занятие 16 «Общение в условиях конфликта – психологический практикум».	*2*		
Тема 2.3. Основы управления транспортными средствами	**Содержание**	*28*	ПК 2.3 ОК 01	З 2.3.01 У 2.3.01 Н 2.3.01 Зо 01.01 Уо 01.01
	1. Дорожное движение.			
	2. Профессиональная надежность водителя.			
	3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасностьуправления.			
	4. Дорожные условия.			
	5. Безопасность движения.			
	6. Принципы эффективного управления транспортным средством.			
	7. Принципы безопасного управления транспортным средством.			
	8. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 17 «Дорожные условия и безопасность движения».	*2*		

	2. Практическое занятие 18 «Дорожные условия и безопасность движения».	*2*		
Тема 2.4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	**Содержание**	*32*	ПК 2.4 ОК 02	З 2.4.01 У 2.4.01 Н 2.4.01 Зо 02.01 Уо 02.01
	1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.			
	2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания.			
	3. Оказание первой помощи при остановке дыхания.			
	4. Оказание первой помощи при отсутствии кровообращения.			
	5. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.			
	6. Оказание первой помощи при наружных травмах.			
	7. Оказание первой помощи при прочих состояниях (ожогах, отморожении и переохлаждении, перегревании, острых отравлениях).			
	8. Транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**22**		
	1. Практическое занятие 19 «Оказание первой помощи при отсутствии сознания».	*2*		
	2. Практическое занятие 20 «Оказание первой помощи при остановке дыхания».	*2*		
	3. Практическое занятие 21 «Оказание первой помощи при отсутствии кровообращения».	*2*		
	4. Практическое занятие 22 «Оказание первой помощи при наружных кровотечениях».	*2*		
	5. Практическое занятие 23 «Оказание первой помощи при наружных травмах».	*2*		
	6. Практическое занятие 24 «Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля».	*2*		
	7. Практическое занятие 25 «Транспортировка пострадавших».	*2*		
	8. Практическое занятие 26 «Первая помощь при прочих состояниях (ожогах)».	*2*		
	9. Практическое занятие 27 «Первая помощь при прочих состояниях (отморожении)».	*2*		
	10. Практическое занятие 28 «Первая помощь при прочих состояниях (переохлаждении, перегревании)».	*2*		

	11. Практическое занятие 29 «Первая помощь при прочих состояниях (острых отравлениях)».	*2*		
Тема 2.5. Основы управления транспортными средствами категории "В"	**Содержание**	*24*	ПК 2.5 ОК 03	З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Зо 03.01 Уо 03.01
	1. Приемы управления транспортным средством: рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес.			
	2. Силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу.			
	3. Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем.			
	4. Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения.			
	5. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС.			
	6. Особенности управления электромобилем.			
	7. Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.			
	8. Особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.			
	9. Управление транспортным средством в штатных ситуациях..			
	10. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**8**		
	1. Практическое занятие 30 «Приемы управления транспортным средством».	*2*		
	2. Практическое занятие 31 «Управление транспортным средством в штатных ситуациях».	*2*		
	3. Практическое занятие 32 «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях».	*2*		
	4. Практическое занятие 33 «Решение ситуационных задач».	*2*		
Тема 2.6. Организация и	**Содержание**	*16*	ПК 2.5 ОК 03	З 2.5.01
	1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки			

выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	грузов автомобильным транспортом.			У 2.5.01 Н 2.5.01 Зо 03.01 Уо 03.01
	2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.			
	3. Организация грузовых перевозок.			
	4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.7. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	**Содержание**	*14*	ПК 2.5 ОК 03	З 2.5.01 У 2.5.01 Н 2.5.01 Зо 03.01 Уо 03.01
	1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.			
	2. Классификация пассажирских перевозок.			
	3. Правила перевозки пассажиров и багажа легковым такси.			
	4. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта.			
	5. Диспетчерское руководство работой такси на линии.			
	6. Работа такси на линии.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1				
Промежуточная аттестация при изучении раздела 1		***6***		
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении раздела 2				
Промежуточная аттестация при изучении раздела 2		***6***		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**				
Производственная практика раздела 1 **Виды работ**				
Учебная практика раздела 2 **Виды работ**				
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**				
Учебная практика **Виды работ** 1. Смазочнфе работы. 2. Заправочные работы. 3. Регулировочные работы. 4. Крепежные работы. 5. Электротехнические работы. 6. Диагностические работы. 7. Уборочно-моечные работы. 8. Кузовные работы.		***144***		

9. Шиномонтажные работы. 10. Складские работы. 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса. 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами.			
Производственная практика **Виды работ** 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению регламентного технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей.	***36***		
Промежуточная аттестация	***12***		
Всего	***414***		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Устройства автомобилей», «ПДД», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобиля» и «Кузовной ремонт», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ашихмин С. А., Ашихмина Е. А.. Техническое обслуживание автомобилей. Учебник / С. А. Ашихмин, Е. А. Ашизмина – Москва: Академия, 2022. – 256 с.

2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проек-тирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2021 – 320 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Полихов М. В. Техническое обслуживание автомобилей. Учебник / М. В. Полихов – Москва: Академия, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-4468-8284-7 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4935/413927/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудованиедля автомобильных двигателей; Проведение техническое обслуживание автомобильных двигателей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдениеи оценка результатов практических работ
ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы электрических и электронных систем автомобилей, методов инструментальной диагностики электрических и электронных систем автомобилей номенклатуры и технических характеристик оборудованиядля электрических и электронных систем автомобилей; Проведение технического обслуживания электрических и электронных систем автомобилей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдениеи оценка результатов практических работ
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы автомобильных трансмиссий, методов инструментального обслуживания автомобильных трансмиссий, номенклатуры и технических характеристик оборудованиея для автомобильных трансмиссий; Проведение техническое обслуживание автомобильных трансмиссий, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы ходовой части и механизмов управления автомобилей, методов диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей, номенклатуры и технических характеристик оборудованиядля ходовой части и механизмов управления автомобилей; Проведение техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдениеи оценка результатов практических работ
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.	Демонстрация знания диагностируемых параметров автомобильных кузовов, методов инструментальной диагностики автомобильных кузовов, номенклатуры и технических характеристик оборудования для автомобильных кузовов; Проведение техническое обслуживание автомобильных кузовов, включающее выбор методов обслуживания, необходимого оборудования и инструмента	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдениеи оценка результатов практических работ
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различнымконтекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Осуществление самообразования, использование современной

профессиональное и личностноеразвитие.	Выстраивание траектории профессионального развития и самоообразования; Демонстрация ответственности за принятые решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; Осознанное планирование повышения квалификации	научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение

Приложение 2.3

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Проведение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**118**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**125**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**132**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**133**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Проведение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документаци
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	Проведения технических измерений автомобильных двигателей соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.1.02	Выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобильных двигателей
	Н 3.1.03	Снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобильных двигателей
	Н 3.1.04	Использования технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных двигателей
	Н 3.2.01	Проведения технических измерений электрических и электронных систем автомобилей соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.2.02	Выполнения ремонта агрегатов, узлов и

		механизмов электрических и электронных систем автомобилей
	Н 3.2.03	Снятия и установки агрегатов, узлов и деталей электрических и электронных систем автомобилей
	Н 3.2.04	Использования технологического оборудования при текущем ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	Н 3.3.01	Проведения технических измерений автомобильных трансмиссий соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.3.02	Выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий
	Н 3.3.03	Снятия и установки агрегатов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Н 3.3.04	Использования технологического оборудования при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
	Н 3.4.01	Проведения технических измерений ходовой части и механизмов управления автомобилей соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.4.02	Выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 3.4.03	Снятия и установкя агрегатов, узлов и деталей ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 3.4.04	Использования технологического оборудования при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
	Н 3.5.01	Проведения технических измерений при ремонте и окраске кузовов соответствующим инструментом и приборами
	Н 3.5.02	Выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов кузовов
	Н 3.5.03	Снятия и установки агрегатов, узлов и деталей кузовов
	Н 3.5.04	Использования технологического оборудования при ремонте и окраске кузовов
Уметь	У 3.1.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ по автомобильным двигателям
	У 3.1.02	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля автомобильных двигателей
	У 3.1.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобильных двигателей
	У 3.1.04	Определять способы и средства ремонта автомобильных двигателей
	У 3.1.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при текущем ремонте автомобильных двигателей.

	У 3.1.06	Оформлять учетную документацию по автомобильным двигателям
	У 3.1.07	Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ с автомобильными двигателями
	У 3.2.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ при проведении текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	У 3.2.02	Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем автомобилей
	У 3.2.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	У 3.2.04	Определять способы и средства ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	У 3.2.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при проведении текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	У 3.2.06	Оформлять учетную документацию по текущему ремонту узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	У 3.2.07	Выполнять требования безопасности при проведении текущего ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	У 3.3.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ автомобильных трансмиссий
	У 3.3.02	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобильных трансмиссий
	У 3.3.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобильных трансмиссий
	У 3.3.04	Определять способы и средства ремонта автомобильных трансмиссий
	У 3.3.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
	У 3.3.06	Оформлять учетную документацию при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
	У 3.3.07	Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ автомобильных трансмиссий
	У 3.4.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ при текущем ремонте ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 3.4.02	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали

		ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 3.4.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 3.4.04	Определять способы и средства ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 3.4.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 3.4.06	Оформлять учетную документацию при текущем ремонте ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 3.4.07	Выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ ходовой части и механизмов управления автомобилей
	У 3.5.01	Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ кузовов
	У 3.5.02	Снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали кузовов
	У 3.5.03	Определять объемы и подбирать комплектующие при проведении ремонта и окраски кузовов
	У 3.5.04	Определять способы и средства при проведении ремонта и окраски кузовов
	У 3.5.05	Использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при проведении ремонта и окраски кузовов
	У 3.5.06	Оформлять учетную документацию при проведении ремонта и окраски кузовов
	У 3.5.07	Выполнять требования безопасности при проведении ремонта и окраски кузовов
Знать	З 3.1.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных двигателей
	З 3.1.02	Назначение и взаимодействие основных узлов в автомобильных двигателях
	З 3.1.03	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления автомобильных двигателей
	З 3.1.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобильных двигателей
	З 3.1.05	Методику контроля геометрических параметров в автомобильных двигателях
	З 3.1.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей в автомобильных двигателях
	З 3.1.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов в автомобильных двигателях
	З 3.1.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных автомобильных двигателей

	З 3.1.09	Инструкции и правила охраны труда при проведении текущего ремонта автомобильных двигателей.
	З 3.1.10	Бережливое производство автомобильных двигателей
	З 3.2.01	Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.2.02	Назначение и взаимодействие основных узлов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.2.03	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.2.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.2.05	Методику контроля геометрических параметров в ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.2.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.2.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.2.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.2.09	Инструкции и правила охраны труда при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.2.10	Бережливое производство при ремонте узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
	З 3.3.01	Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий
	З 3.3.02	Назначение и взаимодействие основных узлов у автомобильных трансмиссий
	З 3.3.03	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления автомобильных трансмиссий
	З 3.3.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке автомобильных трансмиссий
	З 3.3.05	Методику контроля геометрических параметров при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
	З 3.3.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
	З 3.3.07	Основные механические свойства обрабатываемых

		материалов автомобильных трансмиссий
	З 3.3.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных автомобильных трансмиссий
	З 3.3.09	Инструкции и правила охраны труда при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
	З 3.3.10	Бережливое производство при текущем ремонте автомобильных трансмиссий
	З 3.4.01	Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 3.4.02	Назначение и взаимодействие основных узлов ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 3.4.03	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 3.4.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 3.4.05	Методику контроля геометрических параметров при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 3.4.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 3.4.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 3.4.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 3.4.09	Инструкции и правила охраны труда при проведении текущего ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилей
	З 3.5.01	Устройство и конструктивные особенности кузовов
	З 3.5.02	Назначение и взаимодействие основных узлов кузовов
	З 3.5.03	Виды и методы ремонтных работ, способы восстановления кузовов
	З 3.5.04	Технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке кузовов
	З 3.5.05	Методику контроля геометрических параметров в при проведении ремонта и окраски кузовов
	З 3.5.06	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей при проведении ремонта и окраски кузовов

	З 3.5.07	Основные механические свойства обрабатываемых материалов кузовов
	З 3.5.08	Порядок регулирования узлов отремонтированных кузовов
	З 3.5.09	Инструкции и правила охраны труда при ремонте и окраске кузовов
	З 3.5.10	Бережливое производство при ремонте и окраске кузовов

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 270

в том числе в форме практической подготовки 192

Из них на освоение МДК 82

в том числе самостоятельная работа

практики, в том числе учебная 144

производственная 36

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	**40**	6	40	6	0	6		
ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3, ПК 3.4 ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04	Раздел 2. Ремонт автомобилей	**42**	6	42	6	0	6		
	Учебная практика	**144**	144					**144**	
	Производственная практика	**36**	36						**36**
	Промежуточная аттестация	**8**							
	Всего:	***270***	***192***	***84***	***12***	***0***	***20***	***144***	***36***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения		**28/ 6**		
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения		**28 / 6**		
Тема 1.1. Технические измерения	**Содержание**	*4*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	1. Содержание предмета и его назначение в подготовке специалистов.			
	2. Виды технических измерений.			
	3. Оборудование и технология проведения технических измерений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 1 «Измерение размеров детали».	*1*		
Тема 1.2. Разметка, резка металла. Рубка, правка и гибка металла	**Содержание**	*4*	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Н 3.2.01
	1. Разметка и ее назначение. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке.			
	2. Основные этапы разметки. Разметка по шаблонам, изделию, чертежам.			
	3. Понятие о резке металлов. Приёмы резки различных заготовок.			
	4. Рубка, правка и гибка металла.			
	5. Инструменты и оборудование.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 2 «Разметка и резка заготовки».	*1*		
Тема 1.3. Опиливание. Шабрение	**Содержание**	*4*	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 Зо 01.01
	1. Понятие об опиливании. Приемы и правила опиливания.			
	2. Механизация опиловочных работ.			
	3. Шабрение различных плоскостей. Инструменты и приспособления.			
	4. Контроль точности шабрения.			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	1. Практическое занятие 3 «Зачистка заусенцев и кромок деталей».	*1*		
Тема 1.4. Притирка. Доводка	**Содержание**	*4*	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.4.01 У 3.4.01 Н 3.4.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	1. Притирка и доводка. Их назначение и применение.			
	2. Притиры и абразивные материалы.			
	3. Механизация притирки. Полировка.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 1.5. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	**Содержание**	*4*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	1. Виды слесарной обработки отверстий.			
	2. Инструменты и приспособления, применяемые при обработке отверстий. Подбор свёрл. Метчики и плашки.			
	3. Сверление и рассверливание.			
	4. Зенкование, зенкерование, развертывание.			
	5. Понятие о резьбе и ее элементах. Виды и назначения резьбы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 4 «Нарезание резьбы».	*1*		
Тема 1.6. Клепка. Паяние. Лужение	**Содержание**	*4*	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.3.01 У 3.3.01 Н 3.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	1. Понятие о клёпке. Виды заклёпок. Ручная и механическая клёпка.			
	2. Понятие о паянии и лужении. Припои, флюсы.			
	3. Паяльник и паяльные лампы. Паяние мягкими и твердыми припоями. Приёмы лужения.			
	4. Приспособления и инструменты. Виды соединений.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 5 «Соединение заготовок методом ручной клёпки. Пайка проводов и разъемов».	*1*		
Тема 1.7. Механическая	**Содержание**	*4*	ПК 3.3 ОК 01	З 3.3.01
	1. Виды металлорежущего оборудования.			

обработка с использованием станочного оборудования	2. Маркировка станков.			У 3.2.01 Н 3.2.01 Зо 01.01
	3. Уровни автоматизации.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 6 «Определение оборудования для изготовления детали»	*1*		
Раздел 2. Ремонт автомобилей		**30 / 6**		
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		**30 / 6**		
Тема 2.1. Ремонт автомобильных двигателей	**Содержание**	*6*	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.1.01 У 3.1.01 Н 3.1.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	1. Техника безопасности. Организация и технология ремонта двигателей.			
	2. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.			
	3. Технологии ремонта деталей механизмов и систем двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 1 «Разборка, дефектовка и сборка узлов кривошипно-шатунного механизма. Выполнение работ по ремонту газораспределительного механизма. Ремонт системы смазки и охлаждения двигателя. Ремонт узлов системы питания бензиновых двигателей. Ремонт узлов системы питания дизельных двигателей».	*1*		
Тема 2.2. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	**Содержание**	*6*	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.2.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 У 3.2.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01 Н 3.2.01
	1. Проверка состояния, технология монтажа и технология ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.			
	2. Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Практическое занятие 2 «Выполнение работ по ремонту основных узлов электрооборудования. Снятие и установка датчиков и реле. Ремонт электрических цепей. Выполнение работ по ремонту приборов освещения».	*1*		
Тема 2.3. Ремонт автомобильных	**Содержание**	*6*	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.3.01 У 3.3.01
	1. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий. Технология монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных			

трансмиссий	трансмиссий.			Н 3.3.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	2. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий. Технология ремонта автоматических коробок передач.			
	3. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 3 «Снятие и установка деталей механизмов трансмиссий. Дефектовка деталей трансмиссий. Выполнение работ по ремонту узлов трансмиссии. Ремонт привода сцепления. Выполнение работ по ремонту узлов автоматической трансмиссии».	*1*		
Тема 2.4. Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	**Содержание**	*6*	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.4.01 У 3.4.01 Н 3.4.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	1. Технологии монтажа, ремонта и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.			
	2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.			
	3. Технология ремонта автомобильных колес и шин. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.			
	4. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 4 «Разборка и сборка рулевого привода. Разборка и сборка рулевого механизма. Выполнение работ по ремонту тормозной системы. Ремонт привода тормозной системы».	*1*		
	2. Практическое занятие 5 «Ремонт узлов пневматической тормозной системы. Дефектовка и ремонт автомобильных шин. Регулировка углов установки колес».	*1*		
Тема 2.5. Ремонт и окраска автомобильных кузовов	**Содержание**	*6*	ПК 3.5 ОК 01, ОК 02 ОК 04	З 3.5.01 У 3.5.01 Н 3.5.01 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Уо 01.01 Уо 02.01 Уо 04.01
	1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.			
	2. Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.			
	3. Окраска кузова и деталей кузова автомобиля.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**1**		
	1. Практическое занятие 6 «Измерение зазоров элементов кузова.	*1*		

	Подбор цвета лакокрасочного покрытия. Выполнение работ по окраске элементов кузова автомобиля. Проверка качества ремонта элементов кузова автомобиля».			
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
Промежуточная аттестация при изучении раздела 1		***6***		
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**				
Производственная практика раздела 1 **Виды работ**				
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2				
Промежуточная аттестация при изучении раздела 2		***6***		
Учебная практика раздела 2 **Виды работ**				
Производственная практика раздела 2 **Виды работ**				
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)				
Учебная практика Виды работ: 1. Выполнение метрологической поверки средств измерения. 2. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ. 3. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя. 4. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии. 5. Ремонт электрооборудования и электронных систем. 6. Ремонт ходовой части и механизмов управления. 7. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией. 8. Ремонт, окраска кузова и его деталей.		***144***		
Производственная практика Виды работ: 1. Составление заявок на запасные части и материалы. 2. Ремонт деталей слесарными методами. 3. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей. 4. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования. 5. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии. 6. Текущий ремонт ходовой части автомобиля. 7. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы. 8. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования.		***36***		

9. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля. 10. Окраска деталей кузова автомобиля.			
Промежуточная аттестация	**8**		
Всего	**270**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты «Устройства автомобилей», «ПДД», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Обслуживание грузовой техники», «Окраска автомобиля» и «Кузовной ремонт», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М: Форум, ИНФРА-М, 2022. — 349 с..

2. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей : учебник для студ. учреж дений сред. проф. образования / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. 9-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2021.

3. Майборода О.В. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» как объектов управления. Специальный цикл : учебник водителя транспортных средств категорий «С», «СЕ» и подкатегорий «С1», «С1Е» / О.В.Майборода, А.А.Степанов. — М. : Издательский центр «Академия», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М.. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Учебник / В. М. Власов, С. В. Жанказиев, С. М., Круглов – Москва: Академия, 2020. – 432 с. – ISBN 978-5-4468-9332-4 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4221/479133/

2. Петросов В. В. Ремонт автомобилей и двигателей. Учебник / В. В. Петросов – Москва: Академия, 2019. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-7494-1 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4396/368970/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2019. - 432с.;

2. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр «Академия», 2021. -64с.

3. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ «Академия», 2019 – 495с.;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	Знание технологических процессов разборки сборки двигателя, его узлов, механизмов и систем; Знание технологических требований к контролю деталей и систем; Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильного двигателя в соответствии с техническим заданием; Проведение замеров деталей и параметров двигателя; Разборка, сборка узлов двигателя и устранение неисправностей; Ремонтирование системы, механизмов и деталей двигателя, в том числе осуществление замены неисправных узлов и деталей; Регулировка механизмов двигателя и систем в соответствии с технологической документацией	Опрос; Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов); Практическое занятие (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем; Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения; Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем; Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля; Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования; Определять неисправности и объем работ по их устранению; Определять способы и средства ремонта; Устранять выявленные неисправности; Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и	Опрос; Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов); Практическое занятие (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	электронных систем; Снятие, установка и замена узлов и элементов электрических и электронных систем; Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем; Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем	
ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий; Определять способы и средства ремонта; Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий; Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии; Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; Производить замеры износов деталей трансмиссий; Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий; Определять неисправности и объем работ по их устранению; Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией; Снятие, установка и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий; Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами; Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий; Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта	Опрос; Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов); Практическое занятие (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Технологические процессы снятия и установки, разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части; систем управления и их узлов. Технологию выполнения регулировок узлов ходовой	Опрос; Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов); Практическое занятие (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	части и контроля технического состояния систем управления автомобилей. Снимать и устанавливать, узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления. Разбирать, собирать узлы ходовой части и систем управления и устранять неисправности. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей. Снятие, установка и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей**.** Проведение технических измерений. Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы; Способы ремонта и восстановления кузова и его деталей; Технологические процессы окраски кузова автомобиля; Требования к контролю лакокрасочного покрытия; Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; Производить замеры деталей и параметров кузова; Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля; Определять неисправности и объем работ по их устранению; Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля; Проводить проверку размеров; Проверять качество лакокрасочного покрытия; Снятие, установка и замена элементов кузова, кабины, платформы; Восстановление деталей, узлов и элементов кузова автомобиля; Окраска кузова и деталей кузова автомобиля; Регулировка и контроль качества ремонта	Опрос; Оценка результатов выполнения тестовых заданий (70% правильных ответов); Практическое занятие (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)

	кузова	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста	Выбор и применение способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Электротехника»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 139

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 140

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 145

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 146

1. 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Электротехника является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.02	Выявлять неисправности электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.01	Виды и методы диагностирования электрических и электронных систем автомобилей
	У 1.3.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики электрических и электронных систем автомобилей	З 1.2.03	Типовые неисправности электрических и электронных систем автомобилей
ОК 02	Уо 02.01	Определять задачи для поиска информации	Зо 02.02	Приемы структурирования информации
	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации		
	Уо 02.03	Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Постоянный и переменный ток		**18/15**		
Тема 1. 1. Постоянный ток	**Содержание**	*6*	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.01 З 1.2.03 У 1.2.02 У 1.2.04 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	1. Электротехника: задачи, содержание, связь с другими предметами, роль в развитии НТП. История развития электротехники и электроники. Постоянный ток: понятие, характеристики, единицы измерения, закон Ома для участка цепи, работа и мощность. Источники тока: типы, характеристики, способы соединения. Сложные электрические цепи, понятия, Нелинейные электрические цепи.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**		
	1. Практическое занятие 1 «Проверка закона Ома для участка цепи. Зависимость сопротивления проводника от длины, сечения и материала».	*1*		
	2. Практическое занятие 2 «Параллельное и последовательное соединение проводников. Проверка 1-го закона Кирхгофа».	*1*		
	3. Практическое занятие 3 «Электрическая цепь: понятие, условные изображения, условные обозначения».	*1*		
	4. Практическое занятие 4 «Резисторы: способы соединения, схемы замещения».	*1*		
	5. Практическое занятие 5 «Законы Кирхгофа, методы расчёта».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Магнитные цепи	**Содержание**	*6*	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.01 З 1.2.03 У 1.2.02 У 1.2.04 Зо 02.02
	1. Магнитная цепь. Магнитодвижущая сила (МДС).	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**		
	1. Практическое занятие 6 «Сборка электромагнита, установка электромагнитного реле, изучение магнитного поля проводника и катушки с током».	*1*		

	2. Практическое занятие 7 «Расчёт неразветвленной неоднородной магнитной цепи».	*1*		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	3. Практическое занятие 8 «Классификация магнитных цепей».	*1*		
	4. Практическое занятие 9 «Основные законы магнитных цепей».	*1*		
	5. Практическое занятие 10 «Законы Кирхгофа и Ома для магнитных цепей».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Переменный ток	**Содержание**	*6*	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.01 З 1.2.03 У 1.2.02 У 1.2.04 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	1. Получение ЭДС. Синусоидальный переменный ток. Действующие значения силы тока и направления. Векторные диаграммы. Активное сопротивление. Катушка индуктивности в цепи переменного тока. Емкостное сопротивление. Резонанс напряжений. Резонанс токов. Мощность переменного тока.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**		
	1. Практическое занятие 11 «Получение однофазного переменного тока, цепь с активным сопротивлением и индуктивностью, цепь с активным сопротивлением и конденсатором, резонанс напряжений».	*1*		
	2. Практическое занятие 12 «Расчёт цепи методом пропорциональных величин».	*1*		
	3. Практическое занятие 13 «Принцип построения трёхфазной системы».	*1*		
	4. Практическое занятие 14 «Соединения звездой и треугольником».	*1*		
	5. Практическое занятие 15 «Мощность трехфазной системы и методы её измерения».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Измерения, приборы, безопасность		**14/11**		
Тема 2.1. Электрические измерения	**Содержание**	*3*	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.01 З 1.2.03 У 1.2.02 У 1.2.04 Зо 02.02 Уо 02.01
	1. Системы электроизмерительных приборов, электромагнитная, магнитоэлектрическая, электродинамическая. Электрические измерения в цепях постоянного и переменного токов. Погрешности, расширение пределов измерения, условия эксплуатации. Комбинированные электроизмерительные приборы.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		

	1. Практическое занятие 16 «Определение классификации приборов, предела измерения и других характеристик».	*1*		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	2. Практическое занятие 17: «Измерение силы тока, напряжения в цепях электрического тока (постоянного и переменного) амперметром и вольтметром».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Электрические приборы, машины и трансформаторы	**Содержание**	*8*	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.01 З 1.2.03 У 1.2.02 У 1.2.04 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	1. Устройство и принцип работы трансформатора, режимы работы. КПД трансформатора. Трехфазные трансформаторы, измерительные трансформаторы, автотрансформаторы. Классификация электрических машин постоянного и переменного токов. Асинхронный двигатель с фазным ротором. Общие сведения о полупроводниках. Полупроводниковые диоды, их характеристики, свойства, маркировка и классификация. Схемы выпрямителей. Мостовая схема выпрямителя. Трехфазная схема выпрямителя с нейтральной точкой. Мостовая трехфазная схема выпрямителя.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**7**		
	1. Практическое занятие 18 «Изучение устройства трансформатора и включение его в цепь переменного тока в повышающем и понижающем режиме».	*1*		
	2. Практическое занятие 19 «Расчёт маломощных трансформаторов».	*1*		
	3. Практическое занятие 20 «Создание вращающегося магнитного поля».	*1*		
	4. Практическое занятие 21 «Устройство и принцип работы асинхронного двигателя переменного тока, его рабочие характеристики».	*1*		
	5. Практическое занятие 22 «Пуск и реверсирование асинхронных двигателей».	*1*		
	6. Практическое занятие 23 «Расчёт параметров электрических машин, подключение асинхронного двигателя в электрическую цепь по методу треугольника или звездой».	*1*		
	7. Практическое занятие 24 «Изучение принципа работы автомобильного генератора постоянного и переменного тока».	*1*		
Тема 2.3. Элементы	**Содержание**	*4*	ПК 1.2 ОК 02	З 1.2.01
	1. Составление схем выпрямителя переменного электрического	*2*		

техники безопасности	тока. Действие электрического тока на организм человека. Основные причины поражения электрическим током. Заземление электроустановок.			З 1.2.03 У 1.2.02 У 1.2.04 Зо 02.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	1. Практическое занятие 25 «Изучение принципа работы полупроводников, сборка простейшего выпрямителя».	*1*		
	2. Практическое занятие 26 «Оказание первой помощи при поражении электрическим током».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		*32*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Физики и электротехники», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1.Бутырин, П.А. Электротехника: учебник/ П.А. Бутырин, О.В. Толчеев, Ф.Н. Шакирзянов. – М.: Издательский центр Академия г., 2021. – 360 с.

2. Лоторейчук, Е. А. Теоретические основы электротехники: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2019. – 320 с.

3. Немцов, М.В. Электротехника и электроника: учебник/ М.В. Немцов, М.Л. Немцова, – М.: Издательство Академия, 2020. – 480 с.

4. Полещук В.И. Задачник по электротехнике: учебное пособие/ В.И. Полещук – М.: Издательство Академия, 2019 – 224 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Морозова Н. Ю. Основы электротехники. Учебник / Н. Ю. Морозова – Москва: Академия, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-4468-8974-7 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/484821/

2. Ярочкина Г. В. Основы электротехники и электроники. Учебник / Г. В. Ярочкина - Москва: Академия, 2020. – 224 с. – ISBN 978-5-4468-8700-2 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4943/472945/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Пряшников В. А. Электротехника в примерах и задачах / В. А. Пряшников. – Санкт-Петербург: Корона, 2018. – 336 с.

2. Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие /И. С. Туревский, В.Б.Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. -368 с.

3. Ярочкина Г. В. Рабочая тетрадь по электротехнике для НПО / Г. В. Ярочкина, А. А. Володарская. – Москва: Академия, 2018. – 96 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Виды и методы диагностирования электрических и электронных систем автомобилей, Типовые неисправности электрических и электронных систем автомобилей, Приемы структурирования информации	Демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; Знать номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств и методов электрических измерений	Тестирование
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выявлять неисправности электрических и электронных систем автомобилей, Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики электрических и электронных систем автомобилей, Определять задачи для поиска информации, Определять необходимые источники информации, Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию, Выделять наиболее значимое в перечне информации	Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования и итогового зачёта

Приложение 3.2

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Охрана труда»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **149**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **150**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **157**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **158**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Охрана труда является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций ОК 1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.02	Выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ	З 1.5.02	Устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ
	У 1.5.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ	З 1.5.03	Типовые неисправности кузовов, кабин и платформ
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		**10/8**		
Тема 1.1. Основы законодательства об охране труда. Организация управления охраной труда на на автомобильном транспорте и предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание**	*5*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Вопросы охраны труда в конституции РФ и трудовом законодательстве. Права и гарантии прав работников в области охраны труда. Типовые правила внутреннего распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Организация службы охраны труда.. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда на предприятии. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Профессиональный отбор и обучение работающих правилам охраны труда на автомобильном транспорте.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 1 «Основные функции и задачи, обеспечивающие безопасность труда».	*1*		
	2. Практическое занятие 2 «Права и обязанности должностных лиц».	*1*		
	3. Практическое занятие 3 «Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условия труда».	*1*		
	4. Практическое занятие 4 «Перечень обязательных работ по охране труда на предприятиях автомобильного транспорта».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 1.2. Производственный травматизм и профессиональные заболевания	**Содержание**	*5*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Первоочередные меры, принимаемые в связи с несчастным случаем и обязанности работодателя. Оформление акта по форме Н-1. Порядок заполнения документов. Статотчетность по несчастным случаям. Возмещение вреда, причиненного работнику в процессе трудовой деятельности. Размер возмещения вреда. Расчет размера выплат пострадавшему. Основные причины производственного травматизма и профзаболеваний на предприятиях автотранспорта. Медицинские осмотры и освидетельствования работников автотранспортного предприятия. Показатели производственного травматизма.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 5 «Методы изучения причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний».	*1*		
	2. Практическое занятие 6 «Методика оценки уровня охраны труда на автотранспортном предприятии».	*1*		
	3. Практическое занятие 7 «Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих».	*1*		
	4. Практическое занятие 8 «Анализ травмоопасных и вредных факторов».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Неметаллические материалы		**10/8**		
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация. Методы и средства защиты от опасности технических систем и технологических процессов.	**Содержание**	*5*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Психофизиологические основы безопасности труда. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса и по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Цель и задачи экспертизы условий труда и порядок ее проведения. Воздействие опасных и вредных производственных факторов на организм человека и их нормирование. Параметры микроклимата и их опасное сочетание. Отопление, применяемое в производственных помещениях. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-	*1*		

	гигиенических условий труда. Приборы контроля. Инструментальные измерения. Требования безопасности к средствам управления и контроля оборудования. Безопасное размещение машин и оборудования в рабочей зоне. Взаимное расположение средств управления и контроля. Средства защиты работающих: назначение, классификация и порядок обеспечения. Требования к ограждающим и предохранительным устройствам, организационно-технологической оснастке. Опасные зоны и знаки безопасности в рабочей зоне. Экобиозащитная техника. Вентиляция, как средство защиты от загрязнения производственной среды, и ее виды. Определение кратности воздухообмена. Организация общеобменной и местной вентиляции, принципы действия. Промышленные кондиционеры.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 9 «Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата».	*1*		
	2. Практическое занятие 10 «Методы и средства защиты при нормализации санитарно-гигиенических условий труда».	*1*		
	3. Практическое занятие 11 «Методы и средства защиты для технологического оборудования и инструмента».	*1*		
	4. Практическое занятие 12 «Основы расчета принудительной вентиляции методом суммирования потерь напора по контору вентиляционной схемы».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Производственное освещение Санитарное содержание помещения и оборудования автотранспортного предприятия. Сертификация производственных объектов.	**Содержание**	*5*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Светотехнические единицы и понятия. Требования к системам освещения. Нормирование естественного и искусственного освещения. Источники искусственного освещения, их достоинства и недостатки, области применения. Выбор светильников и определение их потребного числа. Нормализация освещения, мест производства работ на предприятиях автотранспорта. Действие инфракрасного и ультрафиолетового излучения на организм человека; методы и способы защиты. Приборы контроля освещения и порядок использования. Общие требования безопасности к территории предприятия, производственным, санитарно-бытовым помещениям и оборудованию. Обеспечение безопасных условий	*1*		

	при хранении и эксплуатации автотранспортных средств. Механические и акустические колебания. Нормирование шума и вибрации. Ультразвук и инфразвук, опасность их совместного воздействия. Мероприятия по снижению уровня вибрации. Методы и способы борьбы с шумом. Профессиональные заболевания человека, возникающие от воздействия вибрации, шума, инфразвука и ультразвука. Основные требования по охране труда для сертификации производственного объекта и рабочих мест. Категории сертификата соответствия. Факторы производственной среды объекта аттестации. Оценка состояния условий труда на рабочих местах.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 13 «Основы расчета естественного и искусственного освещения».	*1*		
	2. Практическое занятие 14 «Рациональная цветовая гамма интерьера и ее влияние на психофизиологические нагрузки человека. Техническая эстетика и ее требования; сигнальные цвета».	*1*		
	3. Практическое занятие 15 «Параметры шума, вибрации и их воздействие на организм человека».	*1*		
	4. Практическое занятие 16 «Карта условий труда и порядок ее заполнения. Расчет фактического состояния условий труда на рабочем месте и определение размера доплат».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности		**12/10**		
Тема 3.1. Основы пожарной безопасности. Электробезопасность на предприятиях автомобильного транспорта. Организация безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов	**Содержание**	*6*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Причины возникновения пожаров на предприятиях автомобильного транспорта. Пределы огнестойкости и распространения огня. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей. Электромагнитные поля промышленной частоты. Нормирование электромагнитных полей; профессиональные заболевания, травмы, негативные последствия. Классификация методов и средств защиты от переменных электромагнитных полей и излучений. Действие электрического тока на организм человека. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электроопасность	*1*		

	цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Индивидуальные и коллективные средства защиты. Классификация помещений, видов работ и ручного электроинструмента по электроопасности. Молниезащита, принцип действия. Защита от опасного воздействия статического электричества. Классификация грузов по массе, степени опасности. Опасные грузы. Общие требования безопасности к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Регистрация грузоподъемных машин в органах надзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Безопасная эксплуатация сосудов работающих под давлением.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**		
	1. Практическое занятие 17 «Классификация производственных помещений на предприятии по взрывопожарной и пожарной опасности».	*1*		
	2. Практическое занятие 18 «Методы и способы защиты от поражения электротоком».	*1*		
	3. Практическое занятие 19 «Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструментов и переносных светильников».	*1*		
	4. Практическое занятие 20 «Требования безопасности при перевозке грузов и эксплуатации грузоподъемных машин».	*1*		
	5. Практическое занятие 21 «Нормативные требования к обслуживающему персоналу. Техническое освидетельствование сосудов».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Требование безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. Экологическая	**Содержание**	*7*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Требования безопасности при ремонте и эксплуатации газобаллонных автомобилей. Требования безопасности при выполнении слесарных, аккумуляторных, сварочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных работ на участках автотранспортного предприятия. Требования безопасности при выполнении технологических процессов ремонта	*2*		

безопасность автотранспортных средств	узлов и деталей подвижного состава. Государственная система природоохранного законодательства. Международное сотрудничество в области охраны труда. Биохимический показатель кислорода. Снижение внешнего шума автомобиля. Требования к качеству питьевой воды.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**		
	1. Практическое занятие 22 «Правила безопасности ведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств».	*1*		
	2. Практическое занятие 23 «Организация безопасности работ по ТО и ремонту подвижного состава».	*1*		
	3. Практическое занятие 24 «Предельно допустимые выбросы (сбросы) и временно согласованные выбросы (сбросы) – методы определения и контроля».	*1*		
	4. Практическое занятие 25 «Нормы допустимой токсичности отработавших газов автотранспортных средств».	*1*		
	5. Практическое занятие 26 «Методы очистки и контроля сточных вод с территории предприятия автомобильного транспорта».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин»**,** оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенный оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда: Автомобильный транспорт: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.В. Графкина. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176 с.

3.2.2. Осноные электронные издания

1. Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда при производстве сварочных работ : учебник / О. Н. Куликов, Б. И. Ролин - Москва: Академия, 2023. – 224 с. – ISBN 978-5-0054-1053-5 – Текс электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4151/684244/

2. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении : учебник / В. М. Минько - Москва: Академия, 2022. – 256 с. – ISBN 978-5-0054-0398-8 – Текс электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4922/599292/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кланица В.С. Охрана труда на автомобильном транспорте. Учебник/ В. С. Кланица. – М.: Академия, 2018.- 176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ, Типовые неисправности кузовов, кабин и платформ, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в основных свойствах, классификациях, области применения, характеристиках и требованиях	Оценка результатов тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ, Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей и основными свойствами	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических занятий

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Материаловедение»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **161**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **162**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **165**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **166**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 Материаловедение является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций ОК 1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.5	У 1.5.02	Выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ	З 1.5.02	Устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ
	У 1.5.04	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ	З 1.5.03	Типовые неисправности кузовов, кабин и платформ
ОК 01	Уо 01.02	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.06	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	26
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	
Раздел 1. Металлы и сплавы		**28/23**		
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	**Содержание**	*12*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Понятие о металлах.	*1*		
	2. Понятие о сплавах. Основы теории сплавов.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	1. Практическое занятие 1 «Изучение микроструктуры металлов и сплавов».	*1*		
	2. Практическое занятие 2 «Изучение микроструктуры металлов и сплавов».	*1*		
	3. Практическое занятие 3 «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов».	*1*		
	4. Практическое занятие 4 «Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов».	*1*		
	5. Практическое занятие 5 «Построение диаграммы состояния сплавов первого рода».	*1*		
	6. Практическое занятие 6 «Построение диаграммы состояния сплавов первого рода».	*1*		
	7. Практическое занятие 7 «Кристаллические решетки металлов».	*1*		
	8. Практическое занятие 8 «Аллотропические превращения металлов».	*1*		
	9. Практическое занятие 9 «Типы связей».	*1*		
	10. Практическое занятие 10 «Кристаллизация металлов».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	**Содержание**	*12*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.	*1*		
	2. Классификация сталей. Классификация чугунов.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		

	1. Практическое занятие 11 «Анализ диаграммы «железо - углерод».	*1*		Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	2. Практическое занятие 12 «Сравнение свойств стали до и после закалки».	*1*		
	3. Практическое занятие 13 «Углеродистые стали».	*1*		
	4. Практическое занятие 14 «Легированные стали, их свойства».	*1*		
	5. Практическое занятие 15 «Инструментальные стали».	*1*		
	6. Практическое занятие 16 «Маркировка сталей».	*1*		
	7. Практическое занятие 17 Белые, серые, ковкие чугуны».	*1*		
	8. Практическое занятие 18 «Высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны».	*1*		
	9. Практическое занятие 19 «Структура и свойства чугунов».	*1*		
	10. Практическое занятие 20 «Определение состава чугуна».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	**Содержание**	*1*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Сплавы на основе цветных металлов: свойства, применение.	*1*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	1. Практическое занятие 21 «Изучение состава сплавов титана».	*1*		
	2. Практическое занятие 22 «Изучение состава сплавов алюминия».	*1*		
	3. Практическое занятие 23 «Изучение состава сплавов меди».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Неметаллические материалы		**5/3**		
Тема 2.1. Полимерные материалы	**Содержание**	*5*	ПК 1.5 ОК 01	З 1.5.02 З 1.5.03 У 1.5.02 У 1.5.04 Зо 01.02 Зо 01.06 Уо 01.02 Уо 01.04
	1. Состав и строение полимеров, пластические массы, резины и клеящие материалы.	*2*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**3**		
	1. Практическое занятие 24 «Технологические свойства лакокрасочных материалов».	*1*		
	2. Практическое занятие 25 «Технологические свойства пластических масс».	*1*		
	3. Практическое занятие 26 «Определение качества бензина».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Специальных дисциплин»**,** оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенный оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Солнцев, Ю.П. Материаловедение: учебник для вузов/ Ю.П. Солнцев, Е.И. Пряхин. – СПб.: ХИМИЗДАТ, 2020. – 288 с.

2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 386 с.

3. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие. Лабораторный практикум/ В.А. Стуканов – М.: Издательский Дом ФОРУМ, 2023. – 304 с.

3.2.2. Осноные электронные издания

1. Черепахин А. А. Материаловедение: учебник / А. А. Черепахин – Москва: Академия, 2023. – 384 с. – ISBN 978-5-0054-0525-8 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4922/631325/

2. Моряков А. С. Материаловедение: учебник / А. Моряков – Москва: Академия, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-4468-5945-0 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4072/685702/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебное пособие/ Н. Б. Кириченко. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 208 с.

2. Черепахин, А.А. Материаловедение: учебное пособие/ А.А. Черепахин, И.И. Колтунов, В.А. Кузнецов. – М.: Издательство Кнорус, 2020г. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Устройство и конструктивные особенности кузовов, кабин и платформ, Типовые неисправности кузовов, кабин и платформ, Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Умение ориентироваться в основных свойствах, классификациях, области применения, характеристиках и требованиях	Оценка результатов тестирования
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выявлять неисправности кузовов, кабин и платформ, Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики выявления дефектов кузовов, кабин и платформ, Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Использование эксплуатационных материалов в соответствии с поставленной задачей и основными свойствами.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите лабораторных и практических занятий

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **169**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **170**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **174**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **175**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.4	У 1.4.02	Выявлять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 1.4.03	Типовые неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
			З 1.4.04	Технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
	Уо 04.02	Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	29
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	29
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		**10/8**		
Тема 1.1. Гражданская оборона	**Содержание**	*5*		
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	*1*	ПК 1.4 ОК 04	З 1.4.03 З 1.4.04 У 1.4.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 1 «Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него».	*1*		
	2. Практическое занятие 2 «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения».	*1*		
	3. Практическое занятие 3 «Подбор шлем-маски противогаза. Надевание противогаза».	*1*		
	4. Практическое занятие 4 «Эвакуация из здания».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	**Содержание**	*5*		
	1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.	*1*	ПК 1.4 ОК 04	З 1.4.03 З 1.4.04 У 1.4.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 5 «Использование первичных средств пожаротушения».	*1*		
	2. Практическое занятие 6 «Защита при авариях (катастрофах) на транспорте».	*1*		
	3. Практическое занятие 7 «Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах».	*1*		
	4. Практическое занятие 8 «Стихийные бедствия».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы		**26/21**		

Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	**Содержание**	*5*		
	1. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы.	*1*	ПК 1.4 ОК 04	З 1.4.03 З 1.4.04 У 1.4.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 9 «Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации».	*1*		
	2. Практическое занятие 10 «Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск».	*1*		
	3. Практическое занятие 11 «Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации».	*1*		
	4. Практическое занятие 12 «Определение воинских званий и знаков различия».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	**Содержание**	*5*		
	1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина.	*1*	ПК 1.4 ОК 04	З 1.4.03 З 1.4.04 У 1.4.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 13 «Военная присяга».	*1*		
	2. Практическое занятие 14 «Боевое Знамя воинской части».	*1*		
	3. Практическое занятие 15 «Суточный наряд роты».	*1*		
	4. Практическое занятие 16 «Караульная служба. Обязанности и действия часового».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Строевая подготовка	**Содержание**	*5*		
	1. Строи и управление ими. Строи отделения.	*1*	ПК 1.4 ОК 04	З 1.4.03 З 1.4.04 У 1.4.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 17 «Строевые приемы и движение без оружия».	*1*		
	2. Практическое занятие 18 «Выполнение воинского приветствия».	*1*		
	3. Практическое занятие 19 «Выход и возвращение в строй».	*1*		
	4. Практическое занятие 20 «Подход к начальнику и отход от него».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4. Огневая подготовка	**Содержание**	*5*		
	1. Автомат Калашникова.	*1*	ПК 1.4 ОК 04	З 1.4.03 З 1.4.04 У 1.4.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 21 «Материальная часть автомата Калашникова».	*1*		
	2. Практическое занятие 22 «Разборка и сборка автомата».	*1*		
	3. Практическое занятие 23 «Подготовка автомата к стрельбе».	*1*		
	4. Практическое занятие 24 «Ведение огня из автомата».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	**Содержание**	*6*		
	1. Ранения. Клиническая смерть.	*1*	ПК 1.4 ОК 04	З 1.4.03 З 1.4.04 У 1.4.02 Зо 04.01 Уо 04.01 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**5**		
	1. Практическое занятие 25 «Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания».	*1*		
	2. Практическое занятие 26 «Ожоги. Поражение электрическим током».	*1*		
	3. Практическое занятие 27 «Утопление».	*1*		
	4. Практическое занятие 28 «Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание».	*1*		
	5. Практическое занятие 29 «Отравления».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		***1***		
Всего:		*36*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащен в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенный оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков – Москва: КноРус, 2022. – 282.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Сапронов Ю.Г., Занина И. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Ю. Г. Сапронов, И. А. Занина – Москва: Академия, 2023. – 336 с. – ISBN 978-5-0054-1101-3 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4865/687261/

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л.. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Е. Л. Побежимова – Москва: Академия, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-0054-0483-1 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5069/630584/

3.2.3. Дополнительные источники

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 13.08.2023);

2. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ (последняя редакция от 10.07.2023 N 286-ФЗ) / [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 13.08.2023).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Типовые неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей, Технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, Психологические основы деятельности коллектива, Психологические особенности личности	Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях, Основы военной службы	Тестирование, Оценка результатов выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Выявлять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей, Организовывать работу коллектива и команды, Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, Оказание первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы , Оценка результатов выполнения самостоятельной работы

Приложение 3.5

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.05 Физическая культура»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**178**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**179**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**182**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**183**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Физическая культура является обязательной частью обязательного профессионального блока ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующей общей компетенции: ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.1	У 2.1.03	Проводить контрольный осмотр автомобильных двигателей	З 2.1.02	Порядок выполнения контрольного осмотра автомобильных двигателей и работ по его техническому обслуживанию
ПК 2.2	У 2.2.03	Проводить контрольный осмотр электрических и электронных систем автомобилей	З 2.2.03	Порядок выполнения контрольного осмотра электрических и электронных систем автомобилей и работ по его техническому обслуживанию
ПК 2.3	У 2.3.03	Проводить контрольный осмотр автомобильных трансмиссий	З 2.3.03	Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий
ПК 2.4	У 2.4.03	Проводить контрольный осмотр ходовой части и механизмов управления автомобилей	З 2.4.03	Порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5	У 2.5.03	Проводить контрольный осмотр автомобильных кузовов	З 2.5.03	Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому

				обслуживанию автомобильных кузовов
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Зо 08.03	Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
		Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	32
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	*2*	*3*	*4*	*5*
Раздел 1. Здоровый образ жизни		**41/32**		
Тема 1.1. Основы здорового образа жизни	**Содержание**	*41*		
	1. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	*2*	ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5 ОК 08	З 2.1.02 З 2.2.03 З 2.3.03 З 2.4.03 З 2.5.03 У 2.1.03 У 2.2.03 У 2.3.03 У 2.4.03 У 2.5.03 Зо 08.01 Зо 08.02 Зо 08.03 Зо 08.04 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	2. Основы здорового образа жизни.	*2*		
	3. Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья.	*2*		
	4. Физкультурно-оздоровительная деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей.	*3*		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**32**		
	1. Практическое занятие 1 «Физическая нагрузка в оздоровительных системах».	*1*		
	2. Практическое занятие 2 «Физическая нагрузка в оздоровительных системах».	*1*		
	3. Практическое занятие 3«Самомассаж».	*1*		
	4. Практическое занятие 4«Самомассаж».	*1*		
	5. Практическое занятие 5 «Точечный массаж».	*1*		
	6. Практическое занятие 6 «Точечный массаж».	*1*		
	7. Практическое занятие 7 «Релаксация».	*1*		
	8. Практическое занятие 8 «Релаксация».	*1*		
	9. Практическое занятие 9 «Упражнения для развития общей выносливости».	*1*		
	10. Практическое занятие 10 «Упражнения для развития общей выносливости».	*1*		
	11. Практическое занятие 11 «Упражнения для развития общей выносливости».	*1*		

	12. Практическое занятие 12 «Упражнения для совершенствования быстроты зрительных различений».	*1*		
	13. Практическое занятие 13 «Упражнения для совершенствования быстроты зрительных различений».	*1*		
	14. Практическое занятие 14 «Упражнения для совершенствования быстроты зрительных различений».	*1*		
	15. Практическое занятие 15 «Упражнения для тактильной чувствительности».	*1*		
	16. Практическое занятие 16 «Упражнения для тактильной чувствительности».	*1*		
	17. Практическое занятие 17 «Упражнения для тактильной чувствительности».	*1*		
	18. Практическое занятие 18 «Упражнения для координации движений рук».	*1*		
	19. Практическое занятие 19 «Упражнения для координации движений рук».	*1*		
	20. Практическое занятие 20 «Упражнения для развития мышц живота».	*1*		
	21. Практическое занятие 21 «Упражнения для развития мышц живота».	*1*		
	22. Практическое занятие 22 «Упражнения для развития мышц живота».	*1*		
	23. Практическое занятие 23 «Упражнения для развития мышц живота».	*1*		
	24. Практическое занятие 24 «Упражнения для развития мышц спины».	*1*		
	25. Практическое занятие 25 «Упражнения для развития мышц спины».	*1*		
	26. Практическое занятие 26 «Упражнения для развития мышц спины».	*1*		
	27. Практическое занятие 27 «Упражнения для развития мышц спины».	*1*		
	28. Практическое занятие 28 «Утренняя гигиеническая гимнастика».	*1*		
	29. Практическое занятие 29 «Утренняя гигиеническая гимнастика».	*1*		
	30. Практическое занятие 30 «Утренняя гигиеническая гимнастика».	*1*		
	31. Практическое занятие 31 «Утренняя гигиеническая гимнастика».	*1*		
	32. Практическое занятие 32 «Утренняя гигиеническая гимнастика».	*1*		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		*40*		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы предполагает наличие спортивного зала, тренажерного зала, стадиона**,** оснащенных в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособие для студентов СПО / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын — Москва., 2018. – 176 с.
2. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бикшаева. – Академия, 2020. – 320 с.

2.2.2. Основные электронные издания

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник / А. А. Бишаева – Москва: Академия, 2022. – 320 с. – ISBN 978-5-0054-0884-6 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5401/685829/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бирюков А.А., Лунина Н. В. Массаж и лечебная физическая культура: учебник / А. А. Бирюков, Лунина Н. В – Москва: Академия, 2019. – 288 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Порядок выполнения контрольного осмотра и работ по его техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов, Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Основы здорового образа жизни, Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, средства профилактики перенапряжения	Представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, Перечисление критериев здоровья человека, Характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда, Представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии, Представление о профессиональных заболеваниях, Перечисление средств профилактики	Опрос
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Проводить контрольный осмотр автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов, Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности, Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой	Оценка выполнения практического занятия

профессиональных целей, Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности, Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	деятельности, Выполнение упражнений для профилактики перенапряжения	

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **187**

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **194**

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **195**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **198**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581; отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии); нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу,

	сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. Директор – Путенкова Г.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ракитина Л.В. Заместитель директора по учебно-производственной работе – Возенкова К.В. Административно-хозяйственная работа – Цубин С.В. Преподаватель истории – Поспелова М.Н., Возенкова К.В. Преподаватель математики – Романенко Т.В., Кожаринова Г.Т. Преподаватель литературы и русского языка – Лавренова Н.М. Преподаватель физики – Карлин В.А. Преподаватель биологии и химии – Шалыгина О.П. Преподаватель английского языка - Киливник Ю.В. Преподаватель спец.дисциплин – Кожаринов С.А. Преподаватель спец.дисциплин – Парфенов А.П. Педагог-психолог – Николаева Т.С. Руководитель физ.воспитания – Романенков Д.А. Кураторы: Цубин С.В., Поспелова М.Н., Возенкова К.В., Романенко Т.В., Карлин В.А., Шалыгина О.П., Киливник Ю.В., Кожаринов С.А., Шишкина О.А., Ракитина Л.В.

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку	**ЛР 4**

в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических	**ЛР 10**

и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	**ЛР 13**
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	**ЛР 14**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	**ЛР 15**
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	**ЛР 16**
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	**ЛР 17**
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	**ЛР 18**

Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	**ЛР 19**
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	**ЛР 20**
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	**ЛР 21**
Приобретение навыков общения и самоуправления.	**ЛР 22**
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	**ЛР 23**
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	**ЛР 24**
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	**ЛР 25**
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 26**
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	**ЛР 27**
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	**ЛР 28**
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**ЛР 29**
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 30**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Активно применяющий полученные знания на практике	**ЛР 31**
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	**ЛР 32**
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	**ЛР 33**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**ЛР 34**
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 35**
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	**ЛР 37**
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	**ЛР 38**
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	**ЛР39**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ООД.01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ООД.02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД 03. Математика	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ООД.04 Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД. 05 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ООД.06 Физика	ЛР 6,10
ООД.07 Химия	ЛР 9,10
ООД.08 Биология	ЛР 6,7,8,9,10,11,12
ООД.09 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД.10 Обществознание	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ООД.11 География	ЛР 2,3,4,5,7,8,9,11,12
ООД.12 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ООД.14 Основы проектной деятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
Профессиональная подготовка	
ОП.01Электротехника	ЛР 14,25,27,31
ОП.02 Материаловедение	ЛР 14,25,27,31
ОП.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20,37
ОП.04 Экологические основы природопользования	ЛР 14,25,27,31
ОП.05 ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 14,25,27,29,31,35
ОП.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 36
ОП.07 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 22,23,27,30
ФК.01 Физическая культура	ЛР13,15,16,17,19,20,21,23,24,26,27,28,29,31,32,37,38
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 13-39

МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 13-39
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	ЛР 13-39
УП.01.Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.01.Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ЛР 13-39
МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13-39
МДК.02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля	ЛР 13-39
УП.02.Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.02.Производственная практика	ЛР 13-39
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ЛР 13-39
МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	ЛР 13-39
МДК.03.02 Ремонт автомобилей	ЛР 13-39
УП.03.Учебная практика	ЛР 13-39
ПП.03.Производственная практика	ЛР 13-39
ОП.08 Производственная безопасность и охрана труда	ЛР 13-39

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки

– к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

РПВ разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Перечень локальных нормативных актов ПОО:

Правила внутреннего распорядка;

Положение о зачетной книжке;

Положение об учете, хранении и выдаче документов об образовании;

Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся;

Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся;

Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся в колледже;

Положение о проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о профориентационной работе;

Положение об организации пропускного режима;

Положение о расследовании и учете несчастных случаев;

Устав техникума;

Должностные обязанности классного руководителя;

Должностные обязанности куратора;

Должностные обязанности преподавателя;

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;

Положение о методической комиссии;

Положение о деятельности воспитательной службы;

Положение о классном руководителе;

Положение о кураторе учебной группы;

Положение о порядке участия педагогических работников разработке образовательных программ, в том числе Рабочих учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

Положение об организации научно-методической работы педагогических работников СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»;

Порядок разработки рабочих программ основной профессиональной образовательной программы.

3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации РПВ образовательная организацияукомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

Директор – Путенкова Г.Г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Ракитина Л.В.

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Возенкова К.В.

Советник директора по воспитанию – Поспелова М.Н.

Социальные педагоги – Мирзоева Е.В, Моисеева О.В.

Педагог-психолог – Николаева Т.С.

Руководитель физ.воспитания – Романенков Д.А.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Зал «Библиотека» (Читальный зал, библиотека).

Зал «Актовый зал».

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

– информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

– взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2023/2024 учебный год

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;

«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1.	Праздник «День знаний»	Обучающиеся 1-2 курс	Прилегающая территория к учебному корпусу		ЛР 1-12
2.	Веселый марафон	Обучающиеся 1 курс	Территория техникума		ЛР 1-12
3.	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный корпус, мастерские		ЛР 1-12
4.	Введение в профессию (специальность). Экскурсии на предприятия города.	Обучающиеся 1 курсов	Предприятия города		ЛР 13-39
5.	Акция «Меняю сигарету на конфету»	Обучающиеся 1-2 х курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
6.	Торжественный митинг у памятника воинам-односельчанам, погибшим в Вов «Колокола памяти»	Обучающиеся 1-х курсов	Памятник воинам-односельчанам, погибшим в Вов с.Катынь		ЛР 1-12

ОКТЯБРЬ					
7.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Учителям, хранящим юность нашу!»	Обучающиеся 1-2 курсы	Актовый зал		ЛР 1-12
8.	«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России» Декада профессионально мастерства по профессии «Водитель автомобиля»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус, мастерские		ЛР 13-39
9.	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка		ЛР 1-12
10.	Посвящение в студенты «Тень знаний»	Обучающиеся 1-2курсов	Актовый зал		ЛР 1-12
НОЯБРЬ					
11.	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал		ЛР 1-12
12.	Тематические классные часы «День народного единства»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
13.	Деловая игра «Главные вопросы к полиции»	Обучающиеся 1-2 курсы	Общежитие		ЛР 1-12
14.	Круглый стол «День начала Нюрнбергского процесса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Музей техникума.		ЛР 1-12
15.	Праздничный концерт «День матери»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус актовый зал.		ЛР 1-12
ДЕКАБРЬ					
16.	Уроки мужества. День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-2 курсов	Памятные места и воинские захоронения		ЛР 1-12
17.	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
18.	Встреча с инспектором ОПДН «Знай и соблюдай»	Обучающиеся 1-2 курсов	Общежитие		ЛР 1-12

19.	Новогодний мюзикл «Новый год полон чудес»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал		ЛР 1-12
20.	Спортивные соревнования по баскетболу	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал		ЛР 1-12
ЯНВАРЬ					
21.	Беседы: -25 января – День российского студенчества. Татьянин день; -25 января – 80 лет со дня рождения Владимира Семёновича Высоцкого (1938-1980), российского поэта, актера, барда; -27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; -27 января Международный день памяти жертв холокоста	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории		ЛР 1-12
22.	Информационный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные корпуса		ЛР 1-12
23.	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»(праздник студентов)	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал		ЛР 1-12
24.	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории		ЛР 1-12
ФЕВРАЛЬ					
25.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	Конференц -зал		ЛР 1-12
26.	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал		ЛР 1-12
27.	День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; -Интеллектуально-развлекательная игра «Во	Обучающиеся, преподаватели	Учебный корпус.спортивный и актовый зал		ЛР 1-12

	славу Отечества»				
28.	Акция «Письмо солдату»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
29.	«Мой разум – основы поведения, а мое сердце – мой закон» – вечер встречи с инспектором ОПДН	Обучающиеся 1-2 курс	Общежитие		ЛР 1-12
МАРТ					
30.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
31.	Международный женский день - «Мисс техникума 2024!»	Обучающиеся 1-2 курс, преподаватели	Учебный корпус актовый зал		ЛР 1-12
32.	День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову - Праздничный концерт «Мы вместе»	Обучающиеся 1-2 курс	Учебный корпус		ЛР 1-12
33.	Соревнования по шашкам	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивный зал		ЛР 1-12
34.	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Обучающиеся 1-2 курсов, преподаватели	Онлайн музеи России.		ЛР 1-12
АПРЕЛЬ					
35.	Студенческая весна	Обучающиеся 1-2 курсов	г. Смоленск		ЛР 1-12
36.	День космонавтики «Космос это мы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
37.	Профориентационный марафон «Skills-	Обучающиеся 1-	г.Смоленск,		ЛР 1-12

	навигатор»	2 курсов	учебная база «Старт»		
МАЙ					
38.	Участие в муниципальных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-2 курсов	пос. Авторемзавод		ЛР 1-12
39.	9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Литературно-музыкальная композиция «Дороги Победы»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
40.	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
41.	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
42.	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака смени сигарету на конфету	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
ИЮНЬ					
43.	Международный день защиты детей. Спортивные соревнования «Веселые старты»	Обучающиеся 1-2 курсов	Стадион		ЛР 1-12
44.	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-2 курсов	Прилегающие территории к учебному корпусу, мастерским, общежитию		ЛР 1-12
45.	Пушкинский день России: -Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; -Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	Библиотека		ЛР 1-12

46.	Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; - акция «Окна России» и др.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус		ЛР 1-12
47.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений	Обучающиеся 1-2 курсов	пос.Авторемзавод		ЛР 1-12
ИЮЛЬ					
48.	День семьи, любви и верности. Конкурс видеопрезентаций своей семьи «Моя семья - моя опора»	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	Онлайн через официальную страничку ВК		ЛР 1-12
АВГУСТ					
49.	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	Онлайн, через официальную страничку в ВК, мессенджерах «Viber», «Whatsap»		ЛР 1-12
50.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	Онлайн, через официальную страничку в ВК, мессенджерах «Viber», «Whatsap»		ЛР 1-12
51.	День российского кино	Обучающиеся 1-2 курсов, родители	Онлайн, через официальную страничку в ВК, мессенджерах «Viber», «Whatsap»		ЛР 1-12

Приложение 5

к ОПОП-П по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

СОДЕРЖАНИЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ 207

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ 207

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов

экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
ВД 01 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПМ 01. Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей
		ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
		ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
		ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
		ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 02 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ 02. Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей
		ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и

		электронных систем автомобилей
		ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
		ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
		ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов
ВД 03 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПМ 03. Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации	ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
		ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей
		ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
		ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей
		ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов
В соответствии с требованиями работодателей		
ВД 04 Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	ПМ 04. Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ПК 4.1. Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
		ПК 4.2. Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		ПК 4.3. Работать с программно-аппаратными комплексами

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ОПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	**100**

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6

к ОПОП-П по профессии/специальности

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Дополнительный профессиональный блок

по запросу работодателя

ЗАО ПКФ «РБДС»

Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Техникум отраслевых технологий"

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя 213

Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока 217

Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока..... 219

3.1. Учебный план 219

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства 220

3.3. Рабочая программа профессионального модуля..... 221

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)</td><td>Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя</td></tr>
<tr><td>ВД 04 Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</td></tr>
<tr><td colspan="2">33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="9">ОТФ С
Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования</td><td rowspan="3">ТФ С/01.6</td><td>ПК 4.1</td></tr>
<tr><td>ПК 4.2</td></tr>
<tr><td>ПК 4.3</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ТФ С/02.6</td><td>ПК 4.1</td></tr>
<tr><td>ПК 4.2</td></tr>
<tr><td>ПК 4.3</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ТФ В/03.6</td><td>ПК 4.1</td></tr>
<tr><td>ПК 4.2</td></tr>
<tr><td>ПК 4.3</td></tr>
</table>

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция.

Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции (согласно требованиям предприятия-работодателя)			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	**Уровень базовый**	**Уровень мастерства**	
Ориентация на обучение и развитие, способность к наставничеству КК 01	-	+	-	**ОК 01, ОК 02, ОК.03, ОК 04**

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01. Ориентация на обучение и развитие, способность к наставничеству.	Рассматривает возможность развития как ценность, сам испытывает потребность в развитии, нацелен на непрерывное обучение, испытывает потребность в приобретении новых знаний и опыта, использует любую возможность личностного роста. Способен приобретенные знания и навыки переводить в профессиональную деятельность. Готов и умеет не только осваивать новые знания, но и эффективно передавать знания и опыт

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	**Уровень**
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
ВД 04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	ПК 4.1 Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств		**Навыки**:
		Н 4.1.01	проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
		Н 4.1.02	выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
			Умения:
		У 4.1.01	применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
			Знания:
		З 4.1.01	устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
		З 4.1.02	нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования, в том числе средствам измерений
		З 4.1.03	требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности к средствам технического диагностирования
	ПК 4.2 Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического		**Навыки**:
		Н 4.2.01	проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		Н 4.2.02	проведение тестовых проверок

	состояния транспортных средств		работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
			Умения:
		У 4.2.01	применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
			Знания:
		З 4.2.01	устройство, принцип работы и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
		З 4.2.02	нормативно-технические требования к средствам дополнительного технического диагностирования, в том числе средствам измерений
		З 4.2.03	требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности к средствам дополнительного технического диагностирования
	ПК 4.3 Работать с программно-аппаратными комплексами		**Навыки**:
		Н 4.3.01	контроль технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов
			Умения:
		У 4.3.01	работать с программно-аппаратными комплексами
			Знания:
		З 4.3.01	программно-аппаратные комплексы
		З 4.3.02	устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	**Дополнительный профессиональный блок ЗАО ПКФ "РБДС"**	**288**	**232**	**2**
ПМ.00	**Профессиональный цикл**	288	232	2
ПМ.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	288	232	2
МДК.04.01	Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса	64	16	2
УП.04	Учебная практика	72	72	2
ПП.04	Производственная практика	144	144	2
ПА	Промежуточная аттестация	8	0	2
Итого:		288	232	2

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	1. Оперативный контроль технологического процесса работы и технического состояния всех сложных агрегатов автомобиля. 2. Составление диагностической карты неисправностей для последующего ремонта.	ПМ.04	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности	144	4	Участок пункта технического обслуживания автомобилей	Мастер участка

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

Дополнительный профессиональный блок

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **223**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **235**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **232**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **233**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций, сформированных по запросу работодателя(ей)
ВД 4	Применять цифровое программное обеспечение, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
ПК 4.1.	Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
ПК 4.2.	Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
ПК 4.3.	Работать с программно-аппаратными комплексами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	Проверка комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Н 4.1.02	Выполнение тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений
	Н 4.2.01	Проверка комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

	Н 4.2.02	Проведение тестовых проверок работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	Н 4.3.01	Контроль технического состояния транспортных средств с использованием программно-аппаратных комплексов
Уметь	У 4.1.01	Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
	У 4.2.01	Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	У 4.3.01	Работать с программно-аппаратными комплексами
Знать	З 4.1.01	Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств
	З 4.1.02	Нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования, в том числе средствам измерений
	З 4.1.03	Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности к средствам технического диагностирования
	З 4.2.01	Устройство, принцип работы и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	З 4.2.02	Нормативно-технические требования к средствам дополнительного технического диагностирования, в том числе средствам измерений
	З 4.2.03	Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности к средствам дополнительного технического диагностирования
	З 4.3.01	Программно-аппаратные комплексы
	З 4.3.02	Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 288

в том числе в форме практической подготовки 232

Из них на освоение МДК 64

в том числе самостоятельная работа 0

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

Промежуточная аттестация 8

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 01	Раздел 1. Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса	**64**	16	**64**	16	0			
	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
	Промежуточная аттестация	**8**							
	Всего:	***288***	***232***	***64***	***16***	***0***	***8***	***72***	***144***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса		**64 / 16**		
МДК 04.01 Цифровое обеспечение деятельности предприятий автосервиса		**64 / 16**		
Тема 1.1. Применение средств технического диагностирования при техническом обслуживании (ТО) транспортных средств (ТС)	**Содержание**	*25*	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 01	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.3.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Уо 01.06
	1. Основные электронные системы ТС: управления работой двигателя; управления трансмиссией; управления тормозной системой; самодиагностики электронных систем; комфорта и климат-контроля в кабине водителя; навигации, связи и других мультимедийных устройств.			
	2. Компьютерная диагностика автомобиля. Устройства для компьютерной диагностики: стационарные мотор-тестеры (ДСТ-2, ДСТ-4, ДСТ-6, ДСТ-12, ДСТ-14); специализированные дилерские сканеры; компьютерные тестовые системы.			
	3. ПО специализированного оборудования: программное обеспечение сканеров, мотор - тестеров, ПО для работы с газоанализаторами и дымомерами, ПО для чип - тюнинга, ПО для измерительных систем кузовного ремонта.			
	4. Основные базы по диагностике и ремонту: Technical data; Repair times (Autodata); Maintenance и Service schedules; TSB (Technical Service Bulletins.			
	5. Дополнительные базы по диагностике и ремонту:VW-Audi (ELSA), BMW (BMW TIS, BMW WDS), Ford (Ford TIS), Mercedes (Mercedes WIS), Opel (Opel TIS), Renault (Dialogys), Volvo (VADIS) и пр., а также каталоги запчастей VW-Audi (ETKA), BMW (BMW ETK), Mercedes			

	(Mercedes EPC), BOSCH ESI[tronic], Alldata, Autodata, Mitchell-on-Demand, Atris WM-KAT-Technik, Open@Car, WorkShop, CAPS, ATSG и др.			Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 01	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.3.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.02
	1. Практическое занятие 1 «Виды диагностирования при ремонте автомобиля»	*1*		
	2. Практическое занятие 2 «Виды диагностирования при ремонте автомобиля»	*1*		
	3. Практическое занятие 3 «Проблемы диагностирования автотранспортных средств и пути их решения»	*1*		
	4. Практическое занятие 4 «Проблемы диагностирования автотранспортных средств и пути их решения»	*1*		
	5. Практическое занятие 5 «Интеллектуальные системы управления автотранспортными средствами»	*1*		
	6. Практическое занятие 6 «Интеллектуальные системы управления автотранспортными средствами»	*1*		
Тема 1.2. Применение дополнительного технического оборудования (ДТО)	**Содержание**	*25*	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 01	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.01
	1. Осциллограф Постоловского (Полный комплект) USB Autoscope IV			
	2. МТ10КМ ПЛЮС Мотор-тестер, АВТОАС-СКАН-МАКС Мотор-тестер			
	3. SUN SDP-2500 Диагностическая платформа			

для ТО	4. MODIS International Модульная диагностическая информационная система			З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.3.01 Зо 01.02 Зо 03.03 Зо 04.01 Уо 02.05 Уо 04.02
	5. BOSCH FSA 740 Диагностический комплекс			
	6. BOSCH FSA 720 Измерительный модуль			
	7. Мотор-тестер MotoDoc III (полный комплект)			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**		
	1. Практическое занятие 7 «Прогнозирование остаточного ресурса исправной работы узлов, агрегатов и автомобилей»	*1*	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 01	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.2.01
	2. Практическое занятие 8 «Прогнозирование остаточного ресурса исправной работы узлов, агрегатов и автомобилей»	*1*		
	3. Практическое занятие 9 «Прогнозирование остаточного ресурса исправной работы узлов, агрегатов и автомобилей»	*1*		
	4. Практическое занятие 10 «Прогнозирование остаточного ресурса исправной работы узлов, агрегатов и автомобилей»	*1*		
	5. Практическое занятие 11 «Техническая генетика»	*1*		
	6. Практическое занятие 12 «Техническая генетика»	*1*		

				Н 4.2.02 Н 4.3.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 03.03
Тема 1.3. Работа с программно-аппаратными комплексами	**Содержание**	*14*		
	1. Учебно-диагностическая лаборатория «Электрические и электронные системы автомобилей и система кондиционирования»		ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03 КК 01	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.3.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 03.03
	2. Учебно-диагностическая лаборатория «Устройство и обслуживание подвесок современных автомобилей»			
	3. Учебно-диагностическая лаборатория «Силовой агрегат автомобиля»			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**		
	1. Практическое занятие 13 «Анализ информации, полученной при диагностике автомобиля»	*1*	ПК 4.1, ПК 4.2 ПК 4.3 ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 КК 01	З 4.1.01 З 4.1.02 З 4.1.03 З 4.2.01 З 4.2.02 З 4.2.03 З 4.3.01 З 4.3.02 У 4.1.01 У 4.2.01 У 4.3.01 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.2.01 Н 4.2.02 Н 4.3.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Зо 03.03 Уо 01.06 Уо 02.05 Уо 04.03
	2. Практическое занятие 14 «Анализ информации, полученной при диагностике автомобиля»	*1*		
	3. Практическое занятие 15 «Проведение чип-тюнинга»	*1*		
	4. Практическое занятие 16 «Проведение чип-тюнинга»	*1*		
Примерная тематика самостоятельной работы при изучении раздела 1				
Учебная практика раздела 1 **Виды работ**				
Производственная практика раздела 1 **Виды работ**				
Учебная практика **Виды работ** 1. Тестирование различных электронных систем и исполнительных механизмов автомобиля, влияющих на работу автомобиля.		*72*		

2. Оценку качества работы всех элементов системы, участвующих в общей схеме работы автомобиля. 3. Выявление неисправностей, связанных с работой электронных систем автомобиля. 4. Устранения неполадок, связанных с автомобильным электрооборудованием и исполнительными системами.			
Производственная практика **Виды работ** 1. Оперативный контроль технологического процесса работы и технического состояния всех сложных агрегатов автомобиля. 2. Составление диагностической карты неисправностей для последующего ремонта.	***144***		
Промежуточная аттестация	**8**		
Всего	**288**		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройство автомобилей»**,** оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Мастерские «Кузовной ремонт», «Окраска автомобиля», «Обслуживание грузовой техники», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание: учебник/ А. Г. Пузанков. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 640с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: учебник/ А.П. Пехальский. – М - Издательский центр «Академия», 2021. – 528 с.
3. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей/ В.М. Власов. - М: Издательский центр «Академия», 2022. – 480с.
4. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмот-ре/ К.Л. Гаврилов. - Издательство ФГУГ ЦСК, 2021, -580 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

3. Ашихмин С. А. Техническая диагностика втомобилей. Учебник / С. А. Ашихмин – Москва: Академия, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-4468-9892-3 – Текст: электронный – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4922/548436/

3.2.3Дополнительные источники

1. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля/ В.Ф. Яковлев. - Издательство: Солон-Пресс, 2021 - 273.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств	Тестирование различных электронных систем и исполнительных механизмов автомобиля, влияющих на работу автомобиля	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; Экзамен квалификационный
	Оценка качества работы всех элементов системы, участвующих в общей схеме работы автомобиля	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; Экзамен квалификационный
	Выявление неисправностей, связанных с работой электронных систем автомобиля	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; Экзамен квалификационный
	Устранение неполадок, связанных с автомобильным электрооборудованием и исполнительными системами	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ;

		Экзамен квалификационный
	Оперативный контроль технологического процесса работы и технического состояния всех сложных агрегатов автомобиля	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; Экзамен квалификационный
	Составление диагностической карты неисправностей для последующего ремонта	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; Экзамен квалификационный
ПК 4.2 Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Использование дополнительного технологического оборудования для проверки технического состояния транспортных средств	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; Экзамен квалификационный
ПК 4.3 Работать с программно-аппаратными комплексами	Применение программно-аппаратных комплексов в профессиональной деятельности	Тестирование; Оценка результатов выполнения тестовых заданий; Практическое занятие; Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ; Экзамен квалификационный
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбор и применение способов решения профессиональных задач;	Оценка эффективности и качества выполнения задач

применительно к различным контекста	Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка эффективности и качества выполнения задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Выстраивание траектории профессионального развития и самоообразования; Демонстрация ответственности за принятые решения; Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; Осознанное планирование повышения квалификации	Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Оценка эффективности и качества выполнения задач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 0DC59133E2C6E58D5222
Владелец **Путенкова Галина Григорьевна**
Действителен с 20.01.2021 по 20.01.2026