

Смоленское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Техникум отраслевых технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

п. Авторемзавод
2018г.

РАССМОТРЕНА
Методической комиссией
теоретического обучения
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.
Председатель
Валашинская...../

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2018 г.
Председатель
Полищук Н. В. /

УТВЕРЖДАЮ
Директор СОГБПОУ
«Техникум
отраслевых технологий»
от
«30» 08 2018 г.
Г. Пуресина В. В. /



Организация- разработчик:
СОГБПОУ «Техникум отраслевых технологий»

Составитель: Полищук Н. В.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностраный язык

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
- ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
- ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
- ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
- ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
- ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
- ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
- ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
- ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
- ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
- ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.
- ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 291 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 194 часов; самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	291
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
лабораторные занятия	156
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	97
в том числе:	
1. Выполнение домашней работы	
2. Подготовка сообщений	
3. Работа с информацией в сети Интернет	
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
3 семестр	2		3	
Раздел 1. Тема 1.1 Описание людей (друзей, родных, близких и т.д.) Внешность, характер, личностные качества	Содержание учебного материала		4	**
	1	Лексика: внешность, части тела, черты характера. Good Friends. Описание внешности.		
	2	Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме.		
	3	Грамматический материал: -личные местоимения -притяжательные местоимения -указательные и возвратные местоимения		
<i>Самостоятельная работа учащихся</i> Сочинение о друге, выполнение лексико-грамматических упражнений.		2	*	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала		4	**
	1	Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. A United Family is the Best Treasure. About myself.		
	2	Грамматический материал: -спряжение глагола to be - предложения с оборотом there is/are; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite		
<i>Самостоятельная работа учащихся</i> Презентация «Моя семья»; выполнение грамматических тестов		2	*	
Раздел 2. Тема 2.1.	Содержание учебного материала		4	**
	1	Лексика: части дня, лексика домашнего обихода, занятия в колледже, предметы, увлечения,		

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день		предметы, виды традиционной еды. My working Day. My Day off. Alexander's working Day.		
	2	Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - притяжательный падеж существительных. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления		
	<i>Самостоятельная работа учащихся</i> Сообщение о своём рабочем дне. Выполнение тестов.		8	*
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала		4	**
	1	Лексика: виды спорта, роль спорта. Спорт в России, США, Великобритании Sports and Games. The Olympic Games. Sochi 2014		
	2	Грамматический материал: - числительные; - дробные числительные; - даты и время;		
<i>Самостоятельная работа учащихся</i> Презентация о спортивных клубах, залах, дворцах спорта в своем городе		4	*	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		2	**
	1	Лексика: инфраструктура города и деревни, транспорт. Living in a City or a Village. Advantages and Disadvantages.		
	2	Грамматический материал: - степени сравнения прилагательного; - местоимения little/few, a little/a few; - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - предлоги места, времени, движения		

	<i>Самостоятельная работа учащихся</i> Проект: My Home Town. Ролевая игра «Город или деревня? Достоинства и недостатки»		4	*
Тема 2.4 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		4	**
	1	Лексика: Интернет, СМИ, влияние мультимедийных средств на образ жизни и трудовую деятельность современного человека. Mass Media. Four Dangers of the Internet. What Do You Think of television?		
	2	Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения some/any, отрицательное местоимение no		
	<i>Самостоятельная работа учащихся</i> Рассказ: The Internet. How to protect yourself. Проект «Издание газеты в колледже»		8	*
Тема 2.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		2	**
	1	Лексика: климат, погода, защита окружающей среды. Seasons and Weather. English weather. Animals in danger.		
	2	Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь.		
	<i>Самостоятельная работа учащихся</i> Презентация: How can we save our planet?		4	*
Тема 2.6. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		4	**
	1	Лексика: система образования России и зарубежных стран. Education System in Great Britain, The USA and Russia. Learning Foreign Languages.		
	2	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.		
	<i>Самостоятельная работа учащихся</i> Эссе «Роль иностранного языка в современном мире».		4	*
Тема 2.7. Культурные и национальные традиции,	Содержание учебного материала		4	**
	1	Лексика: Праздники в России и Великобритании. Holidays in Russia. St Valentines Day. What are their traditions?		
	2	Грамматический материал:		

краеведение, обычаи и праздники		- предложения со сложным дополнением - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or;			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	4		
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ		Ликвидация задолженностей. Дифференцированный зачет.	2	***	
ИТОГО			34+40		
4 семестр					
4 семестр	Содержание учебного материала				
Тема 2.8. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональн ые навыки и умения)	1	Лексика: Проблемы молодежи. How to improve your communication skills.	6	**	
	2	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.			
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», “The Person I want to be”		10	*
Тема 2.9 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала			6	**
	1	Лексика: Компьютерные технологии в нашей жизни.			
	2	Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		10	*	
Тема 2.10 Профессии, карьера	Содержание учебного материала			6	**
	1	Лексика: Моя будущая профессия. Choosing a future career. Job interview in English. Best Job Search Tips.			
	2	Грамматический материал для продуктивного усвоения:			

		- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать эссе собственное резюме на английском языке.	2	*
Тема 2.11 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала		8	**
	1	Лексика: Собираемся в отпуск. Planning a trip. At the tourist office.		
	2	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Проект “My Dream Land”, “Application for a Schengen Visa”	4	*
Тема 2.12 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала		6	**
	1	Лексика: Искусство. Wonders of the world. The Temple of Artemis at Ephesus.		
	2	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города.	4	
Тема 2.13 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		6	**
	1	Лексика: Политические системы. The Political system of the UK and Russia. Human Rights.		
	2	Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Презентация “National symbols (Flag, Anthem, Coat of Arms)”	6	*
Тема 2.14 Документы,	Содержание учебного материала		6	**
		Лексика: Практика написания писем. Letter of Application. The structure and text of the contract. Sales		

письма, контракты	documentation. Export/import Documents.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Написать письмо-заявление о приеме на работу.	2	
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	Ликвидация задолженностей. Дифференцированный зачет.	2	
ИТОГО		46+38	
5 семестр Раздел 3 Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия. Основные законные физики. Выдающиеся ученые	Содержание учебного материала	6	**
	Лексика: -основные математические действия. Subtraction, addition, multiplication, division. -Fundamental laws of physics. - Famous people of science and technology.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить доклад о выдающемся ученом	2	*
Тема 3.2 Транспорт	Содержание учебного материала		**
	Лексика: Транспорт. Устройство автомобиля. Transport engineering. The automobile	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Реферат «Проблемы современного транспорта»	2	*
Тема 3.4 Детали, механизмы	Содержание учебного материала		**
	Лексика: Metals, Metalworking, Material science and technology	6	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовить подробные пересказы пройденных текстов	2	*
Тема 3.5 Оборудование	Лексика: Machine Tools. Milling machine. Lathe. Dies	4	**
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Подготовить презентацию любого станка на английском языке	2	
Тема 3.6 Инструкции, руководства,	Содержание учебного материала		**
	Лексика: Automation and Robotics, Modern computer technologies	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	1	*

современные технологии производства	Доклад на тему: “A Golden Age of Computing”		
Тема 3.7 Планирование времени	Содержание учебного материала		**
	Лексика: Планирование рабочего дня. Over plan your working day. «How to Plan Your Typical Day»	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося</i> Распланировать свой рабочий день согласно тайм-менеджменту. Подготовить доклад о тайм-менеджменте	1	*
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	Ликвидация задолженностей. Дифференцированный зачет.	2	
Итого		32+10	
6 семестр Раздел 4 Тема 4.1 Времена группы Simple	Содержание учебного материала		**
	1. Настоящее неопределенное время: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Краткий и полный ответ.		
	2. Прошедшее неопределенное время: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Краткий и полный ответ.		
	3. Конструкция «used to ...»		
	4. Конструкция «to be used doing»		
	5. Будущее неопределенное время: утвердительная, отрицательная, вопросительная формы. Краткий и полный ответ.		
	6. Конструкция «to be going to»		
	7. Тест по теме «Будущее неопределенное время. Прошедшее неопределенное время. Настоящее неопределенное время. Глагол to be»		
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение на тему «Мои детские мечты и планы на будущее».	2	*
Тема 4.2 Глагол to be	Содержание учебного материала	6	**
	1. Глагол to be in the Present Simple		
	2. Глагол to be in the Past Simple		
	3. Глагол to be in the Future Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся Сочинение на тему «Если бы я мог сконструировать автомобиль, то я...»	2	*

Тема 4.3 Времена группы Progressive	Содержание учебного материала		**
	1.Present Progressive	6	
	2.Past Progressive		
	3.Future Progressive		
Самостоятельная работа обучающихся Повторить темы: модальные глаголы, местоимения, имя существительное, внешнее и внутреннее устройство автомобилей.	1	*	
Тема 4.4 Времена группы Perfect	Содержание учебного материала	6	**
	1.Present Perfect	1	
	2.Past Perfect		
	3.Future Perfect		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету		*	
ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ	Ликвидация задолженностей. Дифференцированный зачет.	2	***
ИТОГО		36+6	
7 семестр Раздел 5 Тема 5.1 Знакомство с автомобилем	Содержание учебного материала	6	**
	1. Типы автомобилей: введение новых лексических единиц, аудирование «Покупка автомобиля».		
	2. Обобщение времен Simple и Progressive. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Обобщение времен Perfect и Perfect Progressive. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалог «В автосалоне»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - подготовка презентации на тему «Типы автомобилей»	1	*
Тема 5.2 Экстерьер автомобиля	Содержание учебного материала	6	**
	1. Экстерьер автомобиля: введение и отработка новых лексических единиц, диалог «В автомастерской»		
	2. Конструкции с числительными		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4. Текст «Производство автомобиля»		
	5. Вопросы во временах Simple и Progressive Active		

	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - подготовка сообщения на тему «Марки автомобилей»	1	*
Тема 5.3 Интерьер автомобиля	Содержание учебного материала	6	**
	1. Интерьер автомобиля: введение новых лексических единиц, диалог «Беседа с инструктором по вождению»		
	2. Описание размера и формы предметов		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4. Существительное со значением размера		
	5. Вопросы во временах Perfect и Perfect Progressive		
	6. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	7. Текст «Приборная панель автомобиля»		
Тема 5.4 Под капотом автомобиля	Содержание учебного материала	6	**
	1. Под капотом автомобиля: введение и отработка новых лексических единиц		
	2. Условное и сослагательное наклонение. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Текст «Двигатель внутреннего сгорания»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> - подготовка сообщения на тему «Под капотом автомобиля»	1	*
Тема 5.5 Техническая эксплуатация автомобиля	Содержание учебного материала	6	**
	1. Техническая эксплуатация автомобиля: введение и отработка новых лексических единиц		
	2. Диалог «Презентация новой модели автомобиля»		
	3. Текст «Материалы для производства автомобилей». Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	4. Условные предложения нереального условия. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	5. Текст «Алюминий – металл года для производства автомобиля»		
ИТОГО		30	
8 семестр	Содержание учебного материала	8	**

Тема 5.6 Безопасность вождения.	1. Безопасность вождения: введение новых лексических единиц		
	2. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Текст «Подушки безопасности»		
	4. Текст «Преимущества и недостатки систем безопасности автомобиля»		
Тема 5.7 Перспективы автомобилестроения.	Содержание учебного материала	8	**
	1. Перспективы автомобилестроения: введение новых лексических единиц		
	2. Именительный и объектный падеж с инфинитивом. Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	3. Текст «Машина будущего»		
	Диф. зачет	2	***
ИТОГО		16+3	
Всего часов:		291 <i>(194+97)</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудиосредства.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык – Ростов н/Д: Феникс, 2012
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А. - Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО,-М: издательский центр «Академия», 2012
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2007.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008

Интернет ресурсы:

1. www.nonstopenglish.com
2. www.macmillan.ru
3. www.enhome.ru
4. www.study.ru
5. enghelp.ru
6. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
7. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
8. www.handoutsonline.com
9. www.english-to-go.com (for teachers and students)
10. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
11. www.icons.org.uk

Методические материалы:

1. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
2. www.standart.edu.ru
3. www.internet-school.ru

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2012 г.
2. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.И. Planet of English –М.: Издательский центр «Академия», 2012

3. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2009
4. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2004.
5. Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд, Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, , 2010
6. Global Pre-intermediate Coursebook. Линдсей Кленфилд, - Оксфорд, Макмиллан, 2010
7. In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CD Rom.
8. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2010
9. In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom. Саймон Кларк - Оксфорд, Макмиллан, 2009
10. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011
12. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 2 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011
13. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 3 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011
14. Virginia Evans – Jenny Doole Upload 4 Student’s/Publishing house: Express Publishing, 2011
15. Virginia Evans – Jenny Dooley – Veronica Garza Career Paths: Hotel & Catering, Express Publishing, 2011

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, эссе.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения: накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка, традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
Уметь:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов.